

ANDERLECHI BARBOSA DA SILVA

**NOVAS PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE FUNGOS:
DESENVOLVIDO NO SÉTIMO ANO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO
FUNDAMENTAL PROFESSOR AFONSO PEREIRA DA SILVA**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**João Pessoa
2020**

ANDERLECHI BARBOSA DA SILVA

**NOVAS PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE FUNGOS:
DESENVOLVIDO NO SÉTIMO ANO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO
FUNDAMENTAL PROFESSOR AFONSO PEREIRA DA SILVA**

Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Ciências Biológicas, como requisito parcial à obtenção do grau de Licenciado em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Paraíba.

Orientador: Prof. Dr. Jorge Chaves Cordeiro – DME/CE/UFPB.

João Pessoa
2020

Catálogo na publicação
Seção de Catalogação e Classificação

S586n Silva, Anderlechi Barbosa da.

Novas perspectivas metodológicas para o ensino de fungos: desenvolvido no sétimo ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva / Anderlechi Barbosa da Silva. - João Pessoa, 2020.
220 f. : il.

Orientação: Jorge Chaves Cordeiro.
TCC (Graduação) - UFPB/CCEN.

1. Fungos. 2. Micologia. 3. Ensino de fungos. I. Cordeiro, Jorge Chaves. II. Título.

UFPB/CCEN

CDU 582.28(043.2)

ANDERLECHI BARBOSA DA SILVA


**NOVAS PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE FUNGOS:
DESENVOLVIDO NO SÉTIMO ANO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO
FUNDAMENTAL PROFESSOR AFONSO PEREIRA DA SILVA**

Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Ciências Biológicas, como requisito parcial à obtenção do grau de Licenciado em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Paraíba.

Data: 07/04/2020


NOTA: Aprovado

BANCA EXAMINADORA:




Prof. Dr. Jorge Chaves Cordeiro – DME/CE/UEPB

Orientador



Prof. Dr. Pedro Jusselino Filho - DFE/CE/UEPB

Examinador interno



Ma. Ana Cláudia Tenório do Amaral - DM/CB/UFPE

Examinadora externa

Dedico este trabalho a todos que fizeram parte nesse imenso esforço durante todos esses anos, em especial a minha avó, Maria de Lourdes, a qual sempre me apoiou e incentivou com todo o seu amor e carinho em vida. Serei eternamente grato por tudo, você sempre estará em meus pensamentos e coração.

“A morte não é nada... Você que aí ficou, siga em frente, a vida continua, linda e bela como sempre foi.” (Henry Scott Holland)

AGRADECIMENTOS

A toda a minha família pelo apoio, suporte e incentivo durante todos os momentos da minha vida.

A minha namorada Ana Cláudia, pelo amor e carinho, sempre disposta a ajudar, principalmente nos dias mais difíceis.

Ao meu orientador Jorge “Bacana” Cordeiro pela orientação, apoio, confiança, amizade e ensinamentos. Não apenas um professor mais também uma pessoa incrível que tive o prazer de conhecer em minha vida, o qual com as suas orientações, disciplinas, ensinamentos e conselhos ao longo de toda essa jornada na vida acadêmica contribuiu para a minha formação não apenas como um profissional, mas também como um ser humano.

Ao todos os integrantes do Laboratório de Morfo-Taxonomia Fúngica (LMTF) pelos bons momentos, apoio e incentivo durante a graduação, em especial ao Prof.º Dr. Felipe Wartchow pelo apoio e o uso do espaço físico do LMTF durante a realização dessa graduação.

Aos amigos formados durante o curso, por todos os momentos de alegrias durante esta caminhada.

A todos os professores do curso que fizeram parte dessa história, especialmente aos professores Maria de Lourdes “Lurdinha”, Fátima Camarotti, Galdino Filho, Erick Silva e Mara Simões, obrigado a todos pelos seus conhecimentos e ensinamentos.

A Universidade Federal da Paraíba pelo suporte, tanto intelectual como físico, para a minha formação como um profissional qualificado.

Aos membros da banca examinadora, Ma. Ana Cláudia e ao Prof.º Dr. Pedro Jusselino, por aceitarem o convite para avaliar o meu trabalho.

A todos os que contribuíram direta ou indiretamente na construção deste trabalho, agradeço imensamente.

RESUMO

Os fungos estão presentes em nosso cotidiano e são utilizados nas mais diversas áreas de interesse humano, sendo pouquíssimos estudos nos mais diversos aspectos. No ensino básico, o conteúdo reservado a esses organismos são pouco explorados e em alguns momentos trazem algumas dificuldades aos estudantes acerca deste conteúdo. Observando esse problema elaboramos essa pesquisa com a finalidade de lecionar o conteúdo sobre o reino Fungi de maneira dinâmica, utilizando procedimentos didáticos e metodologias inovacionais, buscando desta forma uma aprendizagem significativa, com o objetivo de despertar nos estudantes do sétimo ano do ensino fundamental um verdadeiro interesse sobre o tema. Foram realizadas aulas teóricas seguidas de práticas com experimentos que demonstraram a importância e a proximidade que os seres humanos possuem para com esses organismos. Os resultados dos pré e pós-testes demonstraram que essa metodologia adotada no ensino sobre fungos melhorou o entendimento e fixação dos conceitos sobre os fungos por parte dos estudantes bem como um desenvolvimento de um senso crítico a acerca do tema.

Palavras-chave: Micologia, Ensino, Educação Básica.

ABSTRACT

The fungi present in our daily lives are used in the most diverse areas of human interest, with very few studies in the most diverse aspects. In basic education, the content reserved for these organizations is little explored and at times brings some difficulties to students about this content. Observing this problem, we elaborated this research with the purpose of teaching the content about the Fungi kingdom in a dynamic way, using didactic procedures and innovative methodologies, seeking in this way a meaningful learning, with the objective of awakening in the students of the seventh year of elementary school a true interest on the topic. Theoretical classes were followed by practices with experiments that demonstrated the importance and proximity that human beings have to these organisms. The results of the pre and post-tests demonstrated that this methodology adopted in the teaching of fungi improved the understanding and fixation of the concepts about fungi by the students as well as a development of a critical sense about the theme.

Keywords: Mycology, Teaching, Basic Education.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – EMEF Professor Afonso Pereira da Silva.....	25
Figura 2 – Lanche com produtos feitos originários de fungos..	26
Figura 3 – Livro de Ciências usado no sétimo ano..	26
Figura 4 – Preparação de experimento de alimentos em sacos plástico.....	27
Figura 5 – Exsiccatas com diversas morfologias de macrofungos..	27
Figura 6 – Experimento sobre fermentação com microfungos..	28

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Horário das aulas de ciências das turmas do sétimo ano.....	29
Quadro 2 – Orçamento dos materiais para o lanche.....	29
Quadro 3 – Cronograma para a aplicação da pesquisa.....	30

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Porcentagem das alternativas da primeira questão do pré-teste..	31
Gráfico 2 – Porcentagem das alternativas da segunda questão do pré-teste.....	32
Gráfico 3 – Porcentagem das alternativas da terceira questão do pré-teste.....	33
Gráfico 4 – Porcentagem das alternativas da quarta questão do pré-teste.....	34
Gráfico 5 – Porcentagem das alternativas da quinta questão do pré-teste.....	35
Gráfico 6 – Porcentagem das alternativas da sexta questão do pré-teste..	36
Gráfico 7 – Porcentagem das alternativas da sétima questão do pré-teste..	37
Gráfico 8 – Porcentagem das alternativas da oitava questão do pré-teste.....	38
Gráfico 9 – Porcentagem das alternativas da nona questão do pré-teste.....	39
Gráfico 10 – Porcentagem das alternativas da décima questão do pré-teste..	40
Gráfico 11 – Porcentagem de acertos e erros dos estudantes durante a avaliação do pré-teste	41
Gráfico 12 – Porcentagem das alternativas da primeira questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste.....	42
Gráfico 13 – Porcentagem das alternativas da segunda questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste.....	43
Gráfico 14 – Porcentagem das alternativas da terceira questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste..	44
Gráfico 15 – Porcentagem das alternativas da quarta questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste..	45

Gráfico 16 – Porcentagem das alternativas da quinta questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste..	46
Gráfico 17 – Porcentagem das alternativas da sexta questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste..	47
Gráfico 18 – Porcentagem das alternativas da sétima questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste..	48
Gráfico 19 – Porcentagem das alternativas da oitava questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste..	49
Gráfico 20 – Porcentagem das alternativas da nona questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste..	50
Gráfico 21 – Porcentagem das alternativas da décima questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste..	51
Gráfico 22 – Porcentagem de acertos e erros dos estudantes durante a avaliação do pós-teste.	52

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

EMEF – Escola Municipal de Ensino Fundamental

CO₂ – Representação química do gás carbônico

PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais

XX – Representação em números romanos do numeral 20

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	16
2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	18
2.1 REINO FUNGI.....	18
2.1.1 Classificação dos Fungos	18
2.1.2 Biodiversidade dos Fungos	19
2.2 IMPORTÂNCIA DOS FUNGOS	20
2.2.1 Importância na medicina e biotecnológica	20
2.2.2 Importância na indústria	21
2.2.3 Importância no meio ambiente	21
2.2.4 Importância na agricultura	22
2.3 FUNGOS NA EDUCAÇÃO	22
3 OBJETIVOS	24
3.1 OBJETIVO GERAL.....	24
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	24
4 MATERIAL E MÉTODOS	25
4.1 LOCAL DE ESTUDO.....	25
4.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	25
5 RESULTADOS E DISCUSSÃO	31
5.1 ANÁLISE DO PRÉ-TESTE.....	31
5.1.1 Análise do resultado do pré-teste	40
5.2 ANÁLISE DO PÓS-TESTE.....	41
5.2.1 Análise do resultado do pós-teste	51
6 CONCLUSÃO	53
REFERÊNCIAS	54
APÊNDICES	58
APÊNDICE 1 – OFÍCIO PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO NA ESCOLA.....	58
APÊNDICE 2 – MODELO DE QUESTIONÁRIO DO PRÉ-TESTE E PÓS-TESTE.....	59
APÊNDICE 3 – QUESTIONÁRIOS DO PRÉ-TESTE.....	60
APÊNDICE 4 – FICHAS DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA DAS AULAS.....	131

APÊNDICE 5 – QUESTIONÁRIOS DO PÓS-TESTE.....	147
ANEXOS	215
ANEXO 1 – SUMÁRIO DO LIVRO DIDÁTICO CONTENDO OS CONTEÚDOS REFERENTES AOS FUNGOS.....	215
ANEXO 2 – PÁGINA DO CAPÍTULO REFERENTE AO CONTEÚDO CONTENDO OS FUNGOS.....	216
ANEXO 3 – PÁGINAS REFERENTES AOS CONTEÚDOS SOBRE OS FUNGOS NO LIVRO DIDÁTICO.....	217

1 INTRODUÇÃO

Os fungos apresentam ampla distribuição geográfica e integram os ciclos biológicos de todos os ecossistemas existentes. Estão inseridos no cotidiano como agentes infecciosos em patologias clínicas, na alimentação (cogumelos comestíveis, produção de pães, queijos ou bebidas alcoólicas), fornecendo compostos para a produção de fármacos, na agricultura como agentes de controle biológico, decompondo matéria orgânica ou associando-se a outros organismos para formação de simbioses benéficas nos ecossistemas em que estão inseridos (líquens e micorrizas). Porém, os fungos também podem causar efeitos maléficos, atuando como contaminantes e degradadores de alimentos e outros materiais, produzindo substâncias tóxicas (micotoxinas) que podem causar a morte, ou ainda promover doenças ao homem (micoses) e as plantas de interesse econômico (fitopatógenos). (Adicionar a referência)

Ensino e aprendizagem são conceitos que possuem ligações profundas. Fazer com que estes dois representem as duas vertentes de uma mesma aula é o principal objetivo da Didática (CARVALHO, 2006). Através da mediação pedagógica são fornecidas metodologias de ensino, bem como estratégias materiais também são utilizadas no processo de ensino/aprendizagem, afim de que aumentem as possibilidades de aprendizagem autônoma (BELLONI, 1999). É de suma importância que o professor atue na reelaboração dos conhecimentos científico-biológicos, uma vez que não são apropriáveis e acessíveis de forma direta e simples e pelos alunos. Estes conhecimentos devem ser transformados de forma pedagógica em conteúdos de ensino, para que os docentes possam exercer o papel de mediador (SOARES, 2009).

Diante das necessidades educativas, a escola ainda continua sendo um lugar de mediação pedagógica, constituindo-se como prática cultural intencional de produção e internalização de significados para promoção do desenvolvimento cognitivo, moral e afetivo (LIBÂNEO, 2004). Pesquisas demonstram que professores de Ciências/Biologia geralmente atuam transmissores mecânicos de conteúdos presentes nos livros didáticos, não havendo envolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, repassando aos alunos apenas informações, fatos, maneira assistemática e descontextualizada (CARVALHO; GIL-PÉREZ, 1993).

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs a “Ciência” é definida como a elaboração humana para a concepção do mundo. Em seus procedimentos deve haver a estimulação a uma postura investigativa e reflexiva sobre os fenômenos da natureza,

utilizando seus recursos, criando desta forma uma nova realidade social e tecnológica (BRASIL, 1998).

Os fungos são organismos decompositores na cadeia alimentar, sendo estes fundamentais no estabelecimento do equilíbrio ambiental. Seu potencial é explorado pela humanidade desde os primórdios, devido a grande importância econômica e ecológica destes organismos (TORTORA *et al.*, 2010). O conhecimento sobre os fungos é de grande importância para os alunos, pois permite a compreensão da diversidade e funções, tais como aquelas que beneficiam outros seres vivos e as prejudicam, pois, apesar de algumas espécies apresentarem potencial patogênico (causando doenças em animais e plantas), podemos entender os inúmeros benefícios que podem ser obtidos desses organismos (CAIN, 2010).

Diante do exposto, o objetivo deste estudo foi analisar a percepção de alunos do sétimo ano do ensino fundamental II em escola pública do município de João Pessoa, estado da Paraíba, a respeito do Reino Fungi, buscando compreender os conceitos sobre fungos, bem como uma melhor capacidade de compreensão, interpretação e contextualização acerca do tema desenvolvendo um melhor entendimento e senso crítico sobre os organismos suas implicações nas mais diversas áreas de interesse humano e ambiental além da formulação de metodologias e estratégias didático-pedagógicas voltadas para processo ensino-aprendizagem sobre o tema para alunos desse ano.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

2.1 REINO FUNGI

O Reino Fungi representa um dos mais abundantes e diversos clados de organismos que compõem a árvore da vida (MADDISON; SCHULZ, 2020). Este compreende organismos eucariontes, aclorofilados, unicelulares ou pluricelulares (estes últimos formando hifas, que são estruturas filamentosas que unidas constituem o micélio), as hifas podem ser septadas ou cenocíticas (sem septos), heterotróficos (nutrição por absorção), sapróbios, parasitas ou simbiontes. Possuem representantes uninucleados ou multinucleados, homocarióticos ou heterocarióticos, parede celular composta principalmente por quitina e por glucano e o glicogênio é a principal fonte de reserva e energia. A reprodução, pode ser sexual (por meio da cariogamia e meiose), parassexual (um mecanismo não sexual de transferência de material genético sem meiose ou sequer desenvolvimento de estruturas sexuais) e assexual (principalmente por divisão nuclear mitótica) (ALEXOPOULOS; MIMS; BLACKWELL, 1996; KIRK *et al.*, 2008; FORZZA *et al.* 2010).

Os fungos formam um grupo muito diverso com cerca de 97 mil espécies descritas (KIRK *et al.*, 2008), porém estimativas consideram 1,5 a 6 milhões de espécies (BLACKWELL, 2011; HAWKSWORTH, 2001; TAYLOR *et al.*, 2014). Segundo Raven *et al.* (2014) cerca de 1.200 novas espécies de fungos são descobertas a cada ano, excluindo os insetos, os fungos são o maior grupo de organismos eucarióticos encontrados na natureza (SILVA, 2013). São cosmopolitas ocorrendo em ambientes aquáticos (dulcícolas e marinhos) e terrestres, dos trópicos às regiões árticas e antárticas.

A Micologia é a ciência que estuda os fungos, essa palavra é proveniente do grego *mykes* que significa fungo. Desta forma, os profissionais que atuam na área são conhecidos micólogos.

2.1.1 Classificação dos Fungos

O primeiro a propor um sistema de classificação de fungos foi Fries (1821) no *Systema Mycologicum*, Jahn & Jahn (1949) e Whittaker (1969) foram os primeiros a propor a classificação dos fungos em um reino próprio, exclusivo para organismos eucarióticos com modo de nutrição por absorção que vivem como simbiontes, sapróbios ou parasitas. Na atual

classificação do reino Fungi são considerados sete filos, dez subfilos, 35 classes, 12 subclasses e 129 ordens (HIBBETT *et al.*, 2007; FORZZA *et al.*, 2010).

Inicialmente todos os organismos vivos eram classificados como animais ou plantas, os fungos foram incluídos no Reino das plantas por serem imóveis e possuírem parede celular (LINNAEUS, 1758). Carl von Nageli (1857) propôs que as bactérias e fungos fossem alocados no reino Plantae, posteriormente, Haeckel (1866) propôs um terceiro reino, os Protista os quais incluíam os organismos microscópicos (algas, bactérias, protozoários e os fungos). Porém, com o desenvolvimento da microscopia eletrônica, na metade do século XX foi possível observar e analisar as diferenças estruturais celulares entre os diversos organismos. Verificou-se, então, a simplicidade das bactérias, cujas células são procarióticas (a sua principal característica é a ausência de um núcleo bem definido, envolto por uma membrana nuclear), em oposição a todos os outros organismos que são eucariotes (as suas células possuem um núcleo individualizado por uma membrana nuclear, denominada carioteca). Surgiu, assim, o sistema de classificação de Whittaker (1969) baseado principalmente nas ultra estruturas celulares que dividia todos os seres vivos em cinco Reinos: Animalia, Plantae, Protista, Monera e Fungi. Com relação aos fungos, Whittaker argumentava que eles apresentavam diferenças fundamentais em relação aos outros organismos eucariontes do ponto de vista de organização celular e modo de nutrição, dividindo-os em quatro filos: Chytridiomycota, Zygomycota, Ascomycota e Basidiomycota (divisão essa a qual é utilizada até hoje nos livros didáticos). Posteriormente estudos de comparação molecular e bioquímica de organismos demonstram diferenças, principalmente entre bactérias. Baseado nesses dados, Woese & Fox (1977) propôs a divisão dos organismos em três domínios, com relações evolutivas entre si: Eubacteria, Archaea e Eucarya. No Eucarya foram classificados todos os organismos eucariontes, dentre eles os fungos.

2.1.2 Biodiversidade dos Fungos

A biodiversidade de táxons estimado para o reino Fungi ainda é desconhecida, o grupo apresenta ecologias, ciclos de vida e morfologias variadas. O número de espécies descritas varia de acordo com os autores, mas uma das estimativas aceitável é a de que o número de espécies de fungos seria em torno de 1,5 milhões de espécies embora aproximadamente cerca de 100 mil espécies de fungos estejam descritas, o que representa cerca de apenas 6,6% das estimativas (HAWKSWORTH, 2001; KIRK *et al.*, 2001, 2008).

Apesar de sua grande diversidade, os fungos compartilham uma série de características que os diferenciam dos demais grupos de seres vivos, mesmo assim, os fungos já foram tratados como plantas primitivas ou degeneradas, aclorofiladas e sem sementes visíveis (criptógamas). Hoje formam um dos cinco grandes reinos biológicos pelo sistema de classificação proposto por Whittaker (1969), que juntamente com Bononi (1998), em estudos baseados em análises morfológicas, citológicas e bioquímicas deram embasamento a formação do Reino Fungi, sendo essa classificação utilizado pela maioria dos livros didáticos.

2.2 IMPORTÂNCIA DOS FUNGOS

Os fungos são extremamente importantes para a natureza e para o homem, influenciando nossa vida diariamente, mesmo por contatos indiretos por meio de seus benefícios ou malefícios (ALEXOPOULOS; MIMS; BLACKWELL, 1996; BONONI, 1998). Seria impossível pensar no mundo como o conhecemos sem levar em conta os fungos e suas diferentes funções os quais desempenham no meio ambiente e em nossa sociedade. referência

Algumas espécies de fungos também são agentes causadores de doenças em plantas (fitopatógenos), os prejuízos causados pelos mesmos para a economia mundial somam bilhões de dólares anualmente, os fungos formam o maior grupo de organismos fitopatogênicos (BRESINSKY *et al.*, 2012; RAVEN; EVERT; EICHHORN, 2014).

Entretanto, apesar dos malefícios, os fungos também apresentam benefícios imensuráveis na agricultura e na indústria. As micorrízicas (fungos e plantas) são associações mutualísticas em que os fungos proporcionam uma nutrição essencial as plantas e desempenham um papel essencial no desenvolvimento das mesmas atuando no crescimento vegetal, indução da resistência sistêmica, além de atuarem no controle biológico de doenças (BONONI, 1998; CAIN, 2010; BRESINSKY *et al.*, 2012; RAVEN; EVERT; EICHHORN, 2014).

2.2.1 Importância na medicina e biotecnológica

Na medicina os fungos possuem grande relevância, sejam pelos benefícios como a produção do antibiótico penicilina, isolada por Alexander Fleming do fungo *Penicillium notatum* Thom (FLEMING, 1929) ou pelos malefícios, capazes de causar doenças conhecidas por micoses (frieira, pano branco, candidíase entre outras). Porém, as doenças fúngicas

também acometem outros organismos como os animais domésticos, a esporotricose é uma micose que afetam esses animais, causada pelo fungo *Sporothrix schenckii* Hektoen & C.F.Perkins. Na indústria farmacêutica há a produção de vitaminas e metabólitos, esse último sendo utilizado na elaboração de diversos medicamentos (PUTZKE; PUTZKE, 2004; BONONI, 1998). Porém, alguns desses metabólitos produzidos podem ser nocivos ao ser humano, sendo até mesmo cancerígenos como é o caso das aflotoxinas produzidas por *Aspergillus flavus* Link, que cresce sobre cereais armazenados tais como amendoim, milho etc. Fungos representantes dos gêneros *Aspergillus* Micheli e *Rizopus* Ehrenb. ex Corda são responsáveis pelo apodrecimento e surgimento do bolor em alimentos tais como frutas, verduras e pães.

2.2.2 Importância na indústria

Na indústria temos, por exemplo, a utilização do *Saccharomyces cerevisiae* Meyen ex E.C. Hansen, uma levedura de grande importância comercial, atuando no processo de produção de etanol, pães, vinhos, cervejas etc. Fungos do gênero *Aspergillus* também atuam na produção de refrigerantes a base de cola, produzindo o ácido cítrico dessas bebidas, sendo este gênero responsável pelo processo de fabricação de cosméticos, enlatados e congelados (BONONI *et al.*, 1995; BONONI, 1998; CAIN, 2010; RAVEN; EVERT; EICHHORN, 2014). Além dessas utilizações também são reconhecidos na participação do processo de maturação de queijos nobres, especialmente os fungos do gênero *Penicillium* Link (BONONI, 1998; CAIN, 2010). Também há a utilização de espécies pertencentes ao filo Basidiomycota e Ascomycota na alimentação humana, que podem ser coletados na natureza ou cultivados para posterior comercialização (BONONI *et al.*, 1995; PUTZKE; PUTZKE, 2004)

2.2.3 Importância no Meio Ambiente

No meio ambiente os fungos atuam principalmente como decompositores, reciclando os nutrientes das matérias orgânicas, porém como já citado estes formam associações mutualísticas, tais como as micorrizas em que o fungo por meio de suas hifas aumenta a capacidade de absorção de nutrientes e da água, além de fornecer proteção contra outros organismos fitopatogênico para a planta, em troca recebe parte dos produtos da fotossíntese.

Os líquens por sua vez são associações formadas por fungos e algas, os fungos por sua vez fornecem proteção e nutrientes as algas e em troca recebem parte dos produtos da fotossíntese (RAVEN *et al.*, 2001).

2.2.4 Importância na agricultura

Na agricultura, os fungos podem ser responsáveis por provocar diversas fitopatologias. Porém, algumas espécies apresentam grande potencial de uso no biocontrole de doenças em plantas. O conceito de controle biológico microbiano pode ser descrito como sendo o controle de um agente fitopatogênico utilizando-se um microrganismo, o qual é capaz de inibir a ação do patógeno por meio de diversos mecanismos de ação (COOK; BAKER, 1983). A utilização de fungicidas para controle de doenças de plantas pode causar efeitos maléficos aos animais (incluindo os seres humanos) e ao meio ambiente, além disso, estudos demonstram que estes podem promover o surgimento de patógenos resistentes (NASEBY *et al.*, 2000). Sendo assim o baixo risco de causar efeitos nocivos ao homem, animais e ao meio ambiente, associado também ao menor custo além de representarem uma medida para diminuição de diversos patógenos são as principais vantagens de se utilizar agentes de controle biológico (MELLO *et al.*, 2007; CAVERO *et al.*, 2015).

2.3 FUNGOS NA EDUCAÇÃO

Mesmo com a presença dos fungos em nosso dia a dia e da grande importância que possuem para a natureza e ao homem, esses organismos são pouco discutidos na educação básica. Apenas há alguns trabalhos limitados e pontuais sobre os mesmos referentes à análise no ensino básico, mais precisamente a seus conteúdos nos livros didáticos e estratégias para se trabalhar com o tema em sala de aula (ROSA; MOHR, 2010; SILVA; BASTOS, 2010; SIMAS; FORTES, 2013). De acordo com Simas & Fortes (2013) o conteúdo de micologia é um dos mais complexos e de difícil compreensão dos alunos do ensino básico, além do mais a percepção dos alunos é a de que são organismos causadores de doenças, onde sua importância benéfica não é difundida (SILVA *et al.*, 2009).

Muitos pesquisadores acreditam que uma aula mais dinâmica com atividades lúdicas proporcionariam um melhor entendimento e rendimento dos alunos sobre os fungos, não ficando o professor apenas preso às aulas tradicionais (REGOLIN; MINE; SILVA, 2006; CARVALHO *et al.*, 2013; SILVEIRA *et al.*, 2013; SIMAS; FORTES, 2013). A micologia, é

um tema rico e diverso, porém é um dos ramos da biologia o qual é pouco estudado. Mesmo estes organismos estando presentes e intimamente relacionados ao dia a dia do estudante, o mesmo é pouco discutido na educação básica (SILVA; BASTOS, 2010).

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Identificar o conhecimento de alunos sobre fungos através dos conteúdos expostos nos livros didáticos do sétimo ano.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar noções sobre taxonomia e ecologia dos fungos;
- Demonstrar a importância dos fungos no meio ambiente e nas atividades humanas;
- Promover nos estudantes o interesse e compreensão sobre os fungos;
- Propiciar em sala de aula uma abordagem clara e sucinta sobre os fungos;
- Contribuir através do processo ensino-aprendizagem com novas metodologias para a aprendizagem significativa sobre os fungos.

4 MATERIAL E MÉTODOS

4.1 LOCAL DE ESTUDO

A pesquisa foi realizada em duas turmas do sétimo ano (Sétimo A e B) cada uma com cerca de 40 estudantes. O estudo foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Professor Afonso Pereira da Silva (Fig. 1) que se localiza no bairro de Mangabeira VIII/ Cidade Verde no município de João Pessoa mediante ofício entregue a escola para realização da pesquisa (Ap. 1). Primeiramente foi apresentado aos estudantes a proposta de aula relacionada ao conteúdo de fungos da grade curricular, em que seriam ministradas aulas expositiva-dialogadas e práticas (Ap., onde os estudantes teriam uma noção da taxonomia, diversidade, ecologia, ciclo de vida e importância). A proposta foi acatada pelos estudantes.

Figura 1 – EMEF Professor Afonso Pereira da Silva.



Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

Na legenda da figura tem que descrever o que significa EMEF e colocar o ano (em todas as figuras)

A atividade foi dividida em 12 horas/aulas para cada turma de acordo com o horário das aulas de ciências para a turma (Quad. 1)

4.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

Primeiramente foi levado aos estudantes gêneros alimentícios em que os fungos fazem parte de sua elaboração como minipizzas (sua massa), queijos e pães, bem como algumas frutas (Fig. 2) mediante um orçamento e cronograma viável (Quadro 2 e 3) para o desenvolvimento da pesquisa. Inicialmente, com a utilização dos alimentos, foi questionada aos estudantes a relação dos fungos com os quais consumiram buscando o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema.

Ao final foi passado um questionário (Ap. 2) objetivo pré-teste (Ap. 3) com 10 questões afim de se verificar o conhecimento prévio dos estudantes sobre os fungos, mediante o cronograma proposto para a pesquisa.

As aulas que se seguiram (Ap. 4) ao tema trataram dos tópicos abordados no livro de

Figura 3 – Livro de Ciências usado no sétimo



Fonte: www.atiscapione.com.br

ciências do sétimo ano, Ciências: Vida na Terra, editora Teláris (Fig.3): Os Fungos; A reprodução dos fungos; Conheça melhor alguns fungos; Líquens e Os fungos e a nossa saúde, além dos temas inseridos em auxílio ao conteúdo (An. 1-3) Na primeira semana foi realizado um experimento, após a inserção do conteúdo teórico onde foram discutidas as características dos fungos como a sua morfologia, ciclo de vida, importância dentre outros tópicos. Alimentos secos e úmidos, pães e tomate respectivamente, foram alocados em sacos plástico, fechados com fitas adesivas e etiquetados, foram divididos quatro grupos para cada turma: a) dois ficaram responsáveis pelo acompanhamento de um saco com pão; b) outro em acompanhar o tomate deixado em local a temperatura ambiente; c) outros dois em acompanhar os alimentos dentro da geladeira na sala dos professores. Estes alimentos ficaram guardados até o termino do conteúdo e posteriormente as mudanças que ocorreram com os alimentos foram observadas e discutidas (Fig. 4).

Figura 4 – Preparação de experimento de alimentos em sacos plástico.



Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

Na segunda semana o tema a ser tratado foram os macrofungos. Características gerais, tais como morfologia, alimentação, ecologia dentre outras foram debatidas em sala de aula. Também foi levado aos estudantes exsiccatas com macrofungos desidratados para demonstrar a diversidade de morfologias que os mesmos poderiam apresentar (Fig. 5).

Figura 5 – Exsiccatas com diversas morfologias de macrofungos.



Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

Em uma terceira aula foi tratado mais especificamente os microfungos, leveduras e líquens com o auxílio do livro didático. Foi realizado um experimento relacionado a fermentação em que os fungos atuam. Com o auxílio de fermento biológico, tubos de garrafa pet, água quente, água fria, sal de cozinha, açúcar, balão de festa e fita adesiva foi preparado soluções nos tubos que foram lacrados com balões de festa para que ocorre o processo de fermentação e o mesmo fosse visível em sala de aula. Em dois tubos foram adicionados fermento biológico com água fria e mais açúcar ou sal, em outros dois fermento biológico com água quente com mais açúcar ou sal (Fig. 6). Ao final da aula se questionou aos estudantes a razão do balão “encher” (devido à produção de CO₂ durante o processo de fermentação) e outros não foi debatido em sala de aula.

Na última aula foi revisado todo o conteúdo que foi dado sobre fungos para os estudantes, em que se verificou se o conteúdo foi repassado de forma satisfatória para os mesmos. Também nessa última aula os alimentos acondicionados nos sacos plásticos foram levados para sala de aula e foi questionado aos estudantes o porquê das modificações ocorridas nos alimentos (os alocados em temperatura ambiente se degradaram e mofaram mais rapidamente do que aqueles guardados na geladeira). Ao final das atividades foi realizado um pós-teste (Ap. 5) com as mesmas questões do pré-teste afim de se comparar e avaliar o entendimento dos estudantes sobre os fungos antes e depois das atividades.

Figura 6 – Experimento sobre fermentação com microfungos.



Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

Quadro 1 – Horário das aulas de ciências das turmas do sétimo ano.

Aulas/Intervalo	Quarta	Quinta	Sexta	Horário
1 ^a	—	—	7 ^a A	13:00 - 13:45 h
2 ^a	—	—	7 ^o A	13:45 - 14:30 h
3 ^a	—	7 ^o B	—	14:00 - 15:15 h
Intervalo	X	X	X	15:15 - 15:30 h
4 ^a	7 ^o B	—	—	15:30 - 16:45 h
5 ^a	7 ^o A	—	—	16:45 - 17:00 h
6 ^a	7 ^o B	7 ^o A	7 ^o B	17:00 - 17:30 h

Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Quadro 2 – Orçamento dos materiais para o lanche.

RUBRICA	VALOR R\$	JUSTIFICATIVA
Pacotes com pães de forma	12,50	Utilização no lanche e nas aulas.
Pacote de Tomates	3,50	
Queijo	10,00	
Maçãs	6,55	
Bananas	5,71	
Refrigerantes	10,00	
Salame	7,00	
Açúcar	2,30	
Sal	1,10	
Tubos de garrafa pet	12,00	
Pacote de balões de festa	2,00	
Fita crepe	7,00	
Sacolas transparente	5,00	
TOTAL	84,66	

Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Quadro 3 – Cronograma para a aplicação da pesquisa.

ATIVIDADES	Julho	Agosto	Setembro	Outubro
Revisão Bibliográfica	X	X	X	X
Fundamentação Teórica	X	X	X	X
Aplicação do projeto			X	X
Compra dos materiais		X	X	
Elaboração/Aplicação dos questionários		X	X	

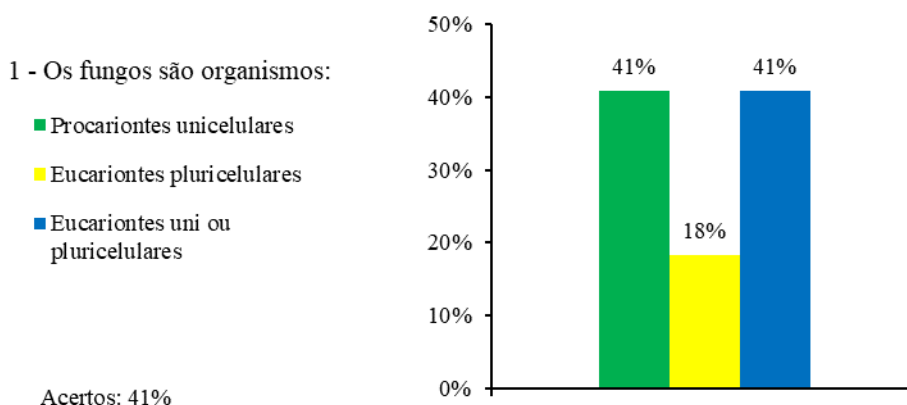
Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

5 RESULTADOS E DISCUSSÃO

5.1 ANÁLISE DO PRÉ-TESTE

Antes do início das atividades foi realizado um pré-teste com dez questões, com múltipla escolha (cada uma com três alternativas) com apenas uma correta. Cerca de 71 estudantes das duas turmas realizaram o questionário pré-teste.

Gráfico 1 – Porcentagem das alternativas da primeira questão do pré-teste.



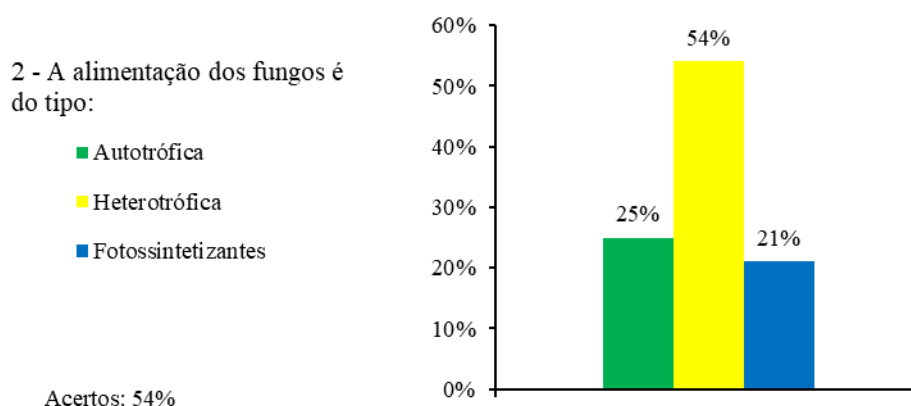
Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Na primeira questão apenas 41% dos estudantes acertaram a alternativa correta, “Eucariontes uni ou pluricelulares”. Outros 41% optaram pela alternativa “Procariontes unicelulares” e 18% pela alternativa “Eucariontes pluricelulares”. Possivelmente esse empate entre a alternativa correta e a “Procariontes unicelulares”, pois, no conteúdo didático do livro, os estudantes já haviam tido aula sobre outros grupos de microrganismos como bactérias, algas e protozoários.

Dessa forma os mesmos já tinham noção sobre organismos procariontes e eucariontes, mas se confundiram por associar organismos unicelulares unicamente a procariontes, o que pode explicar em partes os 41% da alternativa verde. Da mesma forma se aplicaria o pensamento de que o que fosse pluricelular seria eucarionte, o que não está totalmente errado, e que correspondeu a 18% da alternativa amarela. Os 41% da alternativa correta pode se dar ao fato, em parte, das explicações anteriores, onde parte dos estudantes compreenderam que

apenas “bactérias” são procariontes e que apesar dos fungos apresentarem organismos unicelulares, similarmente as bactérias, eles também apresentavam organismo macroscópicos como os cogumelos. Tudo isso aliado ao fato do conhecimento prévio dos estudantes culminarem nesses 41% da alternativa azul (Gráfico 1).

Gráfico 2 – Porcentagem das alternativas da segunda questão do pré-teste.

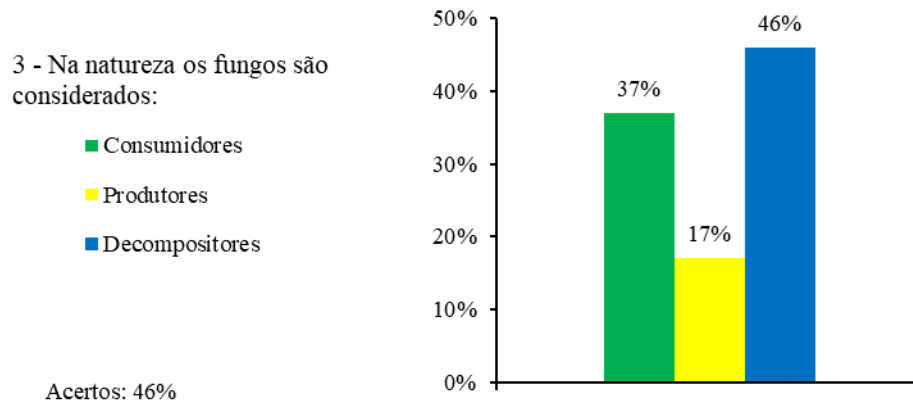


Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Na segunda questão 54% dos estudantes acertaram a alternativa, “Heterotrófica”. O restante ficou dividido entre a alternativa “Autotrófica” com 25% e a alternativa “Fotossintetizantes” com 21%.

Em relação a essa proporção de 54% a maior parte dos estudantes que acertaram procuraram na internet, por meio do smartphone e/ou no livro didático correspondente ao capítulo sobre fungos. Nas outras duas alternativas por serem literalmente sinônimo uma da outra a distribuição foi quase proporcional, alternativa verde com 25% e alternativa azul 21%, isso porque alguns os estudantes ainda associavam fungos, principalmente cogumelos, a plantas, e que outra parte também se confundiram na etimologia das palavras associando, corretamente, “autotrófica” a organismos que produzem seu próprio alimento, porém não associando com a “fotossíntese” (Gráfico 2).

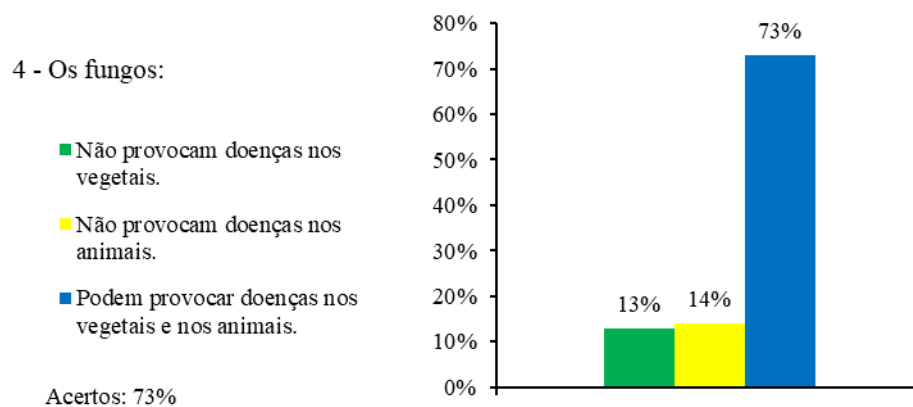
Gráfico 3 – Porcentagem das alternativas da terceira questão do pré-teste.



Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Cerca de 46% dos estudantes acertaram a alternativa da questão, alternativa “Decompositores”. Esse percentual, correspondente a maioria dos estudantes está mais associada ao fato de que muitos associavam os fungos a deterioração, algo que se torna “podre” ou “mofado”, fazendo assim uma ligação com seu conhecimento prévio cotidiano. A alternativa “Consumidores” com 37% teve esse percentual devido aos fatos de parte dos estudantes associarem que os fungos consomem o que deterioram, o que não está propriamente errado, porém o contexto da questão essa não era a alternativa correta. Os 17% restantes correspondentes a alternativa amarela associou o termo “produtores” devido ao fato de alguns tipos de fungos estarem relacionados com a produção de alimentos e bebidas (Gráfico 3).

Gráfico 4 – Porcentagem das alternativas da quarta questão do pré-teste.

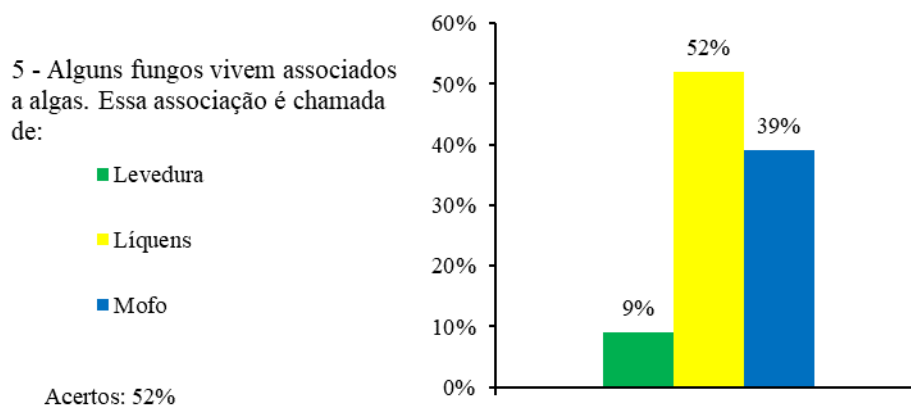


Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Na questão 4 cerca de 73% dos estudantes assinalaram corretamente a alternativa “Podem provocar doenças nos vegetais e animais”. Esse alto percentual se deve ao fato de que os mesmos já terem um certo nível de conhecimento sobre doenças causadas por fungos, seja por meio da televisão, internet e no seu cotidiano e também pela sua própria experiência de vida, pois muitos relataram já ter tido ou conhecer alguém com “frieira” ou “pano branco” nome populares para micoses em pessoas.

O restante do percentual, dividido entre as alternativas “Não provocam doenças nos vegetais” (13%) e “Não provocam doenças nos animais” (14%), se deve mais ao fato de que parte dos estudantes mais ouvirem falar (e lembrar) de doenças em animais enquanto que outros mais ouviram e/ou lembram sobre doenças causadas em plantas (Gráfico 4).

Gráfico 5 – Porcentagem das alternativas da quinta questão do pré-teste.

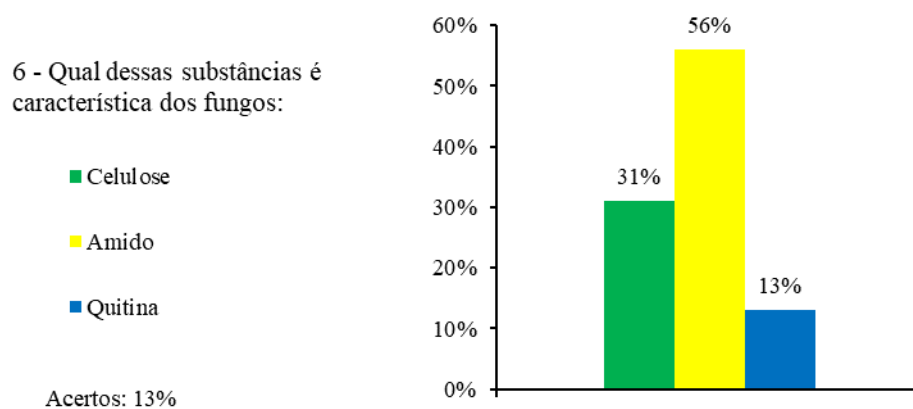


Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Na questão cinco 52% dos estudantes assinalaram a alternativa correta, “Líquens”, em segundo lugar ficou a alternativa “mofo” (39%) e em terceiro “Levedura” (9%). Esse resultado deve-se ao fato dos mesmos já terem visto o conteúdo sobre Líquens no que se referia a algas em aulas anteriores do capítulo sobre o reino Protozoa, pois se tratava de um capítulo anterior a fungos. Esse percentual pode ser considerado baixo, pois, como foi citado, os mesmos já tinham um conhecimento sobre o conteúdo.

A alternativa “Mofo” teve um percentual considerável (39%) se levarmos em conta que os estudantes já sabiam que o termo tinha associação com fungos. O percentual baixo (9%) para a alternativa “Levedura” se deve ao fato de que a grande maioria dos estudantes nunca tinha escutado o termo antes, e aqueles que sabiam já tinham procurado informações anteriormente nas mais diversas fontes, como por exemplo, internet e televisão e tiveram contato prévio com termo (Gráfico 5).

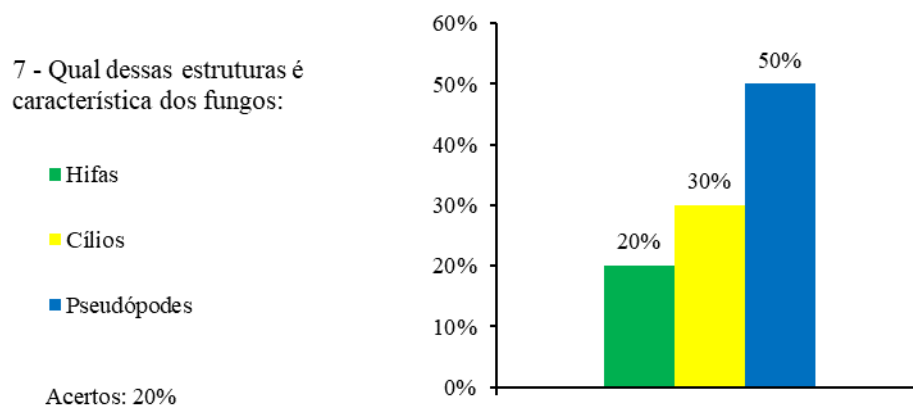
Gráfico 6 – Porcentagem das alternativas da sexta questão do pré-teste.



Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Na sexta questão a alternativa correta “Quitina” teve o menor percentual (13%), enquanto que a alternativa “Celulose” obteve 31% e “Amido” 56%. Isso porque a questão era bem específica relacionada aos fungos e que os estudantes não haviam ainda entrado em contato com esse termo, e com fungos no geral, não foi um total surpresa que a alternativa “Quitina” não fosse a principal escolhida, bem como as demais, “Celulose” (31%) e “Amido” (56%) serem mais representativas, pois os estudantes já tinham escutado esse termo relacionado a “substâncias”, bem como os termos “celulose” e “amido”, principalmente esse último o qual os estudantes já tinham o conhecimento de que os mesmo era uma substância das plantas e muito provavelmente associaram aos fungos, o que explica seu alto percentual de escolhe perante os estudantes (Gráfico 6).

Gráfico 7 – Porcentagem das alternativas da sétima questão do pré-teste.

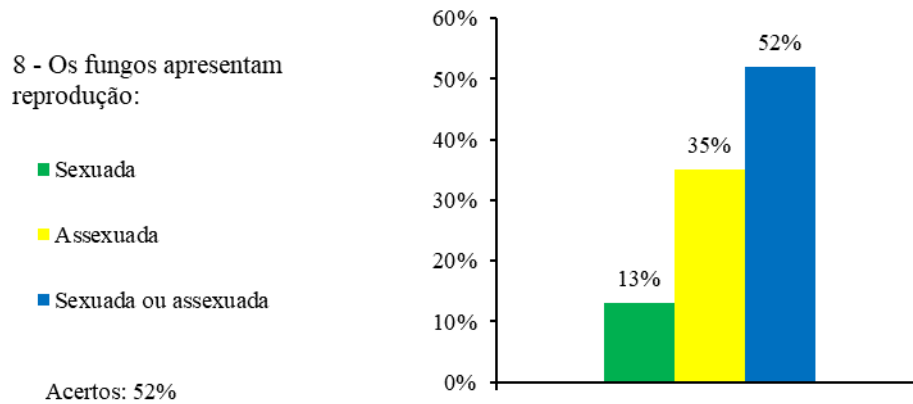


Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Nessa questão a alternativa correta “Hifas” (20%), foi a que obteve o menor percentual, enquanto que a alternativa “Cílios” (30%) e a alternativa “Pseudópodes” (50%). Esses resultados demonstram a mesma situação evidenciada na questão seis.

Um termo específico da micologia, “Hifas”, o qual a maioria dos estudantes não tinham tido um contato anterior, e que aqueles que escolheram essa alternativa muito provavelmente ouviram esse termo do capítulo sobre o reino Protozoa referente a parte de algas referentes à líquens no livro didático ou pelo uso de pesquisa na internet. Já a escolha pelas alternativas provavelmente pode ter ocorrido, pois os termos referentes a essas estruturas já haviam sido discutidos em um capítulo anterior, a dos protozoários (Gráfico 7).

Gráfico 8 – Porcentagem das alternativas da oitava questão do pré-teste.

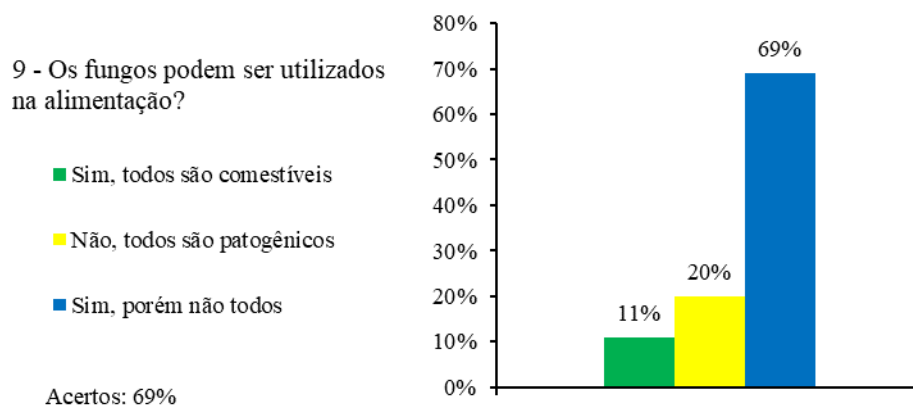


Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

A alternativa correta “sexuada e assexuada” (52%) obteve a maioria do percentual da questão o que demonstrou um bom conhecimento por parte dos estudantes em relação a reprodução dos fungos, enquanto que a alternativa “sexuada” obteve 13% e a alternativa “assexuada” obteve 35%.

O maior percentual na alternativa correta pode ter ocorrido, pois os estudantes tiveram contato com o tema em capítulos anteriores, por exemplo, do reino Monera e Protozoa o qual descreviam sobre a reprodução de seus grupo o quais possuem representantes tanto uni como pluricelulares (nesse caso os Protozoa) com reprodução sexuada ou assexuada. Dessa forma os estudantes podem ter assimilado esses tipos de reprodução também aos fungos (Gráfico 8).

Gráfico 9 – Porcentagem das alternativas da nona questão do pré-teste.



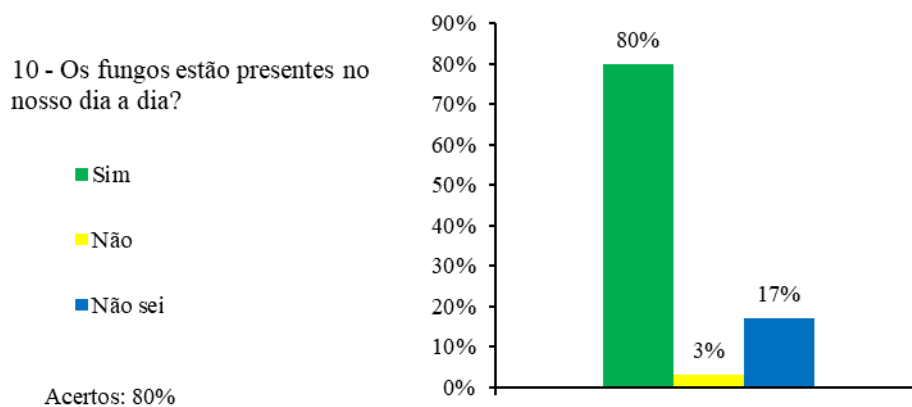
Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Cerca de 69% dos estudantes marcaram a alternativa correta “Sim, porém não todos”, enquanto que a alternativa “Sim, todos são comestíveis” obteve 11% e a alternativa “Não, todos são patogênicos” 20%.

Esse alto percentual pode ter ocorrido, pois os estudantes já tinham um conhecimento prévio sobre o tema, tendo entrado em contato por meio da mídia televisiva e/ou internet, além do próprio livro didático onde alguns relataram já terem lido antecipadamente o conteúdo do capítulo de fungos, segundo os mesmo, para terem uma “noção” do que seria abordado.

Os 11% da alternativa “Sim, todos são comestíveis” pode ter ocorrido pois alguns estudantes tinham conhecimento que os fungos são utilizados na alimentação humana, porém não se atentando a uma visão mais ampla sobre a questão. Da mesma forma podemos associar os 20% da alternativa “Não, todos são patogênicos” o pensamento de que parte dos estudantes tinham sobre fungos serem “vilões” causando doenças e apodrecendo alimentos dentre outros materiais (Gráfico 9).

Gráfico 10 – Porcentagem das alternativas da décima questão do pré-teste.



Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

A alternativa correta “Sim”, obteve o maior percentual (80%) dentre as alternativas corretas em comparação com as demais questões. Esse alto percentual ocorreu porque a maioria dos estudantes tinham conhecimento prévio sobre fungos, na alimentação, como por exemplo, na fabricação de pães, bebidas alcoólicas e queijos o qual a participação dos fungos na produção desses alimentos são muito difundidas nas mídias. Outro fator a ser levado em conta é no cotidiano dos estudantes, o qual tem a noção dos fungos em seu próprio dia a dia (micoses, mofos, bolor).

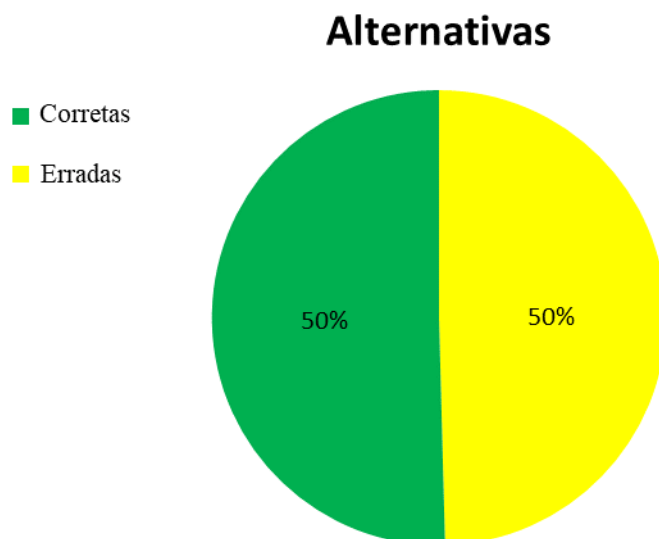
A alternativa “Não” obteve 3%, o menor percentual dentre as alternativas (sendo a mesma incorreta), se explica porque os estudantes não obtiveram uma compreensão mais ampla da pergunta, apesar dos mesmo terem o conhecimento sobre os fungos em seu cotidiano se focaram no fato de que os mesmo deveriam estar presente a todo momento seja na alimentação, ou doenças ou na degradação de alimentos e/ou materiais.

A alternativa “Não sei” com 17% correspondeu relativamente aos estudantes indecisos, pois os mesmos demonstraram ter o conhecimento que os fungos poderiam estar presentes no nosso dia a dia.. Dessa forma, com a indecisão de errar a alternativa da questão, optaram pela alternativa que sabiam que não seria a correta, mas não poderiam ser julgados por sua escolha, literalmente uma abstenção (Gráfico 10).

5.1.1 Análise do resultado do pré-teste

Estes resultados demonstraram que cerca de 50% dos estudantes assinalaram corretamente as alternativas do questionário no Pré-Teste (Gráfico 11).

Gráfico 11 – Porcentagem de acertos e erros dos estudantes durante a avaliação do pré-teste.



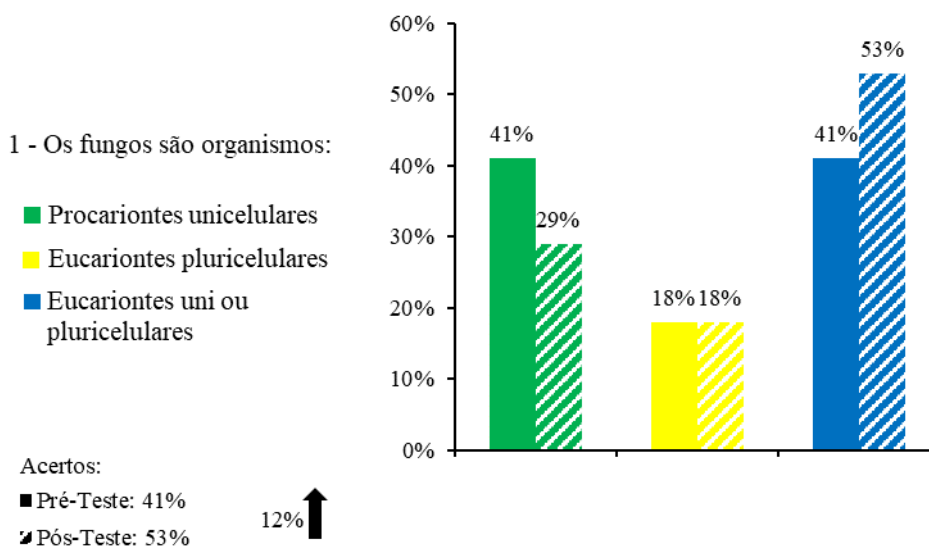
Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Ao final do pré-teste, ocorreu um debate com os estudantes acerca das questões e suas respectivas alternativas, afim de sondar quais as alternativas os estudantes escolheram e o porque.

5.2 ANÁLISE DO PÓS-TESTE

Ao final da lecionamento do conteúdo um questionário pós-teste foi realizado a fim de verificar o conhecimento dos estudantes depois da aplicação do projeto. Os resultados além de quantificados foram comparados em percentual em relação aos resultados do pré-teste. O questionário pós-teste que foi aplicado possuía o mesmo modelo do pré-teste: 10 questões, com múltipla escolha (cada uma com três alternativas) com apenas uma correta. No questionário pós-teste participaram 68 estudantes das duas turmas.

Gráfico 12 – Porcentagem das alternativas da primeira questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste.

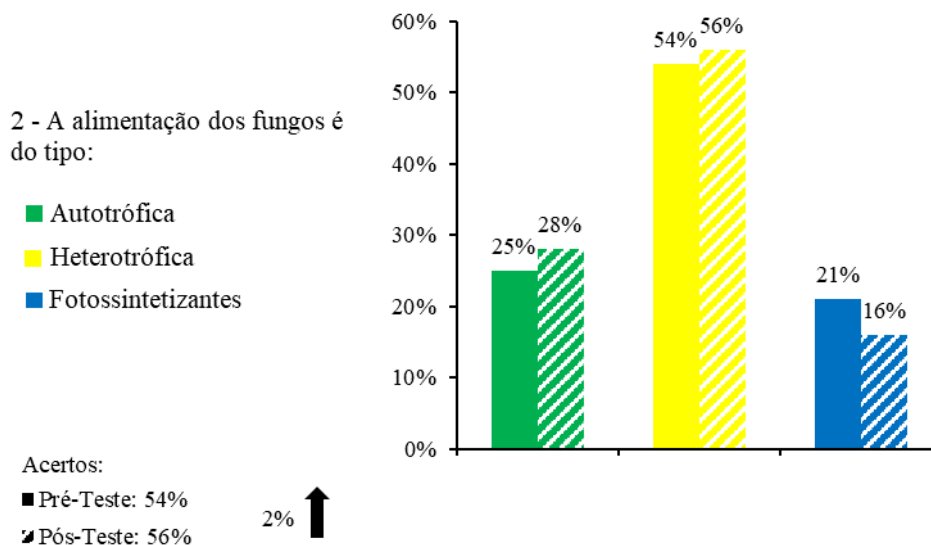


Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Alternativa correta “Procariontes unicelulares”, obteve o maior percentual (53%) dentre as alternativas, e comparado com o pós-teste houve um aumento de 12% na escolha da alternativa correta. Isso demonstra que as atividades realizadas tiveram efeito perante os estudantes acerca desse tema, porém o mesmo foi tratado mais aprofundadamente nas aulas teóricas-dialogadas o que pode explicar o fato desse baixo aumento.

O percentual da alternativa “Procariontes unicelulares” (29%) e o mesmo percentual da alternativa “Eucariontes pluricelulares” (18%) tanto no pré como no pós-teste, pode ser explicado pela mesma afirmação para o baixo aumento no percentual relativo a assinalação da alternativa correta, foco do tema apenas em aulas teórico-práticas-dialogadas, além disso, foi o primeiro tema a ser abordado nas aulas, dessa forma os estudantes ainda estavam se adaptando as atividades. Os mesmos apresentavam dispersão de atenção em sala de aula, não tendo assim “foco” no que estava sendo lecionado (Gráfico 12).

Gráfico 13 – Porcentagem das alternativas da segunda questão do pós-teste comparativamente as do pré-teste.



Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Cerca de 56% acertaram a alternativa correta “Heterotrófica”, um percentual maior do que no pré-teste, porém se compararmos os percentuais entre o pré e o pós-teste veremos que houve um pequeno aumento no percentual dentre os que optaram pela alternativa correta (2%). Já na alternativa “Autotrófica” se observou um aumento de 3% e na alternativa “Fotossintetizantes” uma diminuição de 5% (Gráfico 13).

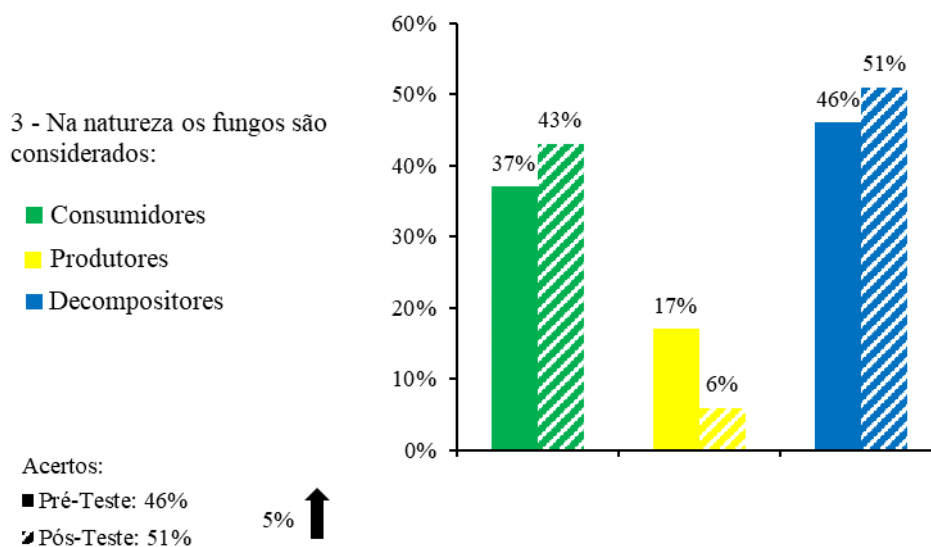
Esse pequeno aumento na alternativa correta foi uma surpresa, pois esse foi um tema bastante abordado tanto nas aulas teóricas-expositivas-dialogadas e práticas, principalmente na prática sobre fermentação a qual foi realizada. Uma explicação a esse fato pode ser dita pela grande falta de atenção por parte da maioria dos estudantes a explicação durante a abordagem desse tema (e na maioria das aulas), somado ao fato de que os mesmos já haviam relatado terem realizado a experiência em anos anteriores.

O aumento de 3% em relação a alternativa “Autotrófica” pode ser explicado que muitos estudantes associaram o fato de que os fungos por possuírem uma forma de alimentação por absorção, secreção extracelulares de enzimas para degradação dos alimento para posterior ingestão dos nutrientes, se assemelhando em partes com a absorção de nutrientes pelas plantas, o qual possuem uma forma de alimentação “Autotrófica” que (além da luz do sol para síntese de carboidratos) absorvem nutrientes do solo através de suas raízes.

O aumento do percentual da alternativa “Autotrófica” pode ser aplicado a pequena queda no percentual (5%), da alternativa “Fotossintetizantes”, pois os estudantes ainda

associavam, e pelo que observado no pós-teste parte ainda associam, os fungos (principalmente na visão de um cogumelo) a plantas.

Gráfico 14 – Porcentagem das alternativas da terceira questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste.

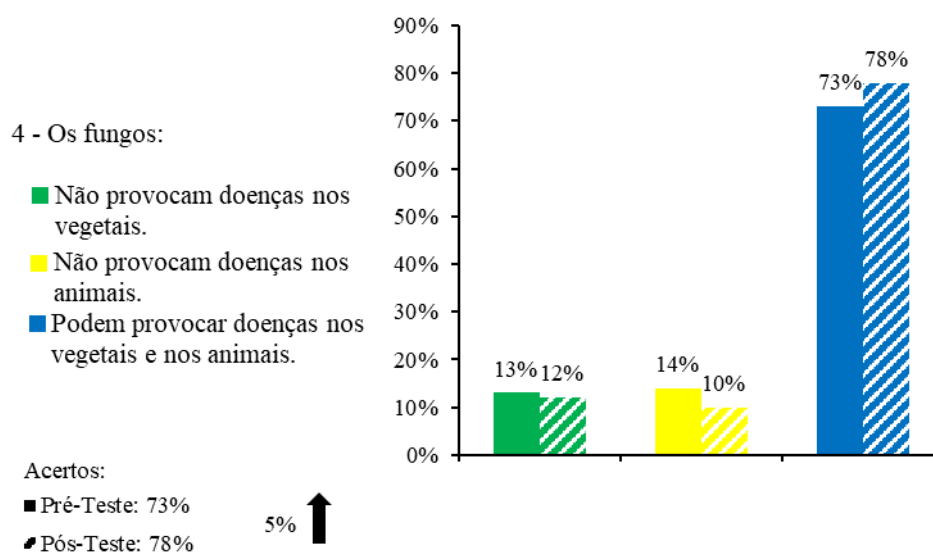


Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

O maior percentual foi a alternativa correta, “Decompositores” com 51%, porém também houve um aumento da alternativa “Consumidores” com 43%, enquanto que a alternativa “produtores” obteve 6%. Em comparação com o pré-teste foi um pequeno aumento de 5%, apesar do pequeno percentual o mesmo se demonstrou satisfatório, pois mais da metade dos estudantes optaram pela alternativa correta. Vale salientar que esse foi um tema amplamente abordado tanto em aulas teóricas como práticas (Gráfico 14).

Um dado interessante é sobre a alternativa “Consumidores”, no pré-teste muitos estudantes associavam os fungos como consumidores, pois os mesmos “consumiam” os alimentos e materiais. Depois de tantos nas aulas teóricas como práticas terem sido enfatizados que os fungos eram decompositores, vide experimento da figura 4, explicando a diferença entre os termos (consumidores, produtores e decompositores) acreditava-se em uma diminuição considerável do percentual dessa alternativa errônea no pós-teste, mas o que foi observado foi um aumento de 6% em relação ao pré-teste, sendo dessa forma proporcionalmente maior do que a da alternativa correta. O percentual da alternativa “produtores” com 6% pode ser explicado pelos mesmos argumentos do pré-teste.

Gráfico 15 – Porcentagem das alternativas da quarta questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste.

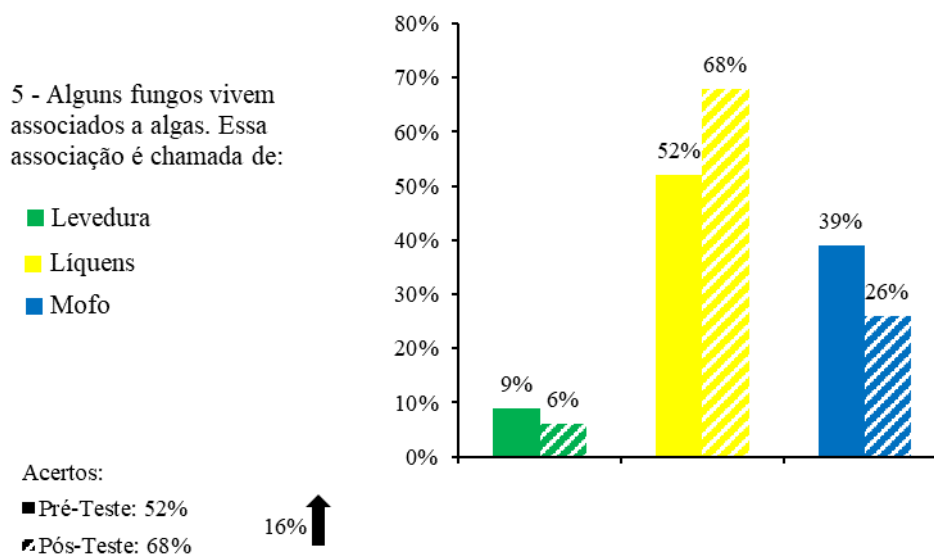


Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

A alternativa correta “Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais”, obteve 78% do percentual dentre as alternativas, um aumento de 5% em relação ao pré-teste. Esse aumento está bastante associado as aulas teóricas-práticas-dialogadas, onde as imagens que os próprios estudantes pesquisaram com seus smartphones foram para os mesmos bastante “impactantes”, pois até o momento só tinham noção de micoses comuns do dia a dia como “frieira, sapinho, pano branco, dentre outras”. As alternativas “Não provocam doenças nos vegetais” (12%) e “Não provocam doenças nos animais” (10%) apresentaram quedas no percentual. (Gráfico 15)

O gráfico demonstra que esse percentual perdido, oriundo das questões incorretas, corresponderam ao aumento do percentual da questão correta. Dessa forma podemos inferir que as atividades desenvolvidas foram, na medida do possível, satisfatoriamente elucidativas. Com relação ao percentual ainda existente relacionado as demais alternativas, possivelmente pode estar relacionado ao fato de que partes estudantes mais terem focado nas doenças relativas aos vegetais (alternativa verde) ou animais (alternativa amarela) na hora das aulas, além de que possivelmente não associaram seres humanos a animais.

Gráfico 16 – Porcentagem das alternativas da quinta questão comparativamente com as do pré-teste.

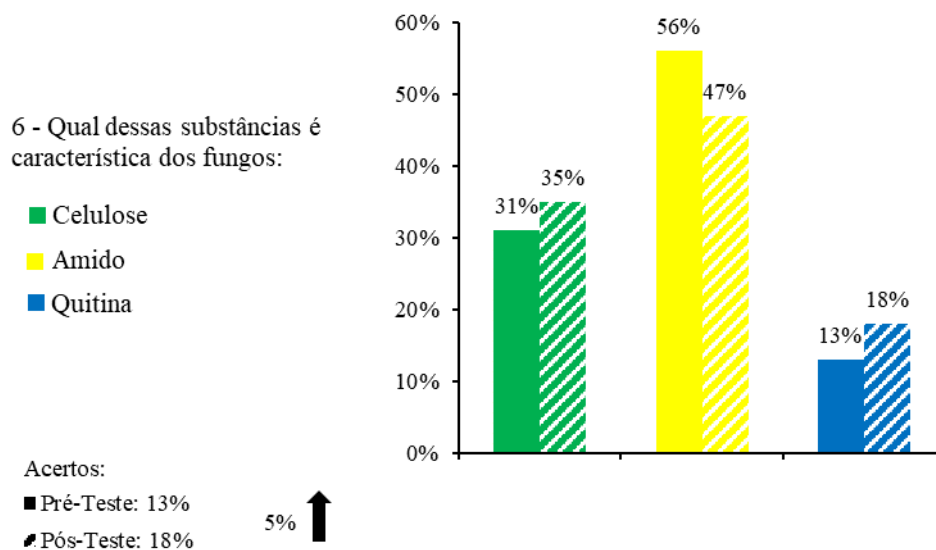


Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

A alternativa (correta) “Líquens” obteve o percentual de 68%, um aumento de 16%, enquanto que as alternativas “Leveduras” e “Mofo” obtiveram 6% e 26% respectivamente (Gráfico 16). Esse aumento expressivo demonstra que os estudantes conseguiram assimilar satisfatoriamente as informações oriundas das atividades realizadas o tema , sendo está associação, líquens e micorrizas (associação de fungos com raízes de plantas), as simbioses as quais os fungos fazem parte.

A porcentagem das demais alternativas “Leveduras” (6%) “mofo” (26%), pode ter ocorrido pela associação incorreta dos estudantes ao tema abordado, o que levou a optarem por essas alternativas, erroneamente.

Gráfico 17 – Porcentagem das alternativas da sexta questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste.



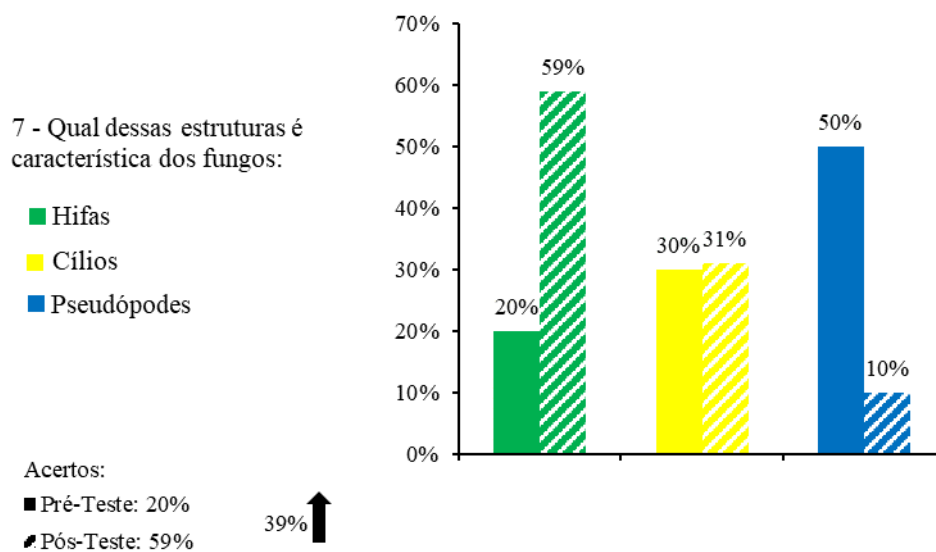
Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

A alternativa correta “Quitina” obteve um percentual de 18%, um aumento de 5%. A alternativa “Amido” obteve o maior percentual (47%) dentre as alternativas da questão, uma diminuição de 9%, enquanto que a alternativa “Celulose” obteve 35%, um aumento de 4% (Gráfico 17). Essa foi a única questão que, apesar do aumento do percentual na escolha da alternativa correta, as demais alternativas obtiveram um percentual significativamente superior, incluindo inclusive um aumento percentual de uma das alternativas incorretas.

Esse resultado demonstra a necessidade mais aprofundada sobre a biologia molecular com ênfase nos fungos, pois apesar do tema da questão ter sido abordado em sala de aula, com exemplos de sua estrutura e funcionalidade, além da presença dessa substância em outros grupos de organismos ter sido debatido e dialogado em sala de aula, obtivendo um bom *feedback*, os estudantes não conseguiram associar de forma mais conclusiva a substância aos fungos.

O alto percentual das questões incorretas pode ser explicado pelo mesmo raciocínio referente aos resultados similares no pré-teste, os demais termos “Celulose” e “Amido” eram mais familiares aos estudantes de forma que os escolheram como as alternativas (erroneamente) corretas.

Gráfico 18 – Porcentagem das alternativas da sétima questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste.



Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

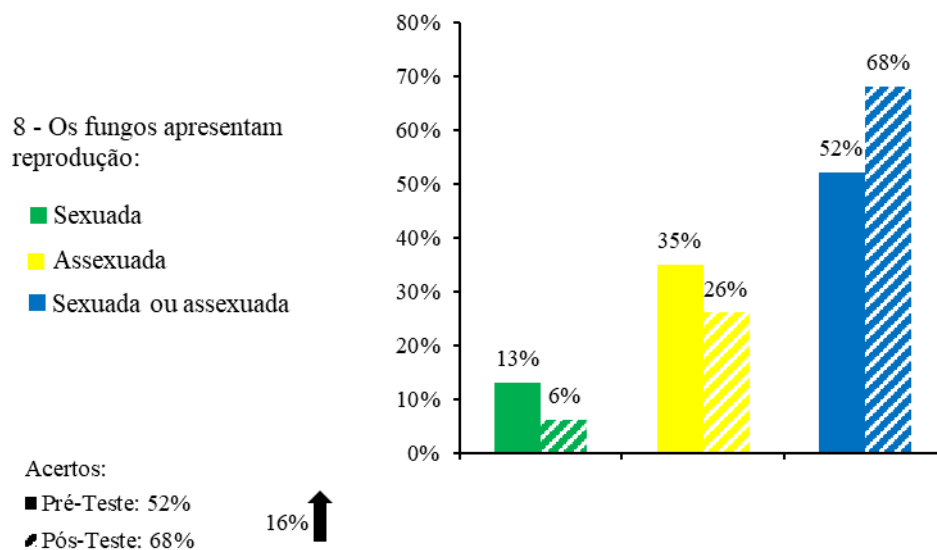
A alternativa correta “Hifas” obteve um percentual de 59%, com aumento de 39%. As alternativas corretas em relação as demais questões comparando-se os percentuais do pré-teste com o pós-teste, “Cílios” e “Pseudópodes” obtiveram 31% e 10% respectivamente, além disso, alternativa “Pseudópodes” apresentou uma queda de 40% em seu percentual (Gráfico 18).

Esse resultado demonstrou como as atividades foram bem elucidativas em relação ao tema da questão quando se utilizou de recursos didáticos-pedagógicos como aulas teórico-práticas tradicionais, laboratoriais e experimentos obtendo esse resultado satisfatório.

Os 31% da alternativa “Cílios” pode ser explicado pelo fato de que alguns representantes de um dos filos dos fungos, Os Chytridiomycota, apresentam flagelos em certa fase do seu ciclo de vida, uns lisos e outros com estruturas denominadas de “franjas” aos quais se assemelha a cílios, mas não o são estrutural e funcionalmente, e os quais despertaram o interesse dos estudantes. Além disso, podemos citar a dificuldade em diferenciar flagelos e cílios.

Os 10% relativos à alternativa “Pseudópodes” pode ter ocorrido por não associar o termo “brotamento” das leveduras, como uma protusão ameboide com movimentação por meio de “pseudópodes”, questão essa debatida durante as atividades realizadas.

Gráfico 19 – Porcentagem das alternativas da oitava questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste.

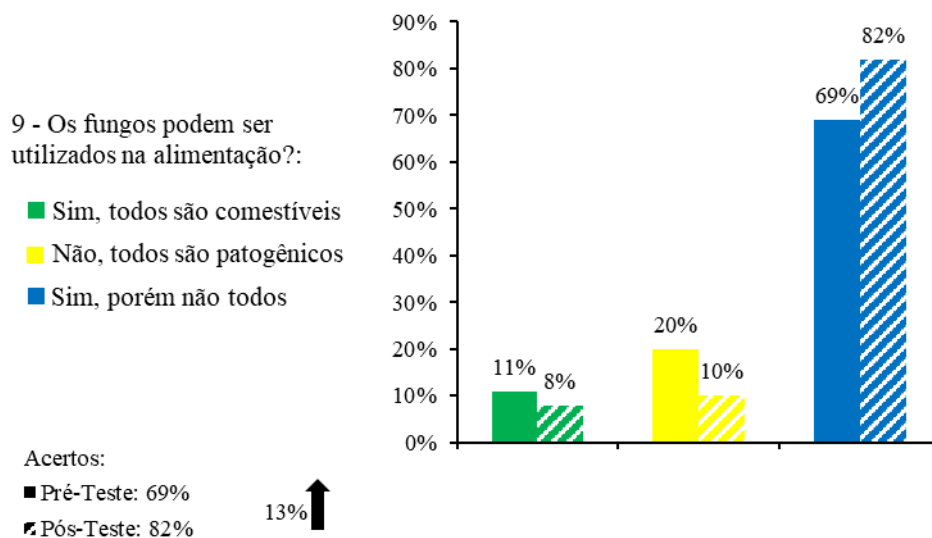


Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

A alternativa correta “Sexuada ou assexuada” obteve um percentual de 68%, um aumento de 16%, a alternativa “Sexuada” 6% e a “assexuada” 26%. Esse aumento está relacionado ao fato das atividades acerca do tema foram bem assimiladas pelos estudantes, em que foi debatido os tipos de reprodução sexuada e assexuada, dos macro e microfungos respectivamente, demonstrando por meio dos ciclos de vida dos mesmos (Gráfico 19).

Os demais percentuais das alternativas verde e amarela podem ser explicado pelo fato de que parte do estudantes subentenderam que a questão se referia a escolha de um dos tipos de reprodução referente aos macro ou microfungos, não se atentando dessa forma ao que estava disposto e se pedia referente ao tema na questão.

Gráfico 20 – Porcentagem das alternativas da nona questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste.

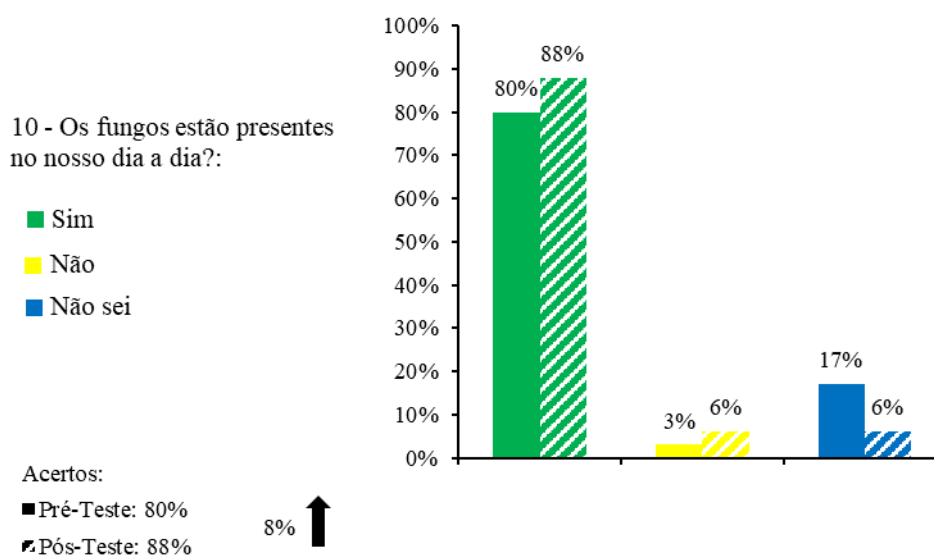


Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

A alternativa “Sim, porém não todos”, a qual é a correta, obteve 82% do percentual da questão, um aumento de 13%. A alternativa verde obteve 8% e a alternativa amarela obteve 10%. Esse aumento demonstrou que as atividades aplicadas em sala de aula, além das aulas práticas laboratoriais surtiram um bom efeito no entendimento dessa questão em relação aos estudantes, porém o lanche (figura 2) teve uma maior importância nessa questão, pois foi um dos primeiros contatos dos estudantes com a proposta do pesquisa, os quais os mesmos puderam por si próprio tocar, sentir e degustar os alimentos produzidos a partir dos fungos (Gráfico 20).

O restante do percentual correspondente as alternativas verde e azul podem seguir o mesmo raciocínio que o disposto na argumentação dos resultados no pré-teste, a de que já tinham conhecimento da utilização dos fungos na alimentação humana, no caso da alternativa verde, e que os fungos era eram maléficos causando doenças e estragando alimento e materiais. Mesmo assim no pós-teste ficou claro uma diminuição no percentual dessas alternativas, demonstrando que a perda desse percentual foi direcionado a alternativa correta, no caso a alternativa azul.

Gráfico 21 – Porcentagem das alternativas da décima questão do pós-teste comparativamente com as do pré-teste.



Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

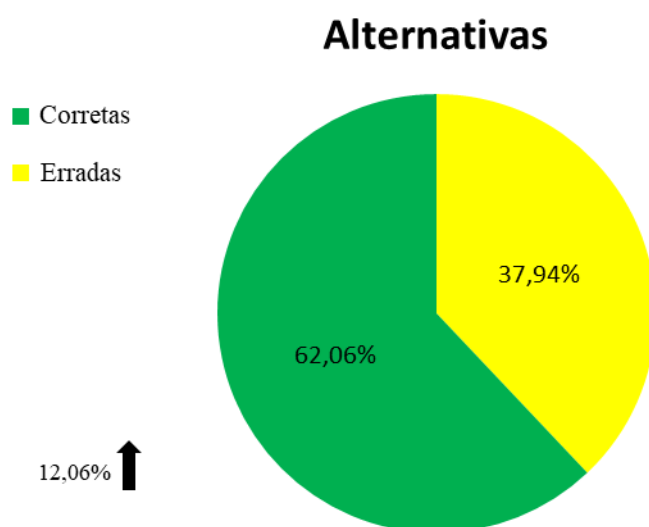
A alternativa correta “Sim”, obteve o maior percentual (88%) dentre todas as alternativas corretas dentre as questões, as demais alternativas, “Não” e “Não sei” obtiveram um percentual de 6% cada (Gráfico 21). Essa questão “fecha” praticamente todo o conteúdo que foi lecionado, levando em consideração as atividades teórico-práticas desenvolvidas ao longo da pesquisa. O alto percentual da alternativa “Sim”, demonstra que a maioria dos estudantes conseguiram assimilar bem o conteúdo sobre fungos trabalhado com os mesmos durante as atividades, obtendo-se assim um ótimo *feedback*, pois se foi trabalhado toda a questão dos benefícios e malefícios dos fungos, que são organismos a parte de animais e vegetais, e estão associados ao nosso dia a dia nas mais diversas áreas.

As alternativas amarela e azul, com 6% cada, demonstra que mesmo com todas as atividades realizadas em relação a pesquisa com fungos, para com os estudantes, parte deles ainda não haviam assimilado a presença dos fungos em nosso cotidiano. Esse resultado pode ser explicado pelos argumentos para esse resultado no pré-teste, ou seja, parte associou que os fungos deveriam estar presente a cada instante para estar presente no dia a dia, alternativa amarela “Não” e a outra parte, por medo de errar e/ou por dúvida, optou pela alternativa “Não sei”.

5.2.1 Análise do resultado do pós-teste

No questionário pós-teste cerca de 62,06% dos estudantes assinalaram corretamente as alternativas, onde houve um aumento de 12,06% no número de acertos comparando o Pós-Teste com o Pré-Teste. Da mesma forma que ao final de pré-teste, também houve ao final da aplicação do pós-teste, um debate com os estudantes acerca das questões, e conseqüentemente de suas respectivas alternativas, afim de sondar os motivos para o qual os estudantes escolheram determinada alternativa (Gráfico 22).

Gráfico 22 – Porcentagem de acertos e erros dos estudantes durante a avaliação do pós-teste.



Fonte: Dados da pesquisa, 2020.

Esses resultados demonstram a importância da utilização de diversas ferramentas didáticas no ensino do conteúdo sobre fungos, não apenas se focando em aulas teóricas mais mesclando com aulas práticas, além de tentar assimilar o conteúdo ao cotidiano dos estudantes, bem como trabalhar seu conhecimento prévio junto as atividades em sala de aula o que proporciona um maior entendimento dos estudantes acerca do tema, fazendo-os com que os mesmo fixem e aprendam os conteúdos lecionados.

6 CONCLUSÃO

Os dados obtidos neste estudo, demonstraram que aulas mais dinâmicas intercalando a teoria, a prática e o conhecimento prévio dos estudantes, influenciaram positivamente no entendimento e fixação dos temas abordados. Os conceitos relativos ao reino Fungi, através das aulas teóricas transformam os estudantes em meros repetidores de conteúdos, além do mais, se observou deficiências no capítulo reservados ao tema com erros conceituais, carência de informação na compreensão do conteúdo e de conexão do mesmo com o cotidiano dos estudantes. Estes dados demonstram que diversos aspectos na abordagem do tema em sala de aula quando melhorado com o auxílio de recursos didático-pedagógicas adicionais proporcionou um melhor entendimento do conteúdo sobre os fungos para os estudantes do sétimo ano do Ensino Fundamental II.

Observou-se que os alunos ficaram estimulados em apreender, pois a metodologia utilizada em sala de aula proporcionou uma melhor compreensão do tema abordado, proporcionando motivação para o processo de ensino-aprendizagem.

REFERÊNCIAS

- ALEXOPOULOS, C.J.; MIMS, C.W.; BLACKWELL, M. **Introductory mycology**. 4. ed. New York: John Wiley & Sons, 1996.
- BELLONI, M.L. **Educação a Distância**. 2. ed. São Paulo: Editora Autores Associados, 1999.
- BLACKWELL, M. **The Fungi: 1, 2, 3 ... 5.1 million species?**. American Journal of Botany, v. 98, n. 3, p. 426-438, 2011.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Ensino Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília, 1998. 436p.
- BONONI, V.L.R.; CAPELARI, M.; MAZIERO, R.; TRUFEM, S.F.B. **Cultivo de cogumelos comestíveis**. São Paulo: Ícone, 1995.
- BONONI, V.L.R. (org.). **Zigomicetos, Basidiomicetos e Deuteromicetos: noções básicas de taxonomia e aplicações biotecnológicas**. São Paulo: Instituto de Botânica, 1998.
- BRESINSKY, A.; KÖRNER, C.; KADEREIT, J.W.; NEUHAUS, G.; SONNENWALD, U. **Tratado de botânica de Strasburger**. 36. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- CAIN, M.L. Fungos. In: CAMPBELL, N.A.; REECE, J.B. **Biologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010, p. 636-653.
- CARVALHO, A.M.P.; GIL-PÉREZ, D. **Formação de professores de ciências**. São Paulo: Cortez, 1993.
- CARVALHO, A.M.P. de (org). **Ensino de Ciências: Unindo pesquisa e prática**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
- CARVALHO, J.A.; ALVES, N.S.F.; SILVA, E.R.; TREVISAN, I. **O uso do desenho em aulas de micologia no ensino fundamental séries finais**. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE MICOLOGIA, 7., 2013, Belém
- CAVERO, P.A.S.; HANADA, R.E.; GASPAROTTO, L.; COELHO-NETO, R.A.; SOUZA, J.T. **Biological control of banana black Sigatoka disease with Trichoderma**. Ciência Rural, v. 45, n. 6, p. 951-957, 2015.

COOK, R.J.; BAKER, K.F. **The nature and practice of biological control of plant pathogens**. St. Paul: American Phytopathological Society, 1983.

FLEMING, A. **On the antibacterial action of cultures of a *Penicillium*, with special reference to their use in the isolation of *B. influenzae***. British Journal of Experimental Pathology, Londres, v.10, n.3, p. 226-236, 1929.

FORRZA, R.C.; BAUMGRATZ, J.F. A.; BICUIDO, C.E.M.; CARVALHO, J.R.A.A.; COSTA, A.; COSTA, D.P.; HOPKINS, M.; LEITMAN, P.M.; LOHMANN, L.G.; MAIA, L.C.; MARTINELLI, G.; MENESES, M.; MORIN, M.P.; COELHO M.A.N.; PEIXOTO, A.L.; PIRANI, J.R.; PRADO, J.; QUEIROZ, L.P.; SOUZA, V.C.; STEHMANN, J.R.; SYLVESTRE, L.S.; WALTER, B.M.T.; ZAPPI, D. **Catálogo de plantas e fungos do Brasil**. Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio and Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro, v.1., 2010.

FRIES, E.M. **Systema mycologicum**. Greifswald, v.1, p. 1–526, 1821.

HAECKEL, E. **Generelle Morphologie der Organismen**. Berlin: Georg Reime, 1866.

HAWKSWORTH, D. L. **The magnitude of fungal diversity: the 1.5 million species estimate revisited**. Mycological Research, Londres, v. 105, n. 12, p. 1422-1432, 2001.

HIBBETT, D.S.; BINDER, M.; BISCHOFF, J.F.; BLACKWELL, M.; CANNON, P. F.; ERIKSSON, O.E.; HUHDORF, S.; JAMES, T.; KIRK, P.M.; LÜCKING, R.; LUMBSCH, H.T.; LUTZONI, F.; MATHENY, P.B.; MCLAUGHLIN, D. J.; POWELL, M.J.; REDHEAD, S.; SCHOCH, C.L.; SPATAFORA, J.W.; STALPERS, J. Á.; VILGALYS, R.; AIME, M.C.; APTROOT, A.; BAUER, R.; BEGEROW, D.; BENNY, G.L.; CASTLEBURY, L.A.; CROUS, P.W.; DAI, Y.C.; GAMS, W.; GEISER, D.M.; GRIFFITH, G.W.; GUEIDAN, C.; HAWKSWORTH, D.L.; HESTMARK, G.; HOSAKA, K.; HUMBER, R.A.; HYDE, K.D.; IRONSIDE, J.E.; KÕLJALG, U.; KURTZMAN, C.P.; LARSSON, K.H.; LICHTWARDT, R.; LONGCORE, J.; MIADLIKOWSKA, J.; MILLER, A.; MONCALVO, J.M.; MOZLEY-STANDRIDGE, S.; OBERWINKLER, F.; PARMASTO, E.; REEB, V.; ROGERS, J. D.; ROUX, C.; RYVARDEN, L.; SAMPAIO, J.P.; SCHÜSSLER, A.; SUGIYAMA, J.; THORN, R. G.; TIBELL, L.; UNTEREINER, W.A.; WALKER, C.; WANG, Z.; WEIR, A.; WEISS,

M.; WHITE, M.M.; WINKA, K.; YAO, Y.J.; ZHANG, N. **A higher-level phylogenetic classification of the Fungi**. Mycological Research, v. 111, p. 509-547, 2007

JAHN, T.L.; JAHN, F.F. **How to Know the Protozoa**. Dubuque: William C. Brown Co., 1949.

KIRK, P.M.; CANNON, P.F.; DAVID, J.C.; STALPERS, J.A. **Ainsworth & Bisby's Dictionary of the Fungi**. 9. ed. CAB International University Press, 2001.

KIRK, P. M.; CANNON, P. F.; MINTER, D.W.; STALPERS, J. A. **Ainsworth & Bisby's dictionary of the fungi**. 10. ed. Wallingford: CAB International, 2008.

LIBÂNEO, J.C. **Pedagogia e pedagogos, para quê?**. São Paulo: Cortez, 2004.

LINNAEUS, C. **Systema Naturae per regna tria naturae, secundum classes, ordines, genera, species, cum characteribus, differentiis, synonymis, locis**. 10. ed. revisada, v. 1, Estocolmo: Laurentius Salvius, 1758.

MADDISON, D.R.; SCHULZ, K.-S. **The Tree of Life Web Project**. Disponível em: <http://www.tolweb.org>. Acesso em: 09 jan. 2020.

MELLO, S.C.M.; ÁVILA, Z.R.; BRAÚNA, L.M.; PÁDUA, R.R.; GOMES, D. **Cepas de *Trichoderma* para el control biológico de *Sclerotium rolfsii* Sacc**. Fitosanidad, v. 11, n. 1, p. 3-9, 2007.

NAEGELI, C. **Über die neue Krankheit der Seidenraupe und verwandte Organismen**. Botanischer Zeitschrift, v. 15, p. 760-761, 1857.

NASEBY, D.C.; PASCUAL, J.A.; LYNCH, J.M. **Effect of biocontrol strains of *Trichoderma* on plant growth, *Pythium ultimum* populations, soil microbial communities and soil enzyme activities**. Journal of Applied Microbiology, v. 88, p. 161-169, 2000.

PUTZKE, J.; PUTZKE, M.T.L. **Os reinos dos fungos**. 2. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, v. 1, 2004.

RAVEN, P.H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. **Biologia Vegetal**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. **Biologia Vegetal**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

REGOLIN, A.L.; MINE, K.Y.; SILVA, L.Z. **Aplicação da educação lúdica em micologia para alunos do ensino médio**. In: ENCONTRO REGIONAL SUL DE ENSINO DE BIOLOGIA, 2., 2006, Florianópolis.

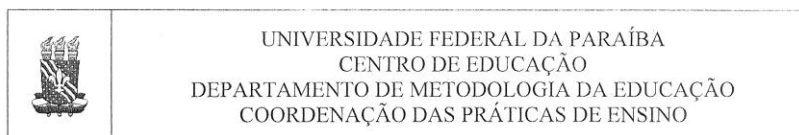
SOARES, M. **Letramento: Um tema em três gêneros**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, C.L. **Microbiology: an introduction**. 10. ed. San Francisco: Pearson, 2010.

WOESE, C.; FOX, G. **Phylogenetic structure of the prokaryotic domain: the primary kingdoms**. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, v. 74, n. 11, p. 5088–5090, 1977.

APÊNDICES

APÊNDICE 1 – OFÍCIO PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO NA ESCOLA



João Pessoa, _____ de _____ de 2017

Ilmo (a) Sr. (a) Diretor (a)

Prezado Senhor (a), _____

O (a) aluno (a) _____, matrícula nº _____ do **Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas**, necessita realizar uma entrevista com o corpo docente com o objetivo de produzir um artigo referente aos dados obtidos pelos mesmos. Essa entrevista tem como objetivo, proporcionar aos alunos, experiência científica que possibilite uma aprendizagem significativa da disciplina em curso. **Metodologia Científica Para o Ensino de Ciências Biológicas**.

Como é indispensável ao futuro profissional em Educação, uma experiência prática e realista, que lhe permita aplicar os conhecimentos adquiridos durante a sua permanência nesta Universidade e, entendendo ser a instituição dirigida por V. S^a um campo real de possibilidades, para proporcionar ao estudante condições satisfatórias para a aquisição da referida experiência, temos a satisfação de encaminhá-lo (la) a esta Unidade de Ensino.

Na oportunidade, expressamos os nossos agradecimentos e apresentamos votos de estima e consideração.

Professor Supervisor - Metodologia Científica Para o Ensino de Ciências Biológicas.

Prof. Jorge Chaves Cordeiro

Prof. Dr. Jorge C. Cordeiro

UFPB/CE/DME

Mat. SIABE/338.338-5

APÊNDICE 2 – MODELO DE QUESTIONÁRIO DO PRÉ-TESTE E PÓS-TESTE

Escola:
Idade: Série/ Ano:
Sexo: feminino () Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

APÊNDICE 3 – QUESTIONÁRIOS DO PRÉ-TESTE

Idade: 12 Série/ Ano: 7^a A
 Sexo: feminino () Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola: Afonso Pereira
 Idade: 33 Série/ Ano: 7^{DA}
 Sexo: feminino (x) Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cilios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alfonso Pereira da Silva*
Idade: *12* Série/Ano: *7-A*
Sexo: feminino Masculino ()

Pré

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 - () Eucariontes, pluricelulares
 - () Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
 - Heterotrófica
 - () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 - () Produtores
 - () Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
 - () Não provocam doenças nos animais.
 - Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 - Líquens
 - () Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 - () Amido
 - () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
 - Cílios
 - () Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 - () Assexuada
 - () Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 - Não, todos são patogênicos
 - () Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 - () Não
 - () Não sei

Prí

Escola: Apônio Pereira da Silva
 Idade: 12 anos Série/Ano: 4º A OK
 Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- CERTA* Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- ERRADA* Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Pró OK

Escola: Agência Pereira da Silva
 Idade: 15 Série/Ano: 7^oD^aA
 Sexo: feminino Masculino transgênero

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alfonso Ribeiro do Silo*
 Idade: *15* Série/ Ano: *17A*
 Sexo: feminino Masculino

Pré
OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alfonso Pena*
 Idade: *13 anos* Série/ Ano: *4º A*
 Sexo: feminino (x) Masculino ()

Pré
OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
+ não sei
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cilios
 Pseudópodes
+ não sei
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
+ não sei
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola: Prof. Afonso Benício Silva
Idade: 12 Série/ Ano: 7:A
Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 - Eucariontes, pluricelulares
 - Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 - Heterotrófica
 - Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 - Produtores
 - Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 - Não provocam doenças nos animais.
 - Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 - Líquens
 - Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 - Amido
 - Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 - Cílios
 - Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 - Assexuada
 - Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 - Não, todos são patogênicos
 - Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 - Não
 - Não sei

Escola: *municipal Agreste Pereira do Silva* *Pré Ok*
 Idade: *15* Série/ Ano: *7^o A*
 Sexo: feminino () Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

NO

Escola: *Prof. Anísio Pereira da Silva*
 Idade: *13 anos* Série/ Ano: *1º ano "A"*
 Sexo: feminino Masculino ()

Pré

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cilios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola: ~~_____~~
 Idade: 14 Série/ Ano: 7A
 Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- N (X) Procariontes, unicelulares
 S (X) Eucariontes, pluricelulares
 () Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- (X) Autotrófica
 () Heterotrófica
 () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- (X) Consumidores
 () Produtores
 () Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 (X) Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 (X) Líquens
 () Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- () Celulose
 (X) Amido
 () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- (X) Hifas
 () Cílios
 S (X) Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 () Assexuada
 (X) Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 (X) Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- (X) Sim
 () Não
 () Não sei

Pré OK

Escola: Colégio Dióscoro
 Idade: 12 Série/ Ano: 4^o
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola:
Idade: 14 Série/ Ano: 7/A
Sexo: feminino () Masculino (x)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- (x) Procariontes, unicelulares
 - () Eucariontes, pluricelulares
 - () Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- (x) Autotrófica
 - () Heterotrófica
 - () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- () Consumidores
 - () Produtores
 - (x) Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
 - () Não provocam doenças nos animais.
 - (x) Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 - (x) Líquens
 - () Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- () Celulose
 - (x) Amido
 - () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
 - () Cílios
 - (x) Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 - () Assexuada
 - (x) Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 - () Não, todos são patogênicos
 - (x) Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- (x) Sim
 - () Não
 - () Não sei

Pré OK

Escola: Alameda Peruvia
 Idade: 12 anos Série/ Ano: 7ªA
 Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 (X) Eucariontes, pluricelulares
 () Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 (X) Heterotrófica
 () Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- () Consumidores
 () Produtores
 (X) Decompositores

4 – Os fungos:

- (X) Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 () Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 () Líquens
 (X) Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- (X) Celulose
 () Amido
 () Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- () Hifas
 () Cílios
 (X) Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
 () Assexuada
 (X) Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 (X) Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- () Sim
 () Não
 (X) Não sei

Pré OK

Escola: *Alfonso Pereira*
 Idade: *11* Série/ Ano: *7ª A* *7A*
 Sexo: feminino (X) Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Pré
OK

Escola: Alunos Roraima da Silva
 Idade: _____ Série/ Ano: 7º ano A
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola:
Idade: Série/ Ano: 4^oB
Sexo: feminino Masculino ()

Pré
OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola: Alfonso Pereira Silva
 Idade: 39 Série/Ano: 7º DA
 Sexo: feminino Masculino Tão gênero

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: Agromar
 Idade: 12 Série/ Ano: 7-A
 Sexo: feminino Masculino

Pré

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola:
 Idade: Série/ Ano:
 Sexo: feminino () Masculino 6 A

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 () Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 () Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- () Consumidores
 Produtores
 () Decompositores

4 – Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 () Líquens
 () Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 () Amido
 () Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- () Hifas
 () Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 () Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 () Não
 () Não sei

Escola: *Pré* *mudial oporto Povo da silva* *OK*
 Idade: *12* Série/ Ano: *7-A*
 Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Amorim*
 Idade: *12* Série/ Ano: *7 A*
 Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cilios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Pré

Escola:

Idade: 14

Série/ Ano: 7A

OK

Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola:
Idade: Série/ Ano: *7A*
Sexo: feminino Masculino ()

Pró OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola: Alfonso Pereira
 Idade: 11 anos Série/ Ano: 4a 17A
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 Heterotrófica
 () Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- () Consumidores
 () Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 () Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- () Celulose
 Amido
 () Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 () Cilios
 () Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
 () Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 () Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 () Não
 () Não sei

Escola: *Municipal Novo*
 Idade: *12* Série/ Ano: *7B*
 Sexo: feminino Masculino

Pré *OK*

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: M.P.A.P.D.S
 Idade: 19 Série/ Ano: MB
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: AFONSO
 Idade: 12 ANOS Série/ Ano: 7^o B
 Sexo: feminino Masculino ()

Pró OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
 () Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 () Produtores
 () Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 Líquens
 () Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- () Celulose
 Amido
 () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
 Cílios
 () Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 () Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 () Não
 () Não sei

Pré OK

Escola: _____
Idade: 14 Série/ Ano: 4^oB
Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 - Eucariontes, pluricelulares
 - Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 - Heterotrófica
 - Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 - Produtores
 - Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 - Não provocam doenças nos animais.
 - Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 - Líquens
 - Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 - Amido
 - Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 - Cílios
 - Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 - Assexuada
 - Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 - Não, todos são patogênicos
 - Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 - Não
 - Não sei

Pré OK

Escola:
 Idade: 43 Série/ Ano:
 Sexo: feminino Masculino () 43

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: _____
 Idade: 2 _____ Série/ Ano: 7-B
 Sexo: feminino Masculino ()

Pré OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cilios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

F.O.D.

Escola: *Colégio Estadual de São João*
 Idade: *17* SÉRIE/ANO:
 Sexo: feminino () Masculino

Pré

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 Heterotrófica
 () Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- () Consumidores
 () Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 () Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 () Amido
 () Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 () Cilios
 () Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
 Assexuada
 () Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 () Não
 () Não sei

Escola:
Idade:
Sexo: feminino Masculino ()

Série/ Ano: 7º Ano B

OK

Pré

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 - Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Escola Municipal do Sítio*
Idade: *7* Série/ Ano: *7B*
Sexo: feminino () Masculino (x)

Pró

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Pró OK

Escola:
Idade: Série/ Ano: 7 = B
Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alameda Paulista da*
 Idade: *54* Série/Ano: *7º A*
 Sexo: feminino () Masculino (X)

Pré OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Escola São João*
 Idade: *13* Série/ Ano: *7A*
 Sexo: feminino () Masculino (X)

Pró OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- (X) Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 () Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- (X) Autotrófica
 () Heterotrófica
 () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- () Consumidores
 () Produtores
 (X) Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 (X) Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 () Líquens
 (X) Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- () Celulose
 (X) Amido
 () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
 (X) Cílios
 () Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 (X) Assexuada
 () Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 (X) Não, todos são patogênicos
 () Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- (X) Sim
 () Não
 () Não sei

Pró OK

Escola:
 Idade: 13 Série/ Ano: 7A
 Sexo: feminino () Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: Alcides Pinheiro da Silva
 Idade: 13 Série/Ano: 7^oA
 Sexo: feminino (X) Masculino ()

Pró OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola:
Idade: 13 Série/ Ano: 7ª
Sexo: feminino () Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola: LB Série/ Ano: 7B
Idade: 13
Sexo: feminino () Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: 15
Idade: 15
Sexo: feminino Masculino

Série/ Ano: 7.B

Pré OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 - Eucariontes, pluricelulares
 - Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 - Heterotrófica
 - Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 - Produtores
 - Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 - Não provocam doenças nos animais.
 - Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 - Líquens
 - Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 - Amido
 - Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 - Cilios
 - Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 - Assexuada
 - Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 - Não, todos são patogênicos
 - Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 - Não
 - Não sei

Pré

Escola: Arismar
 Idade: 13 Série/ Ano: 7B
 Sexo: feminino (X) Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 (X) Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
 (X) Heterotrófica
 () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- () Consumidores
 () Produtores
 (X) Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 () Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 (X) Líquens
 () Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- (X) Celulose
 () Amido
 () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
 () Cílios
 (X) Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 () Assexuada
 (X) Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 (X) Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- () Sim
 () Não
 (X) Não sei

Pré OK

Escola: Afonso Pena da Silva
 Idade: 12 anos Série/ Ano: 7º B
 Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola: Escola Perera da Silva
 Idade: 13 Série/ Ano: 7º B
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
 Heterotrófica
 () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 () Produtores
 () Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 Líquens
 () Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- () Celulose
 () Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
 Cílios
 () Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 () Assexuada
 () Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- () Sim
 () Não
 () Não sei

Pré OK

Escola: M. A. P. Da S.
 Idade: 33 Série/Ano: 2º ano B
 Sexo: feminino () Masculino (x)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: FRANCISCO PEREIRA DE SA SILVA
 Idade: 13 ANOS Série/Ano: 7º B
 Sexo: ~~Feminino~~ Masculino

Pré

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola:
Idade: Série/ Ano: 7^a B
Sexo: feminino (X) Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alameda Arcebispo da Silva*
 Idade: *12 anos* Série/ Ano: *7º-B*
 Sexo: feminino Masculino ()

Pré OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
 Heterotrófica
 () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- () Consumidores
 () Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 () Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 Líquens
 () Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 () Amido
 () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
 () Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 () Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- () Sim
 () Não
 Não sei

Pré

OK

Escola: Alonso Pereira da Silva
 Idade: 12 anos Série/ Ano: 7º B
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
 Heterotrófica
 () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- () Consumidores
 () Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 () Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 Líquens
 () Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 () Amido
 () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
 () Cilios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 () Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- () Sim
 () Não
 Não sei

Pró OK

Escola: *Nanno Ulbra da Silva*
 Idade: *12* Série/ Ano: *4.º ano*
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Prí OK

Escola: M. S. J. Afonso Pereira da Silva
Idade: 15 Anos Série/ Ano: 7º B
Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cilios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alonso Pereira*
 Idade: *14* Série/ Ano: *7º B*
 Sexo: feminino (X) Masculino ()

Pró *OK*

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 Heterotrófica
 () Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- () Consumidores
 () Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 () Líquens
 () Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- () Celulose
 Amido
 () Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- () Hifas
 () Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
 Assexuada
 () Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 () Não
 () Não sei

Escola: *M. E. F. prof. Afonso Pereira da Silva* *Pró* *OK*
 Idade: ~~_____~~ Série/ Ano: ~~_____~~ *4º b*
 Sexo: feminino () Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Pré
OK

Escola:
Idade: 24 Série/ Ano: 4º B
Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: Nome da Escola
Idade: 10 Série/Ano: 7ª A
Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: Atômico Pereira
 Idade: 13 Anos Série/ Ano: 7B
 Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 - Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 - A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 - Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 - Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 - Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alfonso Pereira do Silva*
Idade: *17* Série/ Ano: *7º B*
Sexo: feminino () Masculino ()

Pr *OK*

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- () Procariontes, unicelulares
() Eucariontes, pluricelulares
() Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
() Heterotrófica
() Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- () Consumidores
() Produtores
() Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
() Não provocam doenças nos animais.
() Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
() Líquens
() Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- () Celulose
() Amido
() Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
() Cilios
() Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
() Assexuada
() Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
() Não, todos são patogênicos
() Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- () Sim
() Não
() Não sei

Pré OK

Escola: *Aracê Pereira*
 Idade: *13* Série/Ano: *7^oB*
 Sexo: feminino () Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Pró OK

Escola: Colégio T/fo A
 Idade: 34 Série/ Ano:
 Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- () Procariontes, unicelulares
 (X) Eucariontes, pluricelulares
 () Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
 (X) Heterotrófica
 () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- (X) Consumidores
 () Produtores
 () Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
 (X) Não provocam doenças nos animais.
 () Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 () Líquens
 (X) Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- () Celulose
 (X) Amido
 () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- (X) Hifas
 () Cílios
 () Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 (X) Assexuada
 (X) Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 (X) Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- (X) Sim
 () Não
 () Não sei

Pré OK

Escola: Municipal Adonir de Jesus ~~de~~ dos SILVA
 Idade: 14 anos Sêrie/Ano: 1º BA
 Sexo: feminino (X) Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 (X) Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
 (X) Heterotrófica
 () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- () Consumidores
 () Produtores
 (X) Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 (X) Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 () Líquens
 (X) Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- () Celulose
 (X) Amido
 () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
 () Cílios
 (X) Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 () Assexuada
 (X) Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- (X) Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 () Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- (X) Sim
 () Não
 () Não sei

Pró OK

Escola: afonso Pereira da Silva
Idade: _____ Série/ Ano: 7: B
Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Pró OK

Escola: Alonso Pereira do Silva.
Idade: _____ Série/ Ano: 7-A
Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alfonso Pena da Silva*
Idade: *12* Série/Ano: *7ª A*
Sexo: feminino () Masculino (X)

Pré OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- () Procariontes, unicelulares
() Eucariontes, pluricelulares
(X) Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
(X) Heterotrófica
() Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- () Consumidores
() Produtores
(X) Decompositores
- 4 – Os fungos:
- () Não provocam doenças nos vegetais.
() Não provocam doenças nos animais.
(X) Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
() Líquens
(X) Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- () Celulose
(X) Amido
() Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
() Cílios
(X) Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
() Assexuada
(X) Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
() Não, todos são patogênicos
(X) Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- (X) Sim
() Não
() Não sei

Pré OK

Escola: Escola Estadual do Sertão
 Idade: 7 Série/Ano: 7.A
 Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 (X) Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
 (X) Heterotrófica
 () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- () Consumidores
 (X) Produtores
 () Decompositores
- 4 – Os fungos:
- (X) Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 () Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 (X) Líquens
 () Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- () Celulose
 (X) Amido
 () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- () Hifas
 () Cílios
 (X) Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 () Assexuada
 (X) Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 (X) Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- (X) Sim
 () Não
 () Não sei

Pré Escola: Alfonso OK

Escola:
Idade: 12 Série/ Ano: 7º A
Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola:
Idade: 12 Série/ Ano:
Sexo: feminino () Masculino (X)

Pró OK
7A

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Pré OK

Escola: *33 escola*
Idade: *33 anos* Série/Ano: *7º A*
Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Pré


Escola: *Mareo Pereira da Silva*
 Idade: 14 Série/ Ano: 7^o B
 Sexo: feminino () Masculino (X)

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

APÊNDICE 4 – FICHAS DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA DAS AULAS

	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
---	--

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano B Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: <i>Introdução a Fungos</i>	Tempo: <i>45 minutos</i>
Conteúdos: <i>iniciar as aulas com resumidamente as causas e sintomas gerais dos fungos.</i>	
Objetivos: <i>Proporcionar aos estudantes um primeiro contato com o tema fungos de modo a despertar o interesse das mesmas sobre o tema.</i>	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro Livro Didático Data Show Vídeos
 Sites Computador Modelos didáticos Jornais e Revistas
 Outros. Quais? *Diálogo, questionários*

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<i>Aula dialética-expositiva</i>	<i>Diálogo com os estudantes, expondo comentários relacionados ao tema</i>	<i>Questionário pré-qualitativo de comentário</i>

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<i>Por meio de aula dialética-expositiva de início e com o objetivo de despertar o interesse acerca do tema</i>	<i>Despertar inicialmente nos estudantes o interesse nos conteúdos de forma a trabalhar com as informações a fim de dar o devido destaque ao conteúdo</i>		X			
			X			
			X			
			X			

Assinatura do(a) supervisor(a): *José Carlos Alves da Costa*

Assinatura do(a) estagiário(a): *Anderlechi Barbosa da Silva*

João Pessoa, 16 de agosto de 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano B Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: <i>Fungos</i>	Tempo: <i>45 minutos</i>
Conteúdos: <i>Características gerais, estrutura, alimentação, morfologia, reprodução, doenças causadas pelos fungos, uso pelo homem e associação com outros organismos.</i>	
Objetivos: <i>Transmitir aos estudantes as características gerais dos fungos de modo que as mesmas tenham uma melhor compreensão acerca de grupo.</i>	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
 Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
 Outros. Quais? *Fungos desidratados para aula prática.*

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<i>Aula tradicional, dialógica e prática.</i>	<i>Além da aula teórica juntamente com fungos reais, diálogos e questionamentos sobre o tema.</i>	

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<i>Aula teórica-dialógica feita juntamente com atividades práticas.</i>	<i>Passar ao estudantes diálogos e conteúdos sobre o tema juntamente com modelos de fungos para iniciar sobre o tema.</i>	X				
		X				
		X				

Assinatura do(a) supervisor(a): *José Carlos Alves de Góte*

Assinatura do(a) estagiário(a): *Anderlechi Barbosa da Silva*

João Pessoa, 17 de agosto de 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano B Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: <i>Fungos - Diversidade</i>	Tempo: <i>45 minutos</i>
Conteúdos: <i>Diversidade de fungos, micro e macro fungos, grupos de fungos.</i>	
Objetivos: <i>Demonstrar aos estudantes a grande diversidade de fungos e onde ocorrem.</i>	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
 Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
 Outros. Quais? *Experimentos com fungos e alimentos e fungos desidratados*

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<i>Aula teórica - diálogos - exposição com fungos desidratados e experimentos com alimentos.</i>	<i>uso do quadro, Fungos desidratados e experimentos com alimentos</i>	

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<i>Aulas teóricas - diálogos - exposição com fungos desidratados e experimentos com alimentos.</i>	<i>Transmissão aos estudantes de forma dialógica - exposição e com experimentos com fungos reais e com microscópio e comestualização da diversidade de fungos</i>	X				
		X				
		X				
		X				

Assinatura do(a) supervisor(a): *José Carlos Alves da Costa*

Assinatura do(a) estagiário(a): *Anderlechi Barbosa da Silva*

João Pessoa, 18 de agosto de 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano A Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: <i>Fungos característicos Curus</i>	Tempo: <i>45 minutos</i>
Conteúdos: <i>Estado, Histórico, decomposição na natureza, morfologia, alimentação, respiração, reprodução, uso nas atividades humanas, função na natureza e associação com outros organismos.</i>	
Objetivos: <i>transmitir aos estudantes a compreensão as características gerais dos fungos.</i>	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
 Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
 Outros. Quais? *Fungos reais divididos.*

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<i>Aula dialogada-expositiva com Fungos reais.</i>	<i>uso de diálises e organismo (Fungos) divididos para aula</i>	

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<i>Aula ministrada com Fungos divididos, aula teórica e diálises.</i>	<i>transmitir aos estudantes um conhecimento geral sobre o conteúdo (Fungos).</i>	X				
		X				
		X				

Assinatura do(a) supervisor(a): *José Carlos Alves da Costa*

Assinatura do(a) estagiário(a): *Anderlechi Barbosa da Silva*

João Pessoa, 18 de agosto de 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano B Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: Associação fúngicas - líquens e micorrizas	Tempo: 45 minutos
Conteúdos: Associações mutualísticas entre as fungos com algas, cianobactérias e plantas. Suas principais características.	
Objetivos: Propiciar aos estudantes um conhecimento acerca das associações que os fungos realizam com outros organismos, suas finalidades e características.	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
() Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
() Outros. Quais? _____

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
aula teórico-expositiva	Diálogos com os estudantes.	

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
Aulas teórico-expositivas	Grammatin aos estudantes um conhecimento prático sobre as associações fúngicas em líquens e micorrizas.		X			
Para se trabalhar com os estudantes conceitos acerca das associações fúngicas.	Grammatin aos estudantes um conhecimento prático sobre as associações fúngicas em líquens e micorrizas.		X			
			X			
			X			

Assinatura do(a) supervisor(a): José Carlos Alves da Costa

Assinatura do(a) estagiário(a): Anderlechi Barbosa da Silva

João Pessoa, 23 de agosto de 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano B Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: <i>Diversidade de Fungos - continuação</i>	Tempo: <i>45 minutos</i>
Conteúdos: <i>micro e macrofungos, decomposição, uso e ação dos fungos.</i>	
Objetivos: <i>Transmitir aos estudantes o entendimento sobre os grupos de fungos e seus representantes, seu tipo de alimentação e seu uso (benéficos e maléficos) nas atividades humanas e na natureza.</i>	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
 Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
 Outros. Quais? *Experimentos*

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<i>Aula dialógica-expositiva com aulas experimentais</i>	<i>Aulas dialógicas, convivência empírica dos estudantes, experimentos sobre fermentação alcoólica</i>	

6. Acompanhamento

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<i>Aula dialógica-expositiva com experimentos para o trabalho com o conhecimento prático dos estudantes acerca do tema.</i>	<i>Transmitir aos estudantes o conhecimento sobre a ação dos micro e macrofungos e seus benefícios e maléficos.</i>		X			
			X			
			X			
			X			

Assinatura do(a) supervisor(a): *José Carlos Alves da Costa*

Assinatura do(a) estagiário(a): *Anderlechi Barbosa da Silva*

João Pessoa, 23 de agosto de 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano A Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: <i>Diversidade de Fungos</i>	Tempo: <i>45 minutos</i>
Conteúdos: <i>Principais grupos de fungos, classificação, tipo de alimentação, benéficos e maléficos.</i>	
Objetivos: <i>Transmitir aos estudantes o entendimento das principais grupos, classificação, benéficos e maléficos.</i>	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
 Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
 Outros. Quais? _____

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<i>Aula dialógica-expositiva.</i>	<i>Uso do quadro para demonstração gráfica da diversidade, benéficos e maléficos dos fungos.</i>	

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<i>Aulas teóricas - dialógicas-expositivas para demonstrar aos estudantes o conhecimento sobre a diversidade dos fungos e seus benéficos e maléficos.</i>	<i>Transmitir aos estudantes o conhecimento sobre os principais grupos de fungos e os danos biológicos que produzem.</i>		X			
			X			
			X			
			X			

Assinatura do(a) supervisor(a): *José Carlos Alves da Costa*

Assinatura do(a) estagiário(a): *Anderlechi Barbosa da Silva*

João Pessoa, 23 de agosto de 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano B Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: <i>Associações fúngicas - líquens e micorrizas</i>	Tempo: <i>45 minutos</i>
Conteúdos: <i>Alimentação nos líquens e micorrizas, a relação entre os organismos mutualísticos, reprodução, características das simbioses.</i>	
Objetivos: <i>Demonstrar aos estudantes as principais características das associações fúngicas (líquens e micorrizas).</i>	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
 Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
 Outros. Quais? _____

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<i>Aulas teórico-práticas - expositivas.</i>	<i>Diálogos eurísticos com os estudantes.</i>	

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<i>Por meio de uma aula expositiva e com o auxílio de quadros feitos com as alunas as relações fúngicas com outros organismos.</i>	<i>Demonstrar aos estudantes que o amplo mundo das fungos tem bem perto as relações com outros organismos e que ambas podem ser benéficas em caso de associação.</i>		X			
			X			
			X			
			X			

Assinatura do(a) supervisor(a): *José Carlos Alves da Costa*

Assinatura do(a) estagiário(a): *Anderlechi Barbosa da Silva*



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano A Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: Associação fúngicas - líquens e micorrizas.	Tempo: 45 minutos
Conteúdos: Associações entre os fungos e as plantas, carnívoros, clarificações e exercícios	
Objetivos: Propiciar aos alunos o conhecimento sobre as relações simbióticas entre fungos e algas ou cianobactérias (líquens).	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
 Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
 Outros. Quais? _____

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
Aulas teóricas - didáticas - expositivas.	Diálogo explicativo sobre o tema com os estudantes.	

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
Por meio da aula teórica - diálogo expositiva sobre as relações simbióticas com as plantas e cianobactérias.	Propiciar aos estudantes um conhecimento acerca das relações mutualísticas das plantas com algas e cianobactérias.		X			
			X			
			X			
			X			

Assinatura do(a) supervisor(a): José Carlos Alves da Costa

Assinatura do(a) estagiário(a): Anderlechi Barbosa da Silva

João Pessoa, 24 de agosto de 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano A Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: <i>Fungos e a nossa saúde</i>	Tempo: <i>45 minutos</i>
Conteúdos: <i>Relação entre os fungos e a saúde humana, hifomicetos e micetozóicos, tipos de microrganismos, prevenção</i>	
Objetivos: <i>Sensibilizar os estudantes acerca das micetozóicos que os fungos podem causar em nossa saúde.</i>	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
 Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
 Outros. Quais? *Experimento.*

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<i>Aula teórico-prática com experimento</i>	<i>Discussão acerca do crescimento dos fungos, doenças e utilização, experimento sobre fermentação alcoólica.</i>	

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<i>Por meio da aula teórica-discussão-prática sobre o crescimento dos fungos, doenças e utilização, experimento sobre fermentação alcoólica.</i>	<i>Proprietários dos estudantes o crescimento sobre as doenças causadas por fungos juntamente com um experimento sobre fermentação alcoólica realizada por fungos.</i>		X			
			X			
			X			
			X			

Assinatura do(a) supervisor(a): *José Carlos Alves da Costa*

Assinatura do(a) estagiário(a): *Anderlechi Barbosa da Silva*

João Pessoa, 25 de agosto de 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano A Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: Líquens e micorrizas - Continuação	Tempo: 45 minutos
Conteúdos: Associação fúngica, fungos com algas e ou cianobactérias e fungos com raízes de plantas, seus usos e função no meio ambiente.	
Objetivos: Demonstrar aos estudantes os conceitos acerca dos fungos e suas associações fúngicas, líquens e micorrizas, e sua importância.	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
() Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
() Outros. Quais? _____

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
Aulas teórico-práticas e participativa-experiential	Diálogo em sala de aula, exposição de questões relacionadas ao tema.	

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
Aula teórica - diálogo com auxílio de quadros sobre as associações fúngicas	Propor aos alunos uma melhor compreensão sobre os líquens e micorrizas.		x			
			x			
			x			

Assinatura do(a) supervisor(a): José Carlos Alves da Costa

Assinatura do(a) estagiário(a): Anderlechi Barbosa da Silva

João Pessoa, 25 de agosto de 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano B Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: Associação fúngica - liquens e micorrizas	Tempo: 45 minutos
Conteúdos: Associação, líquens, fungos com algas ou cianobactérias e fungos e plantas, sua função na natureza, classificação e morfologia.	
Objetivos: Proporcionar aos estudantes um conhecimento generalizado sobre líquens e micorrizas e sua importância e sua classificação.	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
 Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
 Outros. Quais? _____

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
aulas teórico-práticas sobre o assunto sobre micorrizas.	uso do quadro e diálogos no Brasil micorrizas.	

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
Aula sobre micorrizas, com auxílio do quadro branco com aulas teórico-práticas e exposições.	Proporcionar aos estudantes um melhor conhecimento acerca das micorrizas e suas características gerais.					

Assinatura do(a) supervisor(a): José Carlos Alves da Costa

Assinatura do(a) estagiário(a): Anderlechi Barbosa da Silva

João Pessoa, 25 de agosto de 2017


UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
ESTAGIO SUPERVISIONADO 2
FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

Escola: EMEF Professor Manoel Pereira de Silva
 Endereço: Rua Flor de Inda, Mangueira 8
 Professor Supervisor: Jose Carlos Turma: 2A Turno: Tarde
 Aluna: Andréa Kely Barbosa da Silva Mat. 2015000584

1. Plano de Aula

Tema: <u>Revisão do conteúdo de capitulações, protozoários, algas e fungos.</u>	Tempo: <u>45 minutos</u>
Conteúdos: <u>Revisar as características gerais das algas, protozoários e fungos, por meio de exercícios.</u>	
Objetivos: <u>Atualizar o conhecimento dos estudantes acerca dos temas de capitulações (protozoários, algas e fungos).</u>	

1. Recursos didáticos utilizados na aula:

Livro.

2. Estratégias Metodológicas

Método:	Técnicas	Avaliação
<u>Diálogo oral</u>	<u>Diálogo com os estudantes fazendo uma rápida revisão dos temas</u>	<u>Exercícios no livro o capítulo.</u>

3. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<u>Resposta minuciosa do tema, sobre o conteúdo</u>	<u>Resposta resumida do tema, o conteúdo sobre o capítulo para revisão</u>		X			
	<u>Resposta resumida dos conteúdos sobre o tema.</u>		X			

Assinatura do(a) supervisor(a): Jose Carlos Alves da Costa
 Assinatura do(a) estagiário(a): Andréa Kely Barbosa da Silva

João Pessoa, 01 de setembro de 2017.


UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
ESTAGIO SUPERVISIONADO 2
FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

Escola: EMEF Professor Manoel Pereira de Silva
 Endereço: Rua Flor de Inda, Mangueira 8
 Professor Supervisor: Jose Carlos Turma: 2º B Turno: Tarde
 Aluna: Andréa Kely Barbosa da Silva Mat. 2015000584

1. Plano de Aula

Tema: <u>Fungos e a massa suada.</u>	Tempo: <u>45 minutos</u>
Conteúdos: <u>micoses (doenças fúngicas), contaminação, prevenção, tipos e classificação.</u>	
Objetivos: <u>Propiciar aos estudantes informações acerca das doenças fúngicas e como se prevenir delas.</u>	

1. Recursos didáticos utilizados na aula:

Livro.

2. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<u>Aula teórico-prática.</u>	<u>Trabalhar previamente com o conhecimento prévio dos estudantes e passar por diálogos as informações de conteúdo.</u>	

3. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<u>Aula teórico-prática com o conteúdo de classificação de doenças fúngicas e como se prevenir delas.</u>	<u>Entendimento dos estudantes acerca do tema de classificação de doenças fúngicas e como se prevenir delas.</u>		X			
	<u>Entendimento dos estudantes acerca do conteúdo do livro.</u>		X			

Assinatura do(a) supervisor(a): Jose Carlos Alves da Costa
 Assinatura do(a) estagiário(a): Andréa Kely Barbosa da Silva

João Pessoa, 31 de agosto de 2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

1. Dados Institucionais

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Afonso Pereira da Silva	Endereço: Rua Flor de Iris, Cidade Verde/ Mangabeira VIII
Professor Supervisor: José Carlos Alves	Turma: 7º ano A Turno: Tarde

2. Dados do(a) Estagiário(a)

Nome: Anderlechi Barbosa da Silva	Matrícula: 2015000584
-----------------------------------	-----------------------

3. Plano de Aula

Tema: <i>Resumo sobre Fungos.</i>	Tempo: <i>45 minutos</i>
Conteúdos: <i>Revisão sobre o conteúdo sobre os fungos para fechamento do conteúdo.</i>	
Objetivos: <i>Fazer uma revisão geral sobre o conteúdo.</i>	

4. Recursos didáticos utilizados na aula:

- Quadro () Livro Didático () Data Show () Vídeos
 Sites () Computador () Modelos didáticos () Jornais e Revistas
 Outros. Quais? *Diálogos com os estudantes.*

5. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<i>Diálogos sobre o conteúdo com os estudantes.</i>	<i>Trabalhar com o conhecimento prévio dos estudantes.</i>	<i>Questionário pós-conteúdo.</i>

6. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<i>Trabalhar com a atribuição de fechamento dos estudantes em relação ao conteúdo.</i>	<i>Trabalhar com os estudantes a sua compreensão acerca do tema para fechamento do conteúdo.</i>		X			
			X			
			X			
			X			

Assinatura do(a) supervisor(a): *José Carlos Alves da Costa*

Assinatura do(a) estagiário(a): *Anderlechi Barbosa da Silva*

João Pessoa, 01 de setembro de 2017


UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
ESTAGIO SUPERVISIONADO 2
FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

Escola: EMEF Profª Maria Afonso Pereira da Silva
 Endereço: Rua Elton Teófilo, Mangabura 8
 Professor Supervisor: José Carlos Turma: 21A Turno: Tarde
 Aluna: Carla Letícia Barbosa da Silva Mat: 2015000584

1. Plano de Aula

Tema: <u>Resolução sobre o tema vírus e bactérias; Protozoários, algas e fungos.</u>	Tempo: <u>45 minutos</u>
Conteúdos: <u>Resumo sobre os conteúdos vírus, bactérias, protozoários, algas e fungos.</u>	
Objetivos: <u>trabalhar o conteúdo dos capitulos sobre (vírus e bacterias) e (protozoários, algas e fungos).</u>	

1. Recursos didáticos utilizados na aula:

Aula dialogada, resolução de exercícios e questionários.

2. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<u>Aulas dialogadas</u>	<u>Aulas Narrativas</u>	

3. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<u>Desenvolvimento na aula dialogada e explicação dos conteúdos sobre o tema de vírus, bacterias, protozoários, algas e fungos.</u>	<u>Entendimento das estruturas sobre o tema</u>					

Assinatura do(a) supervisor(a): José Carlos Alves da Costa
 Assinatura do(a) estagiário(a): Carla Letícia Barbosa da Silva

João Pessoa, 06 de setembro de 2017.


UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
ESTAGIO SUPERVISIONADO 2
FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

Escola: EMEF Profª Maria Afonso Pereira da Silva
 Endereço: Rua Elton Teófilo, Mangabura 8
 Professor Supervisor: José Carlos Turma: 21B Turno: Tarde
 Aluna: Carla Letícia Barbosa da Silva Mat: 2015000584

1. Plano de Aula

Tema: <u>Resumo sobre o conteúdo de Fungos</u>	Tempo: <u>45 minutos</u>
Conteúdos: <u>Resumo dos conteúdos sobre fungos microscópicos.</u>	
Objetivos: <u>avaliar a habilidade de fechamento das estruturas acerca do tema fungos.</u>	

1. Recursos didáticos utilizados na aula:

Aula dialogada, resolução de exercícios e questionários.

2. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<u>Aulas dialogadas</u>	<u>aula Narrativa</u>	

3. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<u>Desenvolvimento na aula dialogada.</u>			X			
<u>Explicação dos conteúdos</u>	<u>Entendimento das estruturas sobre o tema</u>		X			

Assinatura do(a) supervisor(a): José Carlos Alves da Costa
 Assinatura do(a) estagiário(a): Carla Letícia Barbosa da Silva

João Pessoa, 06 de setembro de 2017.


UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
ESTAGIO SUPERVISIONADO 2
FICHA DE OBSERVAÇÃO DIRIGIDA

Escola: EMEP Professor Afonso Bezerra da Silva
 Endereço: Rua Flor de Indai, 1000 - João Pessoa - PB
 Professor Supervisor: Jose Carlos Alves da Costa Turma: 2ª A Turno: Tarde
 Aluna: Andressa de Albuquerque da Silva Mat. 202500524

1. Plano de Aula

Tema: <u>Resumo sobre o conteúdo de vírus, bactérias, protozoários, algas.</u>	Tempo:
Conteúdos: <u>Resumo das conteúdos sobre vírus, bactérias, protozoários, algas.</u>	
Objetivos: <u>Analisar a importância do funcionamento do conteúdo acerca de vírus, bactérias, protozoários e algas.</u>	

1. Recursos didáticos utilizados na aula:

Aula de prática, resolução de exercícios e questionários

2. Estratégias Metodológicas

Métodos	Técnicas	Avaliação
<u>Aulas Salvo</u>	<u>aula teórica</u>	

3. Desempenho

No quadro abaixo atribua nota para a apresentação considerando os tópicos indicados.

Docente	Discente	Avaliação				
		10,00	9,00	8,00	7,00	< 7,00
<u>Desenvolvimento na aula de prática. Explique as conteúdos</u>	<u>Entendimento das atividades sobre o tema.</u>		X			
<u>Conteúdos</u>			X			

Assinatura do(a) supervisor(a): Jose Carlos Alves da Costa

Assinatura do(a) estagiário(a): Andressa de Albuquerque da Silva

João Pessoa, 06 de setembro de 2017.

APÊNDICE 5 – QUESTIONÁRIOS DO PÓS-TESTE

Escola: Afonso Reisica da Silva
Idade: 12 Série/Ano: 4.º B
Sexo: feminino (X) Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *afonso pereira da sil* OK
 Idade:
 Série/ Ano: *7ª*
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 Heterotrófica
 () Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- () Consumidores
 () Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 Líquens
 () Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- () Celulose
 () Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 () Cilios
 () Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
meu Assexuada
sim Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 () Não
 () Não sei

Escola: Afonso Perreira da Silva. OK
 Idade: _____ Série/ Ano: 7-A.
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 - Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 - A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 - Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 - Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cilios
 Pseudópodes
- 8 - Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: Afonso Pereira da Silva
Idade: 12 Série/Ano: 1^o A
Sexo: feminino () Masculino (X)

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 - Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 - A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 - Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 - Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 - Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Escola Pólvora da Silva* OK
 Idade: *10*
 Sexo: feminino () Masculino

Série/Ano: *7ª*

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 - Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 - A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 - Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 - Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cilios
 Pseudópodes
- 8 - Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Rua: Apônio Pereira da Silva*
Idade: *13* Série/Ano: *7º A*
Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 - Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 - A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 - Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 - Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 - Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Municipal Afonso Pena da Silva*
 Idade: *12* Série/Ano: *7^a*
 Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

OK

Escola: ADEPUS parana
 Idade: 32 anos Série/Ano: 7ª A
 Sexo: feminino () Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *municipal Afonso Pena* OK
Idade: *15* Série/Ano: *A*
Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alonso Barrios Silva*
Idade: *16* Série/Ano: *7^o A*
Sexo: feminino Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alma Pereira Silva*
Idade: *12* Série/Ano: *7^a*
Sexo: feminino Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 - Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 - A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 - Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 - Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cilios
 Pseudópodes
- 8 - Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alameda Pereira da Silva* OK
Idade: *14* Série/ Ano: *7ª*
Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Agência da Pica*
Idade: *13* Série/Ano: *7^a A*
Sexo: feminino Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 - Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 - A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 - Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 - Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 - Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: Agostinho Pereira da Silva
Idade: 12 anos Série/Ano: 7º A
Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

OK

1 - Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
() Eucariontes, pluricelulares
() Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 Heterotrófica
() Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
() Produtores
() Decompositores

4 - Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
() Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 Líquens
() Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- () Celulose
 Amido
() Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
() Cílios
() Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
() Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
() Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
() Não
() Não sei

Escola: *Alfonso Severina da Silva*
Idade: *12* Série/ Ano: *7^oA*
Sexo: feminino () Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 - Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 - A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 - Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 - Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cilios
 Pseudópodes
- 8 - Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola:
Idade: 15 Série/Ano: 7.1A
Sexo: feminino () Masculino (X)

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
() Procariontes, unicelulares
(X) Eucariontes, pluricelulares
() Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
(X) Autotrófica
() Heterotrófica
() Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
(X) Consumidores
() Produtores
() Decompositores
- 4 – Os fungos:
() Não provocam doenças nos vegetais.
(X) Não provocam doenças nos animais.
() Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
() Levedura
(X) Líquens
() Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
(X) Celulose
() Amido
() Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
(X) Hifas
() Cilios
() Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
(X) Sexuada
() Assexuada
() Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
(X) Sim, todos são comestíveis
() Não, todos são patogênicos
() Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
(X) Sim
() Não
() Não sei



OK

Escola: *Agência Reúnia da Silva*
Idade: *12* Série/Ano: *7^ªA*
Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 - Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alfonso Pereira*
Idade: *34 Anos* Série/Ano: *7ª*
Sexo: feminino Masculino ()

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 - Eucariontes, pluricelulares
 - Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 - Heterotrófica
 - Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 - Produtores
 - Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 - Não provocam doenças nos animais.
 - Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 - Líquens
 - Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 - Amido
 - Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 - Cilios
 - Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 - Assexuada
 - Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 - Não, todos são patogênicos
 - Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 - Não
 - Não sei

Escola: Quombus
Idade: 10 Série/ Ano: 7A
Sexo: feminino () Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
() Eucariontes, pluricelulares
() Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 Heterotrófica
() Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
() Produtores
() Decompositores

4 - Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
() Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 Líquens
() Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- () Celulose
 Amido
() Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
() Cílios
() Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
 Assexuada
() Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
() Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
() Não
() Não sei

Escola: *município ofense núcleo da silva*
 Idade: *12* Série/ Ano: *7a*
 Sexo: feminino () Masculino (X)

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 () Heterotrófica
 () Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- () Consumidores
 () Produtores
 Decompositores

4 - Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 () Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 Líquens
 () Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 () Amido
 () Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 () Cílios
 () Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
 () Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 () Não
 () Não sei

Escola: E.M.E.F AAFONSO DA PERA OK
 Idade: 01 SÉRIE/ANO: 1^ª 2025
 Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 - Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 - A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 - Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 - Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 - Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: LASérie/ Ano: 7º ano A

OK

Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cilios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Monsenhor Placido* OK
Idade: *33* Série/Ano: *7º A*
Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 - Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 - A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 - Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 - Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 - Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Afonso Ferraz da Silva*
 Idade: *12* Série/Ano: *4^ª*
 Sexo: feminino Masculino ()

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Escola Baía da Silva* OK
Idade: *34* Série/Ano: *7 - A*
Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 - Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Afonso Pereira de Silva* OK
 Idade: *12* Série/ Ano: *7^o*
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola:
Idade: 33 anos Série/Ano: "4ª A"
Sexo: feminino () Masculino (X)

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: AFONSO PEREIRA DA SILVA
Idade: Série/Ano: 7 B
Sexo: feminino () Masculino (X)

OK



Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- (X) Procariontes, unicelulares
() Eucariontes, pluricelulares
() Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
() Heterotrófica
(X) Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- (X) Consumidores
() Produtores
() Decompositores

4 - Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
() Não provocam doenças nos animais.
(X) Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
(X) Líquens
() Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- (X) Celulose
() Amido
() Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- () Hifas
() Cilios
(X) Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
() Assexuada
(X) Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
(X) Não, todos são patogênicos
() Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- (X) Sim
() Não
() Não sei

Escola:
Idade: 14 anos Série/ Ano: 7^{SB}
Sexo: feminino () Masculino (X)

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola:
Idade: 12
Série/ Ano: 7B
Sexo: feminino Masculino ()

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos.
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: E.M.E.F. Adenso Rezende da S. OK
Idade: 14 anos. Série/Ano: 7º B
Sexo: feminino (X) Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: LA Série/Ano: 1013
Idade: 12
Sexo: feminino () Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *11*
Idade: *11* Série/ Ano: *11*
Sexo: feminino () Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alameda Perissio*
Idade: *14* Série/ Ano: *2º B*
Sexo: feminino () Masculino (X)

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: Afonso Pereira da Silva
 Idade: 32 anos Série/Ano: 7^o A
 Sexo: feminino Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cilios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alfonso Pereira*
Idade: *33* Série/Ano: *7^oA*
Sexo: feminino Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 - Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cilios
 Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

OK

Escola:
Idade: 12 Série/Ano: 7.ª
Sexo: feminino () Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: Alvaro Boreiro da Silva OK
 Idade: 13 anos Série/Ano: 7º B
 Sexo: feminino () Masculino

TARDG
7

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 - Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido ← SIM
 Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cilios
 Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: Alfonso Pereira da Silva
 Idade: 13 Série/Ano: 7ºB
 Sexo: feminino () Masculino (X)

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 - Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cilios
 Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alvaro Pires da Silva*
Idade: *13* Série/Ano: *7º ano B*
Sexo: feminino () Masculino (X)

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- (X) Procariontes, unicelulares
() Eucariontes, pluricelulares
() Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- (X) Autotrófica
() Heterotrófica
() Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- (X) Consumidores
() Produtores
() Decompositores

4 – Os fungos:

- (X) Não provocam doenças nos vegetais.
() Não provocam doenças nos animais.
() Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- (X) Levedura
() Líquens
() Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- () Celulose
() Amido
(X) Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- (X) Hifas
() Cílios
() Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
(X) Assexuada
() Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
() Não, todos são patogênicos
(X) Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- (X) Sim
() Não
() Não sei

OK

Escola: M. P. A. P. D. S.
Idade: 32 anos Série/Ano: 11B
Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

OK

Escola: Afonso Pereira
 Idade: 14 Série/Ano: 7º B
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 () Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 Heterotrófica
 () Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 () Produtores
 Decompositores

4 - Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 Líquens
 () Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 () Amido
 () Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- () Hifas
 Cílios
 () Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
 Assexuada
 () Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 () Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 () Não
 () Não sei

Escola: *Alfonso Boverio*
Idade: *12* Série/Ano: *7º B*
Sexo: feminino Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Alfonso Pereira*
Idade: *7^a B*
Sexo: feminino Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Colégio Pio XII*
 Idade: *13* Série/Ano: *7º*
 Sexo: feminino () Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 () Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 () Heterotrófica
 () Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- () Consumidores
EMO Produtores
CE Decompositores

4 - Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
EMO Líquens
EMO Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 () Amido
 () Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 () Cilios
 () Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
 () Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 () Não
 () Não sei

OK

Escola:
Idade: Série/ Ano:
Sexo: feminino () Masculino (X)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *municipal Afonso Pena*
Idade: *13* Série/ Ano: *7º B*
Sexo: feminino Masculino

OK

7º B

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Afonso Barreira da Silva*
 Idade: *32 anos* Série/Ano: *7.º B*
 Sexo: feminino Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Escola Estadual de Silva*
 Idade: *13* Série/Ano: *7º*
 Sexo: feminino () Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cilios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

OK

Escola:
Idade: Série/ Ano: 7^o B
Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cilios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: *Monso Pequeno do Silvo*
Idade: *14* Série/Ano: *7 B*
Sexo: feminino () Masculino (X)

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
() Eucariontes, pluricelulares
(X) Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
(X) Heterotrófica
() Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- () Consumidores
() Produtores
(X) Decompositores

4 - Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
() Não provocam doenças nos animais.
(X) Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
() Líquens
(X) Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- () Celulose
(X) Amido
() Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- () Hifas
(X) Cilios
() Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
() Assexuada
(X) Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
() Não, todos são patogênicos
(X) Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- () Sim
() Não
(X) Não sei

Escola: *Chaves Pereira do Sasso* OK
 Idade: *13* Série/ Ano: *7B*
 Sexo: feminino () Masculino (x)

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- () Procariontes, unicelulares
 (x) Eucariontes, pluricelulares
 () Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- () Autotrófica
 (x) Heterotrófica
 () Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- (x) Consumidores
 () Produtores
 () Decompositores
- 4 – Os fungos:
- (x) Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 () Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- () Levedura
 () Líquens
 (x) Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- () Celulose
 (x) Amido
 () Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- (x) Hifas
 () Cilios
 () Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- () Sexuada
 () Assexuada
 (x) Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- () Sim, todos são comestíveis
 (x) Não, todos são patogênicos
 () Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- (x) Sim
 () Não
 () Não sei

Escola: *Alfonso Pereira da Silva*
 Idade: _____ Série/Ano: _____
 Sexo: feminino () Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola:
Idade: Série/ Ano:
Sexo: feminino Masculino ()

4B

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 - Eucariontes, pluricelulares
 - Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 - Heterotrófica
 - Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 - Produtores
 - Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 - Não provocam doenças nos animais.
 - Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 - Líquens
 - Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 - Amido
 - Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 - Cílios
 - Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 - Assexuada
 - Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 - Não, todos são patogênicos
 - Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 - Não
 - Não sei

Escola: ~~BRADO~~
 Idade: 14 Série/Ano: 7^B
 Sexo: feminino Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
^{Sim} Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: Alameda Paulista do Sudeste
Idade: 13 Série/Ano: 7A
Sexo: feminino Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

1 - Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 - A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 - Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 - Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 - Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

Escola: *AFONSO PAVÃO DA SILVA*
 Idade: _____ Série/ Ano: *7-B*
 Sexo: feminino Masculino ()

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 Heterotrófica
 () Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- () Consumidores
 () Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 () Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 () Amido
 () Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 () Cílios
 () Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sobretudo* Sexuada
 () Assexuada
Podem Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos.
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 () Não
 () Não sei

Escola: *Amigo Pereira da Silva*
 Idade: *53* Série/Ano: *4º B*
 Sexo: feminino Masculino ()

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 Heterotrófica
 () Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- () Consumidores
 () Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 () Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 () Amido
 () Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 () Cílios
 () Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Não* Sexuada
 () Assexuada
sim Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 () Não
 () Não sei

Escola: *Escola Paraiso do Silho*
Idade: *13* Série/Ano:
Sexo: feminino () Masculino

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
() Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 Heterotrófica
() Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
() Produtores
() Decompositores

4 – Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
() Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 Líquens
() Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
() Amido
() Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
() Cilios
() Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
() Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
() Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
() Não
() Não sei

Escola: Alameda Série/Ano: 7º B
Idade: _____
Sexo: feminino Masculino

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 Produtores
 Decompositores

4 – Os fungos:

- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 Líquens
 Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 Não
 Não sei

OK

Escola: E. M. E. J. Afonso Pereira da Silva
 Idade: 34 Série/ Ano:
 Sexo: feminino (X) Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola:
Idade: 13 Série/ Ano: 4º B
Sexo: feminino Masculino ()

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
() Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
() Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
() Produtores
() Decompositores

4 – Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
() Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- () Levedura
 Líquens
() Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- Celulose
() Amido
() Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- () Hifas
() Cilios
 Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- Sexuada
() Assexuada
() Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- Sim, todos são comestíveis
() Não, todos são patogênicos
() Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- () Sim
 Não
() Não sei

Escola: S.M.E.M. [scribble]
 Idade: 14 Série/ Ano: 7º
 Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

OK

Escola: *Escola prep^{ta} Afonso Pereira*
 Idade: *14* Série/ Ano: *7º B*
 Sexo: feminino Masculino () *OK*

Questionário sobre o Reino Fungi

1 – Os fungos são organismos:

- () Procariontes, unicelulares
 () Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares

2 – A alimentação dos fungos é do tipo:

- () Autotrófica
 () Heterotrófica
 Fotossintetizantes

3 – Na natureza os fungos são considerados:

- Consumidores
 () Produtores
 () Decompositores

4 – Os fungos:

- () Não provocam doenças nos vegetais.
 () Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.

5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:

- Levedura
 () Líquens
 () Mofo

6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:

- () Celulose
 Amido
 Quitina

7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:

- Hifas
 () Cílios
 () Pseudópodes

8 – Os fungos apresentam reprodução:

- () Sexuada
 () Assexuada
 Sexuada ou assexuada

9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:

- () Sim, todos são comestíveis
 () Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos

10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:

- Sim
 () Não
 () Não sei

Escola: *Colégio Afonso Pena da Guirara*
Idade: *32 anos* Série/ Ano: *7º B*
Sexo: feminino Masculino ()

OK

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

Escola: OK
Idade: 4^a B
Sexo: feminino Masculino ()

Questionário sobre o Reino Fungi

- 1 – Os fungos são organismos:
- Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 – A alimentação dos fungos é do tipo:
- Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 – Na natureza os fungos são considerados:
- Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 – Os fungos:
- Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 – Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
- Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 – Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
- Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 – Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
- Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 – Os fungos apresentam reprodução:
- Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 – Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
- Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 – Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
- Sim
 Não
 Não sei

Escola: U. J. J. J.
Idade: 13 Série/ Ano: 7 B
Sexo: feminino Masculino ()




Questionário sobre o Reino Fungi



- 1 - Os fungos são organismos:
 Procariontes, unicelulares
 Eucariontes, pluricelulares
 Eucariontes, uni ou pluricelulares
- 2 - A alimentação dos fungos é do tipo:
 Autotrófica
 Heterotrófica
 Fotossintetizantes
- 3 - Na natureza os fungos são considerados:
 Consumidores
 Produtores
 Decompositores
- 4 - Os fungos:
 Não provocam doenças nos vegetais.
 Não provocam doenças nos animais.
 Podem provocar doenças nos vegetais e nos animais.
- 5 - Alguns fungos vivem associados a algas. Essa associação é chamada de:
 Levedura
 Líquens
 Mofo
- 6 - Qual dessas substâncias é característica dos fungos:
 Celulose
 Amido
 Quitina
- 7 - Qual dessas estruturas é característica dos fungos:
 Hifas
 Cílios
 Pseudópodes
- 8 - Os fungos apresentam reprodução:
 Sexuada
 Assexuada
 Sexuada ou assexuada
- 9 - Os fungos podem ser utilizados na alimentação?:
 Sim, todos são comestíveis
 Não, todos são patogênicos
 Sim, porém não todos
- 10 - Os fungos estão presentes no nosso dia a dia?:
 Sim
 Não
 Não sei

ANEXOS

ANEXO 1 – SUMÁRIO DO LIVRO DIDÁTICO CONTENDO OS CONTEÚDOS REFERENTES AOS FUNGOS

sumário

<p>Unidade 1</p>  Ponto de partida, 9	<p>Vida, matéria e energia</p> <p>Capítulo 1 • Estudando a célula, 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecendo a célula, 11 2. Os tecidos, 13 3. Órgãos e sistemas, 14 4. O microscópio, 15 <p>Atividades, 18</p> <p>Capítulo 2 • Em busca de matéria e energia, 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crescimento, desenvolvimento e renovação, 21 2. Respiração celular e fotossíntese, 21 3. Reagindo ao ambiente, 23 4. Matéria, energia e transformações, 23 <p>Atividades, 25</p>  <p><small>Fábio Colominini/Arquivo do fotógrafo</small></p>	<p>Capítulo 3 • Os seres vivos se reproduzem... e as espécies evoluem, 29</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os dois tipos de reprodução, 30 2. Por que os filhos são parecidos com os pais?, 32 3. As espécies evoluem, 33 4. Darwin, Wallace e a evolução, 39 <p>Atividades, 41</p> <p>Capítulo 4 • A origem da vida, 45</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A ideia de geração espontânea, 46 2. Pesquisando a origem da vida, 49 <p>Atividades, 51</p> <p>Capítulo 5 • Classificação dos seres vivos, 55</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critérios de classificação, 56 2. O trabalho de Lineu, 57 3. Os arquivos da vida, 58 4. Os reinos dos seres vivos, 60 <p>Atividades, 61</p> <p> Ponto de chegada, 65</p>
---	---	--

<p>Unidade 2</p>  Ponto de partida, 67	<p>Os seres mais simples</p> <p>Capítulo 6 • Vírus, bactérias e a saúde do corpo, 68</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como são os vírus, 69 2. Nossas defesas naturais, 70 3. Ciência e tecnologia em defesa do corpo, 71 4. Os vírus e a nossa saúde, 73 5. Como são as bactérias, 78 6. As bactérias e o ambiente, 79 	<p>7. As bactérias e a nossa saúde, 80</p> <p>Atividades, 83</p> <p>Capítulo 7 • Protozoários, algas e fungo, 90</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uma célula com núcleo, 91 2. Os protozoários, 91 3. As algas, 94 4. Os fungos, 96 <p>Atividades, 101</p> <p> Ponto de chegada, 109</p>
--	--	---



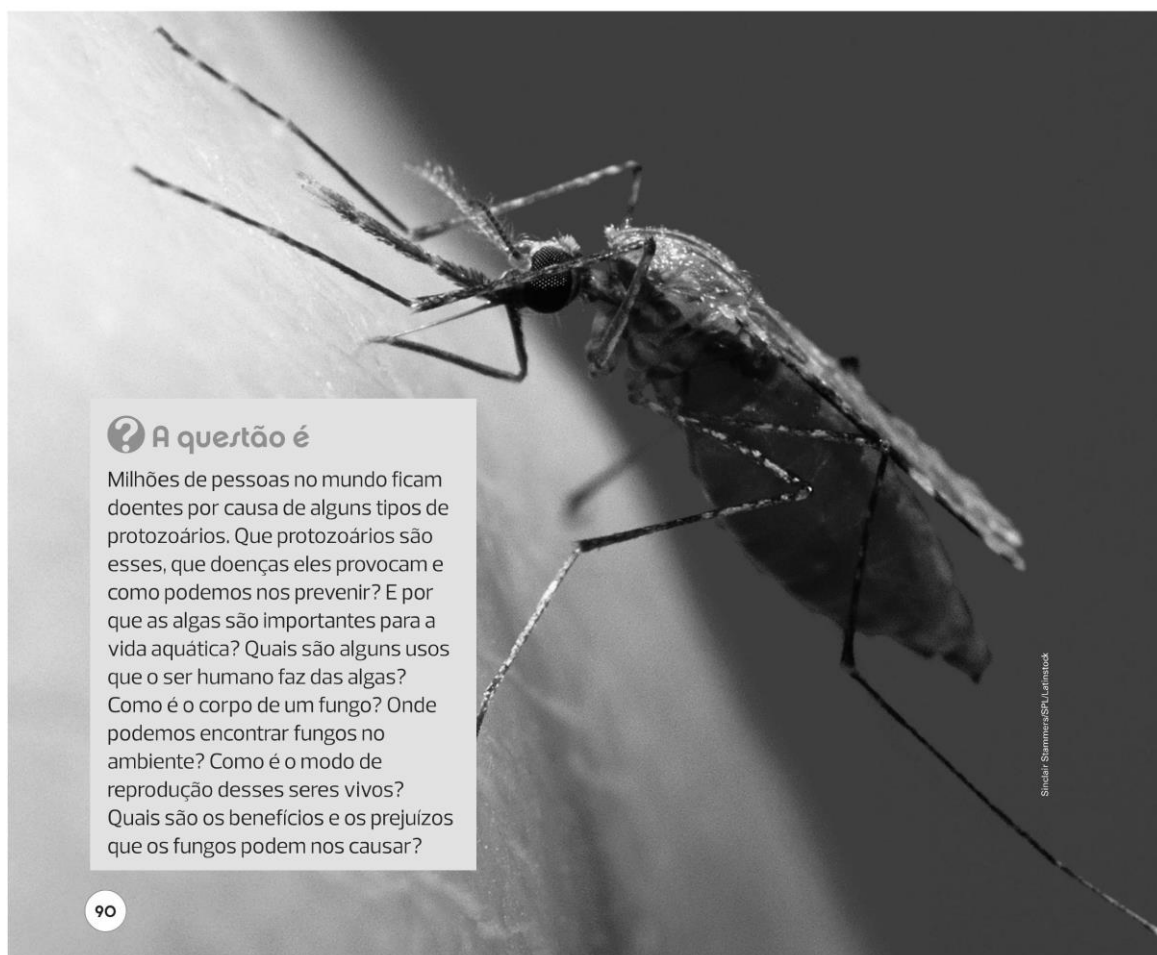
ANEXO 2 – PÁGINA DO CAPÍTULO REFERENTE AO CONTEÚDO CONTENDO OS FUNGOS



7.1 Mosquito do gênero *Anopheles* (de 6 mm a 15 mm), que pode transmitir o protozoário causador da malária.

Todos os anos, cerca de 250 milhões de pessoas contraem malária no mundo. No Brasil, essa doença é endêmica principalmente nos estados da Amazônia Legal (Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima, Tocantins, Mato Grosso e Maranhão).

A malária é causada por um protozoário do gênero *Plasmodium*, que é transmitido pela picada de um mosquito. Ela é endêmica também em muitas regiões da África.

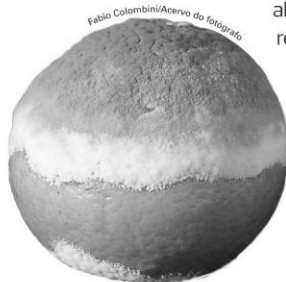


? A questão é

Milhões de pessoas no mundo ficam doentes por causa de alguns tipos de protozoários. Que protozoários são esses, que doenças eles provocam e como podemos nos prevenir? E por que as algas são importantes para a vida aquática? Quais são alguns usos que o ser humano faz das algas? Como é o corpo de um fungo? Onde podemos encontrar fungos no ambiente? Como é o modo de reprodução desses seres vivos? Quais são os benefícios e os prejuízos que os fungos podem nos causar?

ANEXO 3 – PÁGINAS REFERENTES AOS CONTEÚDOS SOBRE OS FUNGOS NO LIVRO DIDÁTICO

4 Os fungos



Fabio Colombini/Acrava do fotógrafo

7.10 Laranja mofada

O primeiro antibiótico descoberto, no final da década de 1920, a penicilina, foi extraído de um fungo.

A maioria dos fungos tem respiração aeróbia, ou seja, eles utilizam o oxigênio no processo de respiração celular. Mas na ausência de oxigênio, alguns deles, como as leveduras, podem realizar a fermentação, isto é, liberar energia dos alimentos sem utilizar oxigênio no processo.

Assim como as bactérias, os fungos são importantes decompositores. Eles se alimentam de substâncias orgânicas de folhas mortas, de cadáveres e de outros resíduos orgânicos que se encontram no solo e na água. Dessa forma, devolvem os sais minerais e a água ao ambiente, contribuindo para a reciclagem da matéria.

Porém sua grande capacidade de decompor matéria orgânica pode nos causar problemas: os fungos destroem alimentos estocados, roupas, papéis, couro e muitos outros produtos. Foi o que aconteceu com a laranja da figura 7.10.

Existem muitos fungos parasitas de plantas, que podem destruir plantações inteiras. E há também fungos parasitas de animais, como aqueles que se instalam no corpo humano e causam a frieira, a micose, a candidíase oral (o popular "sapinho") e outras doenças semelhantes.

Apesar disso, os fungos também são importantes para o ser humano: alguns deles (chamados de cogumelos) são comestíveis, outros são utilizados na fabricação de álcool, bebidas alcoólicas, pães, queijos e antibióticos. Além disso, os fungos mantêm certas relações ecológicas importantes para a sobrevivência de outras espécies, como você verá ao estudar os líquens.

A ciência que estuda os fungos é a Micologia (do grego *mykes*, 'cogumelo' e *logos*, 'tratado'). Pelo que você acaba de ver, esse estudo pode ter aplicações práticas importantíssimas.

Algumas pessoas podem achar os fungos parecidos com as plantas. Porém eles não têm clorofila nem fazem fotossíntese, como as plantas. E, apesar de serem heterotróficos como os animais, os fungos também não se parecem com eles. Mas, se não são animais nem vegetais, a que reino os fungos pertencem?

Por terem características próprias, que não são encontradas em outros seres vivos, os fungos foram classificados em um reino só deles: o reino **Fungi**.

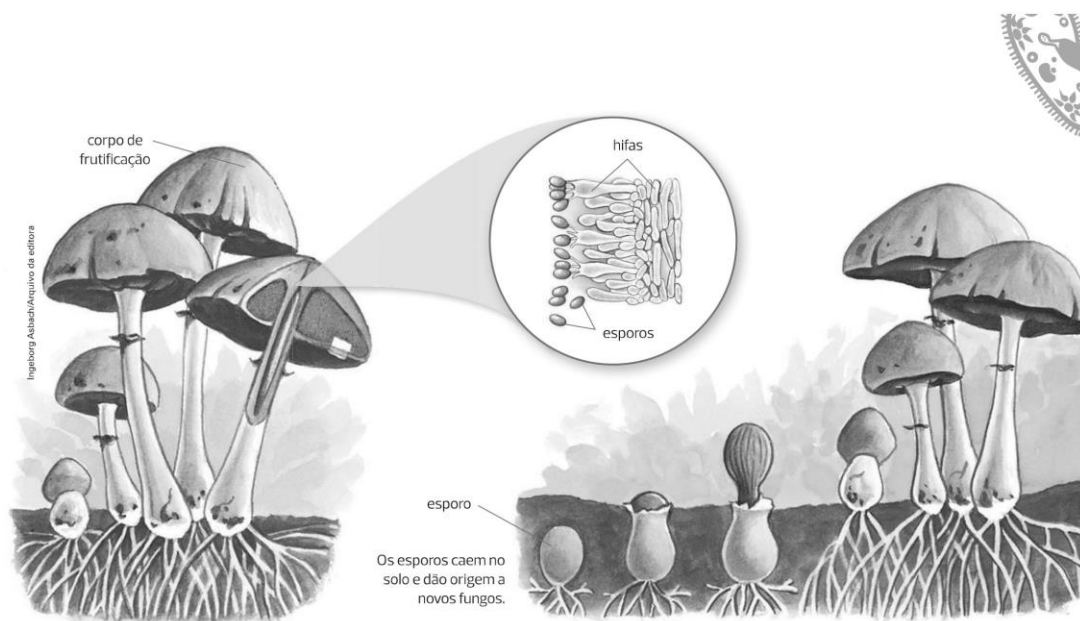
Alguns fungos (as leveduras) são unicelulares, mas a maioria deles é pluricelular. Observando um cogumelo ou um pouco de mofo ao microscópio, veremos que o corpo dele se compõe de um conjunto de filamentos, as **hifas** (do grego *hyphé*, que significa 'teia'). Elas estão entrelaçadas e formam o **micélio** (do grego *mykes*, que significa 'cogumelo' e *élio*, que sugere 'tecido'), um conjunto que lembra uma minúscula teia de aranha.

O corpo dos fungos não é constituído apenas pela parte visível dos cogumelos (chamada de **corpo de frutificação**), que muitas vezes tem a forma de um guarda-chuva. As hifas do fungo penetram na matéria orgânica ou no corpo de organismos mortos, digerindo e absorvendo essas substâncias. Uma parte dessas substâncias é usada na **construção do corpo do fungo**; a outra serve de fonte de energia na **respiração**.

A reprodução dos fungos

Você sabe como os fungos, que não se movimentam, podem se espalhar por todo o planeta?

Observe a figura 7.11, na página seguinte. Os fungos geram células microscópicas, os esporos, que podem ser levadas pelo vento. Os esporos dos cogumelos são produzidos no corpo de frutificação. Quando um esporo cai sobre a matéria orgânica, como uma fatia de pão ou uma fruta, ele se multiplica e dá origem às hifas, que se ramificam e penetram no material. É assim que um novo fungo se forma. A produção de esporos, portanto, permite que organismos que não se deslocam, como os fungos, espalhem-se por novos ambientes.



7.11 Reprodução dos fungos. As hifas têm entre 5 μm e 10 μm de diâmetro. (Esquema sem escala. Cores fantasia.)

Conheça melhor alguns fungos

Cogumelos e orelhas-de-pau são fungos bastante comuns. Veja a figura 7.12. Alguns, como o *Agaricus campestri* (conhecido pelo nome francês de *champignon*), são comestíveis. Outros, como a *Amanita muscaria*, são venenosos. Por isso não é uma boa ideia colher cogumelos para comer. Antes é preciso saber quais são venenosos e quais não são. Só uma pessoa que os conhece bem consegue diferenciar uns dos outros.

Agaricus campestri cogumelo comestível
(3 cm a 7 cm de altura).

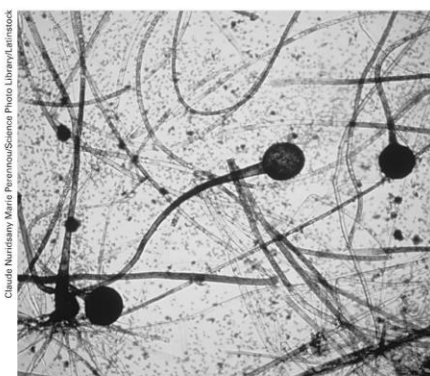


7.12 Exemplos de fungos.



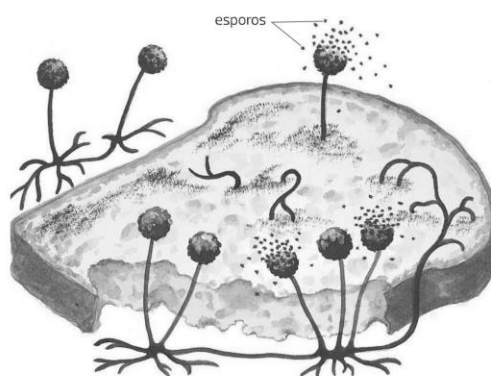
Cogumelo orelha-de-pau (*Pycnoporus sanguineus*) em tronco na mata Atlântica.

O bolor preto (*Rhizopus stolonifer*) também é um fungo bastante familiar. Ele cresce na superfície de alimentos úmidos e os destrói. Veja na figura 7.13 um esquema de como isso acontece.



Claude Nuridsany Marie Perennou/Science Photo Library/Latinstock

7.13 Acima, o bolor do pão (imagem ao microscópio; aumento de cerca de 50 vezes) produz esporos que se dividem e originam mais fungos. No desenho, o fungo está aumentado, como se o observássemos ao microscópio óptico. (Figura sem escala. Cores fantasia.)



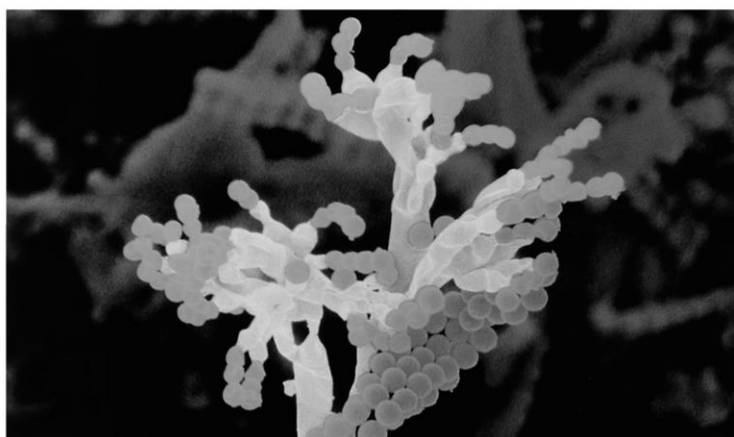
Ingeborg Aabach/Arquivo da editora

Alguns fungos, como os do gênero *Aspergillus*, contaminam os alimentos com substâncias extremamente tóxicas, como as aflatoxinas, que podem causar câncer de fígado no ser humano. Eles têm mais chance de se desenvolver em certos alimentos armazenados em locais úmidos, como o milho, o trigo e o amendoim. Por isso, os órgãos responsáveis pela vigilância sanitária precisam fiscalizar esses produtos para assegurar que eles não sejam contaminados pela aflatoxina.

O levedo de cerveja (*Saccharomyces cerevisiae*) é um fungo unicelular que obtém energia por fermentação e, nesse processo, transforma o açúcar que está presente naturalmente nos alimentos em álcool e gás carbônico. Por isso, é utilizado na produção de álcool e de bebidas alcoólicas, como o vinho e a cerveja.

O levedo de cerveja encontra-se também no fermento biológico e é utilizado na produção do pão: o gás carbônico produzido na fermentação faz a massa crescer e ficar leve e macia. Com o calor do forno, o fungo morre, e o álcool e o gás carbônico produzidos na fermentação evaporam.

Outro fungo muito importante para a humanidade é o *Penicillium*, que produz a penicilina, o primeiro antibiótico descoberto. Veja a figura 7.14. Os fungos desse gênero são empregados também na produção de certos queijos, como o *camembert* e o *roquefort*.



Dr. Jeremy Burgess/Science Photo Library/Latinstock

7.14 Fungo do gênero *Penicillium* visto ao microscópio eletrônico (aumento de cerca de 400 vezes; cores artificiais).

Outro exemplo de medicamento extraído dos fungos é a ciclosporina, que diminui as chances de rejeição de órgãos transplantados. Como você vê, preservar a biodiversidade do planeta acaba tendo consequências benéficas para a nossa própria espécie. Além disso, a preservação é um dever moral, um valor em si mesmo.

Alguns fungos são parasitas de plantas cultivadas (veja a figura 7.15). Eles podem contaminar plantações inteiras de batata, trigo e outros vegetais, tornando esses alimentos impróprios para o consumo humano. É o caso do *Claviceps purpurea*: ele ataca cereais e produz substâncias tóxicas ao ser humano, que podem causar envenenamento. Na Europa medieval, milhares de pessoas morreram depois de comer cereais e derivados infectados por esse fungo.

Os líquens

Os líquens apresentam-se em várias formas e cores; às vezes lembram pequenas plantas. Crescem sobre o solo, rochas ou troncos de árvores, tanto nas regiões quentes dos desertos quanto nas regiões geladas (figura 7.16).

Mas os líquens não são plantas, e sim associações entre fungos e algas verdes (clorófitas) ou entre fungos e cianobactérias (cianofíceas).

Os fungos retiram água e sais minerais das rochas, solos ou troncos e da água das chuvas ou do ar. Com esses nutrientes, a alga (ou a cianobactéria) produz, por fotossíntese, as substâncias orgânicas necessárias ao seu próprio crescimento e ao do fungo. O fungo protege também a alga contra o sol ou a perda de água em regiões secas. Nesse caso, ambos os parceiros são beneficiados e essa relação é conhecida como mutualismo.

A associação entre fungos e algas permite que o líquen cresça em locais onde outros seres vivos não sobrevivem. Por isso dizemos que os líquens são seres colonizadores: são eles, em geral, os primeiros organismos a se instalar em regiões sem vida.

Pedaços de líquens levados pelo vento (ou pela água ou por animais) chegam, por exemplo, a uma rocha, onde se instalam e começam a se reproduzir, ocupando áreas cada vez maiores. Com o tempo, alguns líquens morrem, e seus restos formam uma pequena área de solo onde outros vegetais podem crescer.

Os líquens criam assim condições para que outros organismos se desenvolvam na região.

7.16 Líquens sobre árvore

Balazs Kovacs Images/Shutterstock

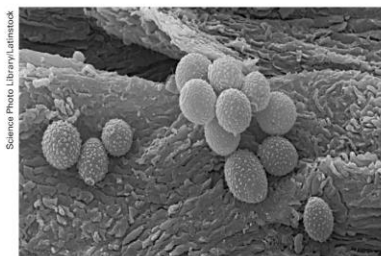


Fabio Colombini/Arquivo do fotógrafo

7.15

Folha de café atacada pelo fungo causador da ferrugem do cafeeiro (o comprimento da folha varia em torno de 30 cm a 90 cm).

Os fungos e a nossa saúde



7.17 Esporos do fungo conhecido como pé de atleta sobre a pele (microscópio eletrônico, aumento de cerca de 2 mil vezes; imagem colorizada por computador).

Muitos fungos vivem na pele e nas mucosas sem causar maiores danos. Em certas circunstâncias, porém, os fungos podem se reproduzir rapidamente e provocar infecções, conhecidas como micoses. O uso abusivo de antibióticos, o calor e o acúmulo de suor ou de umidade favorecem a instalação de micoses.

As micoses mais comuns ocorrem na pele, no cabelo, na unha e nos pelos. Veja a figura 7.17. Algumas micoses podem atingir órgãos internos, como os pulmões. Em geral, as que provocam infecções mais graves atacam pessoas com deficiência nas defesas do corpo, como os portadores de HIV.

Como os fungos se desenvolvem melhor no calor e na umidade, após o banho, é importante enxugar-se bem, principalmente entre os dedos dos pés e na virilha. Evite emprestar ou pedir emprestado chuteiras, sapatos, meias e calções e procure não ficar tanto tempo de tênis. Se observar coceira, descamação ou pequenas vesículas na pele, em especial nos pés, ou mudança na pele, procure o médico.



Ciência e História

A descoberta da penicilina

Em 1928, o cientista escocês Alexander Fleming (1881-1955) estava cultivando um tipo de bactéria patogênica em placas de vidro quando observou um fenômeno estranho. Uma das placas tinha sido contaminada por um fungo e, ao seu redor, havia uma região clara, na qual nenhuma bactéria crescia. Pensou, então, que talvez o fungo produzisse uma substância capaz de impedir o crescimento de bactérias. O fungo era uma espécie de *Penicillium* e a substância produzida foi chamada penicilina (figura 7.18).

Fleming já vinha pesquisando substâncias antibacterianas havia algum tempo. Seu interesse pode ter sido motivado pela sua observação dos terríveis ferimentos dos soldados durante a Primeira Guerra Mundial (1914-1918). Surgiu, assim, o primeiro antibiótico. O problema é que o fungo era difícil de ser

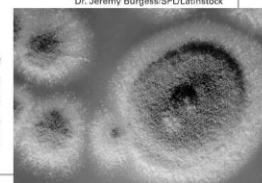
cultivado e a quantidade de antibiótico produzida era muito pequena.

Somente no início da década de 1940 a penicilina foi purificada, concentrada e testada, em pesquisas que envolveram equipes de cientistas, como o australiano Baron Florey (1898-1968), Ernst Boris Chain (1906-1979), entre outros, passando então a ser produzida comercialmente.

Essa produção possibilitou o tratamento das feridas de guerra durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

Dr. Jeremy Burgess/SPL/Latinstock

7.18 Fungo *Penicillium chrysogenum*, usado no passado na produção do antibiótico penicilina, crescendo em um meio de cultura (ágar).



Mundo virtual

O poder das algas

<<http://cienciahoje.uol.com.br/especiais/reuniao-anual-da-sbpc-2010/o-poder-das-algas/>>
Reportagem sobre os usos e aplicações das algas em diferentes áreas do cotidiano.

Cianobactérias garantem oxigênio na Terra

<www2.uol.com.br/sciam/noticias/cianobacterias_garantem_oxigenio_na_terra.html>
Reportagem sobre o estudo que indica que seriam as cianobactérias as responsáveis pela existência de oxigênio na atmosfera terrestre.
Acesso em: mar. 2015.

