



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA**

Laís Emanuely Albuquerque dos Santos

**COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO VIRTUAL: SITES NAS BIBLIOTECAS
ESCOLARES DO ENSINO PRIVADO DA CIDADE DE JOÃO PESSOA, PB**

**João Pessoa
2015**

Laís Emanuely Albuquerque dos Santos

**COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO VIRTUAL: SITES NAS BIBLIOTECAS
ESCOLARES DO ENSINO PRIVADO DA CIDADE DE JOÃO PESSOA, PB**

Trabalho de Conclusão de Curso- TCC
apresentado ao curso de Graduação em
Biblioteconomia do Centro de Ciências Sociais
Aplicadas da Universidade Federal da Paraíba em
cumprimento às exigências para obtenção do grau
de Bacharela.

Orientador(a): Prof^a Ms. Ediane Toscano
Galdino Carvalho.

**João Pessoa / PB
2015**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S237b Santos, Laís Emanuely Albuquerque dos.

Comunicação e interação virtual: sites nas bibliotecas escolares do ensino privado da cidade de João Pessoa, PB. / Laís Emanuely Albuquerque dos Santos. – João Pessoa: UFPB, 2015.
54f.

Orientador (a): Prof^a. Ms. Ediane Toscano
Galdino Carvalho.
Monografia (Graduação em Biblioteconomia) – UFPB/CCSA.

1. Biblioteca escolar. 2. Sites. 3. Redes sociais. I. Título.


Laís Emanuely Albuquerque dos Santos

**COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO VIRTUAL: SITES NAS BIBLIOTECAS
ESCOLARES DO ENSINO PRIVADO DA CIDADE DE JOÃO PESSOA, PB**

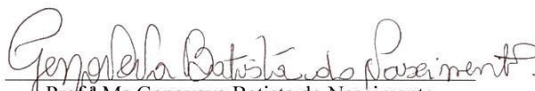
Trabalho de Conclusão de Curso- TCC
apresentado ao curso de Graduação em
Biblioteconomia do Centro de Ciências
Sociais Aplicadas da Universidade Federal da
Paraíba em cumprimento às exigências para
obtenção do grau de Bacharela.

APROVADA EM: 17 / 03 / 2015

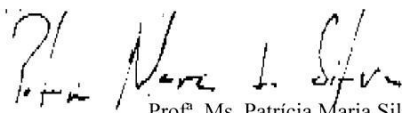
BANCA EXAMINADORA



Prof.^a Ms. Ediane Roscano Galdino Carvalho
Orientadora



Prof.^a Ms. Genoveva Batista do Nascimento
Membro - UFPB



Prof.^a Ms. Patricia Maria Silva

(Examinadora)

AGRADECIMENTOS

Nesse pequeno espaço de papel, eu resumo a gratidão que sinto neste momento de realização pessoal.

Agradeço a Deus, pela força concedida em todo o trajeto até aqui.

Agradeço a minha família, pelo apoio e com eles compartilho a felicidade dessa vitória.

Parabenizo todos os alunos da turma de graduação em Biblioteconomia 2010.1, que durante esses cinco anos de formação me acompanharam nessa caminhada, muitas vezes nos apoiando mutuamente para não desistirmos do nosso objetivo.

Agradeço a minha orientadora, Prof^a Ms. Ediane Toscano Galdino de Carvalho, que junto comigo planejou e executou esse trabalho, me guiando com toda sua paciência e sabedoria.

Agradeço a todos os docentes dos quais eu fui aprendiz. Tenham certeza que a semente do saber foi plantada brilhantemente.

RESUMO

Os sites são ambientes virtuais que facilitam a interação e dinamicidade da biblioteca escolar com sua comunidade, neste sentido, a pesquisa identifica as bibliotecas escolares da rede particular de ensino da cidade de João Pessoa (Pb), que dispõe deste ambiente virtual. Em se tratando do processo metodológico, a pesquisa caracteriza-se como exploratória e descritiva, utilizando-se do ambiente virtual para coletar os dados. Participaram da amostragem 28 bibliotecas escolares da rede particular de ensino da cidade de João Pessoa que obtiveram os 28 primeiros lugares no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM realizado em 2014. Como resultado, observou-se que o número de escolas que possuem biblioteca com site próprio é insatisfatório e as informações contidas nestes sites foram consideradas superficiais, permitindo pouca ou nenhuma interação da biblioteca com sua comunidade escolar.

Palavras-chave: Biblioteca escolar privada. Sites. Produtos e serviços.

ABSTRACT

The sites are virtual environments that facilitate interaction and dynamics of the school library with your community, in this sense, the research identifies school libraries of the private schools of the city of João Pessoa (Pb), which provides this virtual environment. Regarding the methodological process, the research is characterized as exploratory and descriptive, using the virtual environment to collect data. Participated in the sampling 28 school libraries of the private network city teaching of John People who obtained the first 28 places in the National High School Exam - ENEM held in 2014. As a result, it was observed that the number of schools that have library site itself is unsatisfactory and the information contained in these sites were considered superficial, allowing little or no library interaction with their school community.

Keywords: Private School library. Sites. Products and services.

SUMÁRIO organizar sumário

1 INTRODUÇÃO.....	9
2 BIBLIOTECA ESCOLAR: MISSÃO EDUCACIONAL	12
3 AS TECNOLOGIAS A SERVIÇO DA BIBLIOTECA ESCOLAR: PRODUTOS E SERVIÇOS VIRTUAIS.....	16
4 SITES: PRODUTO INFORMACIONAL VIRTUAL EM BIBLIOTECAS ESCOLARES	19
5 TRILHA METODOLÓGICA	22
5.1 Natureza da pesquisa	22
5.2 Universo da pesquisa.....	23
5.3 Coleta de dados.....	24
6 ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS DADOS.....	26
7 CONSIDERAÇÕES FINAIS	39
REFERÊNCIAS.....	42
ANEXO A.....	46
ANEXO B.....	50

1 INTRODUÇÃO

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou sua construção”

Paulo Freire

Com a evolução exponencial da internet e de suas ferramentas de propagação rápida das informações, a sociedade vive em constante mudança cultural, tendo nessas ferramentas a base propulsora para o desenvolvimento de novas atividades para a geração, transferência e disseminação de informações. Podemos destacar como ferramentas essenciais no processo informacional, softwares para o tratamento da informação, sistemas eletrônicos de informações, blogs, sites, ambientes virtuais de redes sociais, bases de dados informacionais entre tantas outras existentes criadas com intuito de cada vez mais facilitar a vida da sociedade interagindo a partir da rede mundial de computadores, a internet.

A internet é responsável pela rapidez na disseminação da informação, podendo ocorrer uma comunicação imediata, como também contribui para a democratização da informação, possibilitando acessar informações em tempo real, fazer leituras em livros e revistas eletrônicas.

Partindo dessas contribuições advindas do ambiente virtual é que as instituições educacionais reconhecem a importância das tecnologias de informação e comunicação, visto serem eficazes no processo de ensino-aprendizagem, utilizando as várias ferramentas tecnológicas. Inseridas neste contexto, temos as bibliotecas escolares que tendem a se beneficiar sobremaneira das tecnologias de informação e comunicação e em especial do ambiente virtual, tendo na página principal ou site, o produto informacional base que interage na comunicação entre a instituição e a sua comunidade (os estudantes, os professores, e funcionários), representa o elo entre a biblioteca e os seus usuários.

Diante das possibilidades de comunicação e interação virtual cada vez mais acentuada na atualidade entre os usuários e as bibliotecas escolares, verificamos a importância da criação e manutenção dos sites das bibliotecas, onde podem conter todas as

informações referentes a gestão, atividades, acervo, e informações diversas que contemple a biblioteca e seus usuários.

Atualmente não se pode conceber uma biblioteca de escola privada que não tenha seu site como forma de interagir com a comunidade escolar. Diante das possibilidades de comunicação e interação virtual cada vez mais acentuada na atualidade entre os indivíduos, as bibliotecas escolares devem acompanhar o ritmo da evolução das tecnologias.

Corroborando com este contexto, Furtado (2010) diz que

torna-se relevante estudar o uso das tecnologias de informação e comunicação na biblioteca escolar, para ultrapassar o estágio básico em que as mesmas se encontram, uma vez que só utilizam a informática para o tratamento, organização e recuperação dos seus acervos bibliográficos.

Dessa forma, esta pesquisa tem uma temática importante, pois o processo informacional a partir da utilização das tecnologias ocasiona a interdisciplinaridade entre a biblioteconomia e a ciência da informação, além de estar em destaque nas discussões científicas e populares, pois a lei 12. 224 que versa sobre a universalização da biblioteca escolar, trazendo novas perspectivas junto aos profissionais bibliotecários diante da abertura de mercado de trabalho em bibliotecas escolares.

Enquanto pesquisadora, a temática corresponde com minhas expectativas, visto saber da importância do ambiente virtual frente as atividades de uma biblioteca escolar.

Dessa forma questiona-se: As bibliotecas escolares da rede particular de ensino da cidade de João Pessoa disponibilizam informações para sua comunidade a partir de seus próprios sites ou dos sites da escola?

A partir do questionamento da pesquisa, elaboraram-se os objetivos geral e específicos. Tendo como objetivo geral: Identificar a existência de sites das bibliotecas escolares do ensino privado do município de João Pessoa. Segue-se, portanto, os objetivos específicos: identificar as escolas que possuem bibliotecas; Conhecer a interação virtual da escola com a comunidade escolar; conhecer os possíveis produtos e serviços oferecidos por sites das bibliotecas escolares.

Em observância a responder os objetivos, a pesquisa pautou-se no estudo teórico baseado nas temáticas da biblioteca escolar e nos produtos advindos do ambiente virtual. Em

se tratando do processo metodológico, a pesquisa é de cunho exploratório e descritivo, utilizando o ambiente virtual para explorar os dados necessários à pesquisa. As bibliotecas escolares do ensino privado foram o objeto de estudo, verificando a existência de sites nas escolas.

2 BIBLIOTECA ESCOLAR: missão educacional

O ambiente escolar é um espaço de formação e desenvolvimento de competências das pessoas desde o início de sua vida escolar. Essas competências são necessárias para o desenvolvimento de um cidadão portador de direitos e deveres. Dessa forma, a biblioteca escolar insere-se no ambiente escolar para proporcionar aos estudantes, professores e funcionários um espaço dinâmico informacional. Por sua vez o profissional bibliotecário entra nesse processo de aprendizagem como facilitador e intermediário do caminho a ser trilhado na busca do conhecimento a partir das práticas e serviços utilizados com a leitura e a disponibilização da informação.

Corroborando com este contexto verifica-se a importância da biblioteca escolar a partir do Manifesto da **International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)** / Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) quando diz que a biblioteca escolar “[...] propicia informação e idéias fundamentais para seu funcionamento bem sucedido na atual sociedade, baseada na informação e no conhecimento [...]”. (IFLA/UNESCO, 1976, p.1)

Amplia a sua função, quando atribui à biblioteca escolar a possibilidade de tornar os estudantes “[...] pensadores críticos e efetivos usuários da informação, em todos os formatos e meios”. (IFLA/UNESCO, 1976, p.1)

Este manifesto, elenca vários objetivos que ressaltam a participação da biblioteca escolar no processo educativo:

- apoiar e intensificar a consecução dos objetivos educacionais definidos na missão e no currículo da escola;
- desenvolver e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura e da aprendizagem, bem como o uso dos recursos da biblioteca ao longo da vida;
- oferecer oportunidades de vivências destinadas à produção e uso da informação voltada ao conhecimento, à compreensão, imaginação e ao entretenimento;
- apoiar todos os estudantes na aprendizagem e prática de habilidades para avaliar e - - usar a informação, em suas variadas formas, suportes ou meios, incluindo a sensibilidade para utilizar adequadamente as formas de comunicação com a comunidade onde estão inseridos;
- prover acesso em nível local, regional, nacional e global aos recursos existentes e às oportunidades que expõem os aprendizes a diversas idéias, experiências e opiniões;

- organizar atividades que incentivem a tomada de consciência cultural e social, bem como de sensibilidade;
- trabalhar em conjunto com estudantes, professores, administradores e pais, para o alcance final da missão e objetivos da escola;
- proclamar o conceito de que a liberdade intelectual e o acesso à informação são pontos fundamentais à formação de cidadania responsável e ao exercício da democracia;
- promover leitura, recursos e serviços da biblioteca escolar junto à comunidade escolar e ao seu derredor. (IFLA/UNESCO, 1976, p.1)

No Brasil, o contexto histórico das bibliotecas escolares na formação educacional, tem um cunho de origem no período colonial quando os jesuítas com a intenção de catequizar os índios, trouxeram consigo os livros que além de catequizar também os alfabetizava. Neste sentido, o ambiente educacional já era intensificado a partir da utilização de livros e até outros documentos.

No entanto, Santos (2010, p. 51) afirma que:

O aparecimento de livros, instituições de ensino e, posteriormente, as bibliotecas, só ocorrerão a partir de 1549 com a instalação do Governo Geral, em Salvador (Bahia). A partir dessa data começou, de fato, o sistema educacional no Brasil e são, com o estabelecimento dos conventos de diversas ordens religiosas, principalmente da Companhia de Jesus - os Jesuítas - que serão formados os primeiros acervos no país.

A ideia de instruir as crianças com literatura infantil, considerada mais fácil, surgiu de Vicente P. da Mota e para romper com as traduções da literatura infantil e com os livros didáticos vindos de Portugal, segundo Válio (1990, p. 17):

surgiu a “biblioteca escolar” criada pelo Conselho de instrução do Império e sob a direção do Barão de Paranapiacaba. Apesar de críticas de intelectuais, a “Biblioteca escolar”, iniciada com uma adaptação de “Os Lusíadas” e seguida de uma tradução das fábulas de Lafontaine, teve o mérito de procurar novos métodos de leitura, incorporando neles as características nacionais.

Em 1759 quando os jesuítas foram expulsos do Brasil pelo Marquês de Pombal, que mandou fechar os colégios, a educação no Brasil regrediu já que era quase de inteira responsabilidade deles e os seus acervos foram perdidos ou divididos entre outras pessoas. Sabemos que durante o período Brasil colônia os únicos acervos existentes eram os das igrejas, escolas religiosas, conventos e também alguns acervos particulares, com a expulsão dos jesuítas muito foi perdido ou esquecido.

O próximo capítulo da história das bibliotecas no Brasil começaria com a chegada da família real portuguesa. A biblioteca com os documentos trazidos de Portugal foi oficialmente inaugurada no dia treze de Maio de 1811, e composta por um acervo trazido de Portugal. Mudou-se algumas vezes para prédios impróprios até que foi colocada em um seu único prédio próprio no ano de 1910, que atendia as exigências da época.

Observa-se que o processo de desenvolvimento das bibliotecas e, de uma forma geral, o desenvolvimento da cultura no Brasil, enfrentou muitos obstáculos. Até 1915, havia no Brasil, aproximadamente, 14 bibliotecas públicas. Em 1937 foi criado o Instituto Nacional do Livro– INL, que teve o objetivo de fomentar a criação e manutenção das bibliotecas públicas no território nacional. Segundo Araújo (2002, p.13) “Em 1991, ocorre a incorporação do INL à recém-criada Biblioteca Nacional [...] com o objetivo de trabalhar a política do livro, das bibliotecas públicas e da campanha da leitura”. Por influência da ligação política, essa biblioteca passou a vincular-se ao sistema educacional e cultural, que era de responsabilidade do Estado.

No início do século XVII, no contexto europeu começou uma expansão da educação escolar às classes menos favorecidas. A partir desse evento, as bibliotecas públicas começaram a ser utilizadas para embasar pedagogicamente esse processo educacional, como consequência dessa nova atividade, começou a delinear a biblioteca escolar. No Brasil, Válio (1990, p. 18) nos informa que “a criação de bibliotecas escolares, no sentido hoje entendido, começou a acontecer no país com a fundação das escolas normais. A primeira a ser criada foi a Biblioteca Escola Normal Caetano de Campos, São Paulo, em 30 de Junho de 1880 [...]”.

Fazendo leituras para acompanhar o estado da arte da BE no Brasil, vemos que a situação não evoluiu com o passar dos anos. Em 2007, Campello afirma que são poucas as bibliotecas escolares que têm qualidade para influenciar, de forma significativa, o processo de aprendizagem. Essa observação foi feita com base no documento do Ministério da Educação– MEC que norteia os currículos escolares, chamado Parâmetros curriculares Nacionais, que no ano de 1997 afirmou no seu texto que as bibliotecas escolares são a primeira condição para formar bons leitores. Nessa mesma análise, observou-se que o trabalho da biblioteca é feito de forma simples, contribuindo pouco para o processo de aprendizagem e aumentando o isolamento da biblioteca escolar, conseqüentemente afastando os bibliotecários dos educadores.

Evidencia-se então que a integração e dinâmica do processo de ensino-aprendizagem deve considerar a comunhão da biblioteca e da sala de aula, ou seja, dos profissionais bibliotecários e professores para a qualidade educacional e fazer valer todos os espaços da escola, em especial a biblioteca.

De acordo com este contexto, o Manifesto da IFLA/UNESCO (1976, p.1) diz que “bibliotecários e professores, ao trabalharem em conjunto, influenciam o desempenho dos estudantes para o alcance de maior nível de literacia na leitura e escrita, aprendizagem, resolução de problemas, uso da informação e das tecnologias de comunicação e informação”.

No sentido de fortalecer a ligação entre duas partes fundamentais do processo educacional, foi criada a lei 12.244, que em 22 de Maio de 2010 entrou em vigor no Brasil, afirmando em seu texto que as instituições de ensino públicas e privadas de todos os sistemas do país, contarão com bibliotecas.

Esta lei dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do país. O objetivo desta é estabelecer que cada instituição de ensino pública ou privada de todos os sistemas de ensino do país conte com bibliotecas.

No texto da Lei 12.244, em seu artigo segundo encontramos a definição de Biblioteca escolar: "Para os fins desta Lei, considera-se biblioteca escolar a coleção de livros, materiais videográficos e documentos registrados em qualquer suporte destinados a consulta, pesquisa, estudo ou leitura”.

Observamos que ao sancionar essa lei o Governo Federal estipula o prazo máximo de dez anos para, progressivamente, estabelecer a universalização das bibliotecas escolares no Brasil. Podemos considerar a criação dessa lei um passo importante para a valorização da biblioteca escolar, que supostamente passará a existir em um ambiente extremamente necessário, as escolas.

3 AS TECNOLOGIAS A SERVIÇO DA BIBLIOTECA ESCOLAR: PRODUTOS E SERVIÇOS VIRTUAIS

As tecnologias de informação e comunicação trazem a possibilidade de acesso remoto e em tempo real a informações de todo tipo. Essa nova forma de exposição de informações cria certa dependência da parte do usuário da internet, que quer encontrar todo tipo de serviço online, gerando uma quase obrigatoriedade para as instituições se fazerem presentes na web.

Ao longo do século XX a humanidade assistiu a uma série de avanços tanto no campo da ciência, como no campo da tecnologia, que mudaram a forma como hoje vemos o mundo. Com o surgimento da internet nos finais do século XX assistimos a uma hegemonia social do digital, e muito daquilo que anteriormente era feito fisicamente passou a ser feito de forma virtual: ganhamos novas formas de comunicar e adquirimos novos hábitos. (ALVES, 2008, p. 1)

As tecnologias que surgem com o passar do tempo vêm moldando constantemente as formas de interação social do homem. Os avanços tecnológicos surgem a partir das necessidades que o ser humano possui, mas as ferramentas criadas para auxiliá-los podem gerar novas transformações no ambiente social. Uma dessas inovações tecnológicas foi a internet, que começou a alcançar a população em geral na década de 90, e desde então cresce exponencialmente como meio de comunicação.

No Brasil, segundo o site TecMundo (2014), já é considerada o segundo meio de comunicação mais usado, vindo após a televisão. Ao utilizarmos a internet, estamos nos beneficiando uma ferramenta que foi criada para fins específicos, mas foi evoluindo ao passar dos anos e tomando novas finalidades a cada dia.

A biblioteca escolar, como muitas outras organizações, pode se beneficiar do uso das ferramentas oferecidas pela internet e como destaca Furtado (2010) “[...] a biblioteca deve valer-se das tecnologias, em especial da internet, para extrapolar as barreiras de espaço e tempo e ampliar o acesso à informação, como caminho para a produção de conhecimento e ampliação das oportunidades de educação”. As bibliotecas e, principalmente, os bibliotecários têm necessidade de acompanhar as inovações tecnológicas e aprender a usar interatividade a seu favor.

Seguindo essa linha de pensamento Pimenta (2010) diz que “O ato de aprender está inserido nas múltiplas possibilidades de acompanhar as mudanças que ocorrem na sociedade”.

Segundo Furtado (2010) “Dentre as mudanças ocorridas nas instituições educacionais acreditamos que a biblioteca é uma das que sofreu alterações em termos conceituais, passou de depósito de livros a centro de ensino e aprendizagem, porém ainda tendo seu espaço de atuação limitado”.

Para tanto, o uso da internet é importante em todo o processo educacional porque influencia o modo como lemos, o conteúdo que lemos e a forma como escrevemos. E apesar dos recursos digitais serem tão úteis e fáceis de manipular, a cultura da utilização dos materiais físicos nas bibliotecas escolares existe e, essas duas formas de acessar as informações devem coexistir harmonicamente.

A internet surgiu ao final do século XX como ferramenta de apoio à guerra e basicamente era uma rede para manter a comunicação entre as bases militares; Posteriormente quando a guerra acabou, foi sendo incorporada pela comunidade acadêmica com a finalidade de facilitar a comunicação científica. Com a criação do *World Wide Web* (WWW) por Tim Berners-Lee, a internet chegou ao modelo que conhecemos hoje. *World Wide Web* pode ser considerado em português como Rede de alcance mundial, também conhecida simplesmente como *Web* ou WWW, é um conjunto de documentos em hipermídia interligados e executados na internet.

A *web* não surgiu do jeito que a conhecemos hoje, ela passou por fases diferentes. A *web* 1.0 possuiu características estáticas porque seu conteúdo não podia ser alterado pelos usuários, ou seja, não existia interação do usuário com a página. A *web* 2.0, também chamada de participativa ou colaborativa, a grande evolução foi a participação dos usuários no conteúdo da página não sendo apenas leitor, mas também produtor de informações no ambiente virtual. A característica dinâmica da *web* 2.0 permite ao usuário enviar imagens, fazer comentários, compartilhar arquivos e muitas outras formas de comunicação que não ocorriam na fase 1.0. A *web* 3.0 é sinônimo de *web* semântica ou *marketing*, sendo considerada uma evolução da *web* 2.0 e chega prometendo mudar as formas de buscas e permitir uma maior interatividade dos usuários com a *web*. Amaral (2008, p. 167) explica a distinção entre internet e *web*.

A Internet é a maior rede de comunicação, capaz de interligar uma rede de computadores com abrangência mundial, englobando milhares de redes menores baseadas em protocolos de redes. É o meio físico de comunicação. Já a *web* é um sistema de informações organizado de maneira a englobar todos os outros sistemas de informação disponíveis na Internet. A *web* é o

sistema que incorpora a Internet. O usuário conectado à Internet poderá navegar na web por meio de um software específico, denominado browser ou navegador.

Podemos dizer que a internet tornou-se o novo meio de comunicação preferido da sociedade contemporânea. Para tornar a comunicação mais eficiente utilizamos meios como sites, blogs, redes sociais, entre outros.

A partir do ambiente virtual a biblioteca pode interagir com sua comunidade usando os produtos e serviços que possibilitam o estreitamento e a mediação das atividades existentes em uma biblioteca. É importante que o bibliotecário conheça os novos caminhos que a informação percorre até chegar aos seus usuários.

Dessa forma, pode-se apresentar a partir de um quadro os diversos tipos de produtos e serviços.

Quadro 1: Produtos e serviços utilizando o ambiente virtual

PRODUTOS E SERVIÇOS A PARTIR DO AMBIENTE VIRTUAL	
SITES	
CATÁLOGOS	Link de <i>software</i> para catálogo dos documentos
SERVIÇOS (empréstimo, renovação e divulgação)	Link de <i>software</i> (circulação)
PESQUISA	Links de bases de dados, revistas, livros digitais e eletrônicos, mecanismos de busca.
CONTATO	<i>Facebook, Fanpage, Twitter, Whatsapp,</i>
DIVULGAÇÃO	<i>Fanpage, Twitter, Whatsapp</i>
ENTRETENIMENTO	<i>Youtube</i>
PROJETOS	Links para os projetos (contação de história, incentivo à leitura)
Ver outros	<i>Skoob</i>

O quadro demonstra que o ambiente virtual possibilita inúmeros tipos, modelos e formas de interagir com a comunidade de uma biblioteca. As redes sociais são uma tendência para disseminação de informações mais rápidas e mais abrangentes porque seu público alvo

encontra-se, massivamente, em idade escolar e a frequência do uso dessas redes por eles é altíssima. A comunicação através das redes sociais é uma via de mão dupla, a instituição faz suas publicações e em contrapartida recebe respostas dos usuários, promovendo uma interação mais significativa.

4 SITES: PRODUTO INFORMACIONAL VIRTUAL EM BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ver pag.

Os *Websites* (*web* (rede) e *site* (sítio, lugar)), mais conhecidos como sites são páginas ou conjuntos de páginas, acessadas na internet através de determinado endereço. Nesse tipo de página pode ser exibido qualquer tipo de conteúdo: fotos, vídeos, texto, animações digitais, etc. São acessadas através de um navegador (*browser*). Na atualidade os sites estão sendo utilizados de forma comercial para aproximar o público das instituições e para tornar seus produtos conhecidos. Sobre essa tendência Amaral (2008, pág. 1) nos diz que:

Os websites institucionais têm se transformado em ferramentas de amplo potencial para o relacionamento entre as organizações e os seus diversos públicos, por mais dispersos e distantes que eles estejam, em especial quando se considera o poder de comunicação da Internet.

As bibliotecas são exemplos de instituições que estão sendo inseridas na web para alcançar seus usuários. A inserção da biblioteca escolar no mundo virtual através das redes sociais e dos sites é importante para acompanhar a evolução dos alunos no uso da web, muitos deles usam a internet como espaço para realizar atividades de entretenimento, e também poderão usá-la para conhecer melhor os produtos e serviços ofertados pela biblioteca da sua escola. Destacando mais funções dos sites de bibliotecas Amaral (2008, pág. 2) afirma que:

[...] os websites de unidades de informação são capazes de desempenhar diversas funções, visto que podem fornecer informações institucionais, informações sobre o funcionamento da unidade de informação e seus recursos informacionais; instruções sobre como utilizar seus produtos e serviços; podem servir como portal para outras fontes de informação de interesse de seus públicos; podem servir como fonte de pesquisa, além de serem utilizados como instrumentos de promoção e de comunicação com os mais diversos tipos de públicos internos e externos da unidade de informação.

O uso de sites modifica o modo como a comunidade escolar vê e utiliza a biblioteca escolar. A utilização intensa da internet como ferramenta de apoio as atividades escolares coloca em dúvida o real valor da biblioteca como auxiliar das atividades pedagógicas de ensino.

Na área educacional é indiscutível o valor que as ferramentas digitais como a internet oferecem, mas nesse panorama contemporâneo tem que ser observado um meio termo para o uso da biblioteca e dos recursos de pesquisa *online*. A atual geração de alunos possui facilidade para manusear as tecnologias contemporâneas, e aprende de forma fácil e intuitiva a usar a internet para auxiliá-los nas atividades curriculares. A escola e, principalmente, o profissional bibliotecário, tem que possibilitar mais formas de interação entre o aluno e as múltiplas fontes de informação para produzir um aprendizado mais significativo.

A biblioteca escolar é vista como a forma tradicional de buscar informações e isso a coloca em desvantagem em relação à internet, que é o meio preferido para fazer quase tudo hoje em dia. Um ponto importante para ser mostrado aos usuários dessas unidades de informação, é que as barreiras físicas quase não existem quando se trata de acesso à informação, a rede mundial de computadores disponibiliza muitos documentos de forma virtual e podemos acessá-los independente da localização.

As bibliotecas antes eram limitadas pelo número de exemplares de documentos físicos que possuíam, orçamento, disponibilidade de espaço, entre outros fatores, hoje com o apoio do acesso à internet através de computador pode-se viajar por diversos ambientes, em diversas partes do universo virtual.

A biblioteca escolar deve disponibilizar o acesso às informações da web e o bibliotecário deve ser um mediador no momento da busca, da avaliação de confiabilidade e do uso desse tipo de informação.

Utilizar apenas sites para representar a instituição no meio virtual não é suficiente para estar inserido de forma eficaz no mundo virtual. Hoje o meio mais eficaz de ganhar projeção na internet é usar as redes sociais, de preferência aquelas que estão sendo mais utilizadas pelo público. Primeiramente o bibliotecário deve conhecer seu público alvo para poder planejar que tipo de serviços irá divulgar, que tipo de linguagem poderá tornar essa interação mais fácil, etc. Deve-se observar qual a rede social que melhor se adapta as necessidades das atividades da biblioteca. Para ratificar esse pensamento, Santos (2014, p. 39) esclarece que:

Os dispositivos de comunicação da Web social podem ser importantes aliados da biblioteca na aproximação com os sujeitos, favorecendo tanto a

interlocução e cooperação entre eles quanto a circulação, uso e apropriação das informações. Assim, quando utilizados pelas bibliotecas, esses dispositivos podem favorecer as ações mediadoras de informações, tornando mais dinâmica a comunicação entre os usuários que compõem as redes sociais.

Como exemplo de redes sociais a serem utilizadas pela biblioteca pode citar:

O *Skoob*: é a maior rede social para leitores do Brasil, o cadastro é gratuito. Pode-se construir uma rede de amigos, basta que estes tenham perfil no *skoob*. Através da sua página pessoal você pode seguir outros perfis e ser seguido por eles, pode fazer resenhas e ler sobre os autores, editoras, pode comprar os livros divulgados. No perfil pessoal pode-se fazer o gerenciamento do que está lendo no momento, quais livros você possui, qual deles estão emprestados, pode escrever resenhas, etc. O *skoob* poderia ser um meio de divulgação do acervo das bibliotecas escolares e incentivaria muito o interesse pela leitura;

O *Facebook*: é a rede social mais usada atualmente pelos brasileiros. O cadastro é gratuito e os usuários devem se cadastrar criando um perfil para usar a rede. Existem os perfis de pessoas e existem as *fanpages*, estas são a interface específica para empresas, marcas, artistas, instituições, etc. O objetivo da *fanpage* é a divulgação de algum tipo de produto e, principalmente, permitir a interação com o público. É um excelente meio de comunicação para ser usado por uma biblioteca escolar porque é a rede mais usada e, permite que a comunidade escolar manifeste-se livremente sobre o que deseja ver na biblioteca ou opinar sobre diversos assuntos;

O *Twitter*: é um microblogging que permite que os usuários escrevam até 140 caracteres, a criação de um perfil é gratuita e o perfil pode seguir outros perfis e ser seguido por eles, criando assim uma rede de contatos. O twitter tem um enorme número de usuários e a sua utilização por uma biblioteca escolar seria uma forma de disseminar informações relevantes rapidamente.

O *Instagram*: é uma rede social de compartilhamento de fotos e vídeos, que permite que seus usuários os publiquem em outras redes sociais. Através desta rede a biblioteca escolar poderia postar informações de forma criativa para divulgar seus serviços, seu espaço físico, suas aquisições, eventos, etc.

As redes sociais são instrumentos que proporcionam maior interatividade e comunicação em tempo real. Dessa forma, com a utilização desses produtos e serviços virtuais a comunidade escolar infantil e infanto-juvenil tende a reconhecer a biblioteca como

instituição que possibilita interagir com os produtos e serviços por eles mais utilizados atualmente.

5 TRILHA METODOLÓGICA

Construir a realidade perpassa por um processo de concepções teóricas e metodológicas realizadas na pesquisa científica. Dessa forma, a construção de realidades é investigada a partir de um conjunto de técnicas utilizadas. Segundo Gil (2002) a pesquisa é o processo racional e sistemático pelo qual é identificada a resposta dos problemas propostos na pesquisa científica.

Neste contexto, o caminho metodológico segue etapas pré-definidas observando técnicas que direcionem para responder aos objetivos e o problema proposto.

5.1 Natureza da pesquisa

Diante da investigação proposta que é a identificação de sites nas bibliotecas escolares do ensino privado de João Pessoa, esta pesquisa se caracteriza como exploratória e descritiva. Segundo Gil (2012, p.27), “as pesquisas exploratórias têm como principal finalidade desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias, tendo em vista a formulação de problemas mais precisos ou hipóteses pesquisáveis para estudos posteriores”. E as pesquisas descritivas são conhecidas por descrever características a partir da identificação, registro e análise.

Quanto a abordagem essa pesquisa é qualitativa devido a natureza das informações analisadas estarem voltadas para um olhar do pesquisador, interpretando e atribuindo significados ao ambiente pesquisado.

Para Minayo (2001) *apud* Gerhardt e Silveira (2009, p.32), a pesquisa qualitativa trabalha com o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações, dos processos e dos fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis.

Dessa forma, foram analisadas no mundo virtual as bibliotecas que disponibilizam as informações, atividades e serviços a partir dos seus sites. Foram analisadas suas particularidades para compreender este fenômeno.

Em virtude da pesquisa ser realizada totalmente no ambiente virtual, faz-se necessário complementar metodologicamente com a netnografia. Esta é a metodologia usada pelo pesquisador para se inserir e observar o meio virtual. Montardo (2006) enumera três possibilidades referentes ao uso da netnografia: 1) facilidade de busca e coleta de dados; 2) amplitude da coleta e do armazenamento (no tempo e no espaço); 3) desdobramento da pesquisa com rapidez. Segundo Braga (2003, p. 4) a netnografia pode ser utilizada como complementação de outros aportes teórico-metodológicos. (ESSA CITAÇÃO NÃO SEI SE É DO ARTIGO QUE VC ME DEU O TÍTULO. NÃO SEI ONDE ENCONTRÁ-LA)

5.2 Universo da pesquisa

De acordo com os dados da Secretaria da Educação do Estado da Paraíba (2014), existe um total de 188 escolas privadas cadastradas no município de João Pessoa, esses dados podem ser verificados partir do anexo 1.

Foram escolhidas para compor a amostra analisada (subconjunto do universo), as escolas privadas que obtiveram os 28 primeiros lugares no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM realizado em 2014.(Anexo 2)

Optou-se por escolher as escolas que obtiveram as maiores médias municipais porque acredita-se que, se essas escolas estão obtendo êxito através de investimentos na qualidade do ensino-aprendizagem e a biblioteca está inserida neste contexto, visto ser propulsora e intermediadora no processo de ensino-aprendizagem.

5.3 Coleta de dados

Utilizou-se como instrumento base de fonte de pesquisa a internet, tendo em vista ser o recurso com propriedade de identificar a existência dos sites das bibliotecas das escolas privadas do município de João Pessoa escolhidas para a realização da pesquisa. Os sites são a porta de entrada da interação dessas bibliotecas com a sua comunidade usuária a partir de um ambiente virtual.

Em comprometimento com os objetivos da pesquisa, foi realizado inicialmente um levantamento a partir do ambiente virtual para identificar as Escolas que disponibilizam sites como produto informacional para divulgar seus serviços. A partir da identificação das escolas, pode-se conhecer as bibliotecas que disponibilizam e não disponibilizam seus serviços no ambiente virtual.

A busca foi realizada em um dos maiores buscadores de informações virtuais que é o (*GOOGLE*). Utilizou-se como termo de busca o “nome da escola” + “João Pessoa”.

Contudo, o quadro abaixo apresenta as Escolas da amostra da pesquisa e os seus respectivos sites, e as bibliotecas dessas escolas e seus respectivos sites.

Quadro 1 - Bibliotecas escolhidas

	Escola	Site da escola	Site da biblioteca
01	Centro Pessoaense de Educação – Motiva	http://www.colegiomotiva.com.br/	http://www.colegiomotiva.com.br/biblioteca
02	Colégio e curso Evolução	http://www.colegioevolucao.pb.com.br/	http://www.colegioevolucao.pb.com.br/biblioteca/
03	Fundação Cidade Viva	http://escolacidadeviva.org/	-
04	Polígono vestibulares	https://www.facebook.com/PoligonoTOP?fref=ts ou https://www.facebook.com/pages/Col%C3%A9gio-Pol%C3%ADgono/455257514533646?rf=191975817492019	-
05	Colégio Colibri LTDA	http://www.colibriathenas.com.br/index.php?m=site&c=index&a=pagina&id=10	http://www.colibriathenas.com.br/index.php?m=site&a=biblioteca
06	Colégio Geo Tambaú	http://www.colegiogeo.net.br/	-
07	Colégio Marista Pio X	http://marista.edu.br/piox/	http://marista.edu.br/piox/ensino/biblioteca-2/
08	Colégio Nossa Senhora de Lourdes	http://www.lourdinas.com.br/	-
09	Colégio Pio XI	http://pioxi.com.br/	-
10	Geo Sul	http://www.colegiogeo.net.br/	-

11	Instituto João XXIII	http://www.institutojoaoxxiii.com.br/	
12	Via Medicina Colégio e Curso	http://www.colegioviamedicina.com.br/	-
13	Instituto de Educação Coração de Maria LTDA	-	-
14	Centro de Educação Carl Rogers	http://carlrogers.com.br/	-
15	João Machado colégio e curso	http://www.colegiojoaomachado.com.br/	-
16	Classe A colégio e curso	-	-
17	Colégio e curso HBE	http://www.hbebairrodos estados.com.br/	-
18	Século Colégio e Curso	http://www.colegioseculo.com.br/	-
19	Centro Educacional Vicente Aragão- CEV	-	-
20	Centro Educacional Cenequista Professor Thiago Gomes	http://cneportal dosol.blogspot.com.br/	-
21	Instituto Educacional Paraibano (IE Colégio e curso)	https://pt-pt.facebook.com/IEColégioCurso	
22	Academia do Comércio Epitácio Pessoa	https://www.facebook.com/pages/Academia-de-Com%C3%A9rcio-Epit%C3%A1cio-Pessoa/316363371738945	
23	Instituto Educacional Madre Tereza	-	-
24	Interactivo Colégio e curso	http://www.colegiointeractivo.com.br/ ou https://www.facebook.com/interactivocolégioecursos	
25	Colégio Polígono	https://pt-br.facebook.com/pages/Col%C3%A9gio-Pol%C3%ADgono/455257514533646	
26	IEPMA Colégio e curso	http://www.iepmacolegioecurso.com/	
27	Instituto Educacional Santos Dumont	https://www.facebook.com/pages/Instituto-Santos-Dumont/528978463817984	
28	Anglo Centro de Educação LTDA.	http://anglocolegioecurso.com.br/	

Fonte: <http://blogdoenem.com.br/>

O quadro apresentado é a base para o entendimento da análise da pesquisa, pois ele deixa visualmente mais clara a quantidade de bibliotecas que não possuem site ou não utilizam redes sociais.

Vale salientar que a pesquisa se deteve a existência de sites das bibliotecas, tornando-se indiferente a questão da existência de bibliotecários nas bibliotecas pesquisadas e é importante ressaltar que as afirmações feitas nas análises e conclusões na presente pesquisa tomam como base apenas as informações disponíveis nos sites das instituições de ensino. Nenhum outro tipo de contato foi realizado (telefone, *email*, presencial, etc.) para buscar comprovar ou refutar as informações publicadas.

6 ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS DADOS

A partir da coleta dos dados, foi identificado que as 28 (vinte e oito) escolas privadas que obtiveram as melhores médias no ENEM no ano de 2014 no município de João Pessoa, disponibiliza informações serviços e atividades a partir de seus sites. Resultado muito bom, identificando que existe a preocupação das escolas em acompanhar as tendências do ambiente virtual.

No entanto, no que concerne a existência de links e/ou sites de bibliotecas dessas escolas, foi identificado que não é dado a importância e destaque a algum link que identifique a biblioteca.

Destacando a importância da biblioteca enquanto instrumento mediador do processo de ensino-aprendizagem, Macedo (2005, pág. 47) afirma que a biblioteca conforma-se como ambiente de fundamental importância, no interior da instituição de ensino. Ela é o coração da escola, concedendo vida à comunidade escolar, uma vez que permanece em constante sintonia com o processo pedagógico.

Os dados coletados para ratificar a ideia citada no parágrafo anterior estão organizados a partir de categorias inseridas em quadros distribuídos conforme a sequência a seguir.

Apresenta as escolas que possuem sites, e nestes, apresentam links para os sites das bibliotecas;

- Apresenta as escolas que possuem sites e não disponibilizam o link para os sites das bibliotecas;
- Apresenta as escolas que não disponibilizam sites.

Quadro 2: Escolas que possuem sites

ESCOLAS QUE POSSUEM SITES e LINKS PARA SUAS BIBLIOTECAS
Centro Pessoaense de Educação – Motiva

O site apresenta um visual rico de informações úteis para pais e alunos. As notícias são sobre matrícula, eventos esportivos, competições escolares, datas comemorativas, comunicados, galeria de fotos, boletim, etc. No site da instituição encontra-se o link para acesso à página da biblioteca. A escola também possui página no *facebook* e no *twitter*.

No site da instituição encontra-se o link para acesso à página da biblioteca (parte inferior do site). Este tem objetivo informacional, ou seja, é atualizado periodicamente para disponibilizar informações gerais sobre a biblioteca como, por exemplo, estrutura física, horário de funcionamento, números do acervo, etc e não permite a interação dos usuários, os posts não deixam possuem espaço para comentários.

Colégio e curso Evolução

Este site apresenta informações desde a história missão e visão da escola, passa pela equipe e infraestrutura, até chegar aos avisos mais simples como, por exemplo, a questão do fardamento. Dá acesso à agenda, eventos, tv evolução. Também está inserido no mundo virtual através do *twitter*, *facebook*, *youtube*, e disponibiliza um espaço para cadastrar o *email* de quem se interessar em receber as novidades sobre a escola. Há a divulgação das atividades extracurriculares que a escola disponibiliza, como exemplo, as atividades

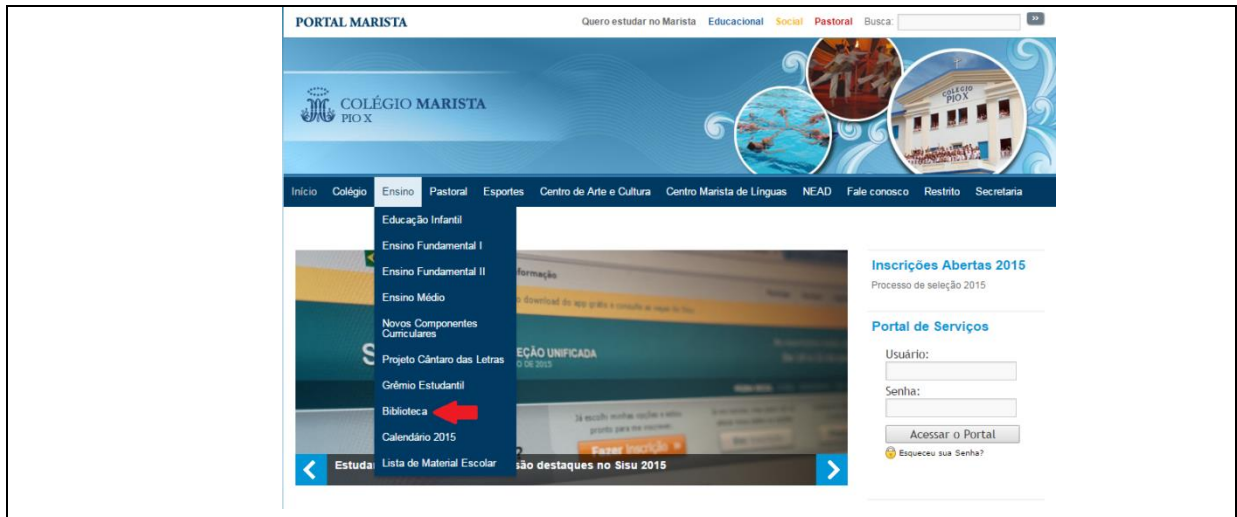
esportivas, teatro, xadrez, robótica, desenho e pintura, etc. Na parte inferior da página principal do site da escola encontra-se o link da biblioteca. A página da biblioteca é informacional. Temos informações sobre serviços oferecidos (orientação ao usuário, empréstimo, reserva, acesso à internet), normas de uso dos computadores, horário de funcionamento, quem são as bibliotecárias responsáveis, destaques como novas aquisições, leituras e sites indicados, etc. Observou-se que o site sofre atualizações, porém, não oferece nenhuma forma de interação ao usuário.

Colégio e curso Colibri Athenas



A página web introduz links para acesso à informações sobre matrícula, contatos, eventos, galeria de fotos, biblioteca, esportes oferecidos, etc. Destaca-se no site as escolinhas oferecidas aos alunos (robótica, taekwondo, futsal, etc). O acesso à página da biblioteca pode ser feito através de um menu localizado no site da escola. A página da biblioteca, por sua vez, possui poucas informações sobre o horário de funcionamento e algumas atividades realizadas em conjunto com os professores. Não aparenta receber atualizações e não possui formas para permitir a interação com o usuário.

Marista Pio X



O site apresenta notícias sobre eventos, projetos, estrutura do colégio. Para navegar nesse conteúdo existem os seguintes menus colégio, ensino, pastoral, esportes, centro de artes e cultura, centro marista de línguas, fale conosco. No site existe link para acessar a página a biblioteca. O site da biblioteca Abelardo da Hora apresenta informações básicas sobre a unidade de informação (objetivo e estrutura física). Existe links para compartilhar o conteúdo do site na rede social de quem está visitando. Os links são para compartilhamento por *email*, *Facebook* (clcando você compartilha na sua própria linha do tempo), *Google* mais e *twitter*.

Fonte: A pesquisa (2015)

Quadro 3: Escolas que não possuem sites

ESCOLAS QUE NÃO POSSUEM SITES
Instituto de Educação Coração de Maria LTDA
Classe A Colégio e curso
Centro Educacional Vicente Aragão - CEV
Instituto Educacional Madre Tereza
Inacreditavelmente existem quatro escolas que não possuem nenhum tipo de página

institucional no mundo virtual, contrariando as tendências atuais de inserção das instituições na web.

Fonte: A pesquisa (2015)

Quadro 4: Escolas que possuem sites

Fundação Cidade Viva

<p>O site possui informações institucionais como, missão, visão e ética. Disponibiliza um número de telefone e um espaço para envio de mensagens como forma de contato, crítica ou sugestões. Usa outras redes sociais como <i>Facebook</i>, <i>twitter</i>, <i>youtube</i>. São encontradas notícias dos eventos ocorridos na escola, prêmios ganhos, depoimentos dos pais sobre a satisfação com a escola, depoimentos dos alunos e dos funcionários. Não possui nenhum indício que possuem biblioteca. A instituição é cristã e publica devocionais para seus usuários acompanhar. Um diferencial encontrado é a oferta de jogos digitais que são divididos pela série que o aluno está.</p>
Polígono TOP vestibulares


A escola possui perfil no *facebook* para divulgar notícias em geral e está temporariamente fora do ar. As unidades da escola Polígono são divididas em: Polígono TOP (que é o cursinho preparatório para vestibular) e Colégio Polígono (ensino médio).

Geo Tambaú



Através da análise do site observa-se que a escola também usa as redes sociais mais populares atualmente (*facebook*, *twitter* e *youtube*). Os principais assuntos veiculados são sobre as premiações recebidas, calendário, boletim, materiais de estudo. Um diferencial encontrado foi a disponibilização de webmail para os alunos e para professores. A biblioteca não possui site. Na página principal da escola são apresentadas apenas notícias sobre os eventos realizados na biblioteca.

Colégio Nossa Senhora de Lourdes



O site é usado para divulgar assuntos importantes como o *bullying*. Tem galeria de fotos e de vídeos e informações sobre material escolar, evento e coisas inerentes a todas escolas. Possui blogs separados para cada série, e estes contêm poucas ou nenhuma informação, indicando a não utilização. No site não possui nenhum indício que possuem biblioteca.

Colégio Pio XI



A navegação é feita através dos menus: instituição, ensino, matrícula, notícias, eventos, fotos, avisos e fale conosco. No geral o site possui notícias do que acontece na escola, galeria de fotos. No site não possui nenhum indício que existe biblioteca. Utiliza-se o *facebook*, *instagram* e *twitter* para alcançar uma parcela maior da comunidade escolar.

Geo Sul



O site do Geo Sul é o mesmo do Geo Tambaú, que já foi analisado anteriormente.

Via Medicina



Esta escola cita em seu site que a biblioteca é integrante da estrutura, mas não possui página própria. Na página principal apresenta informações acerca dos acontecimentos

escolares como por exemplo, calendário escolar, reserva de vagas, muitas notícias sobre o vestibular

João XXIII



O site do Instituto apresenta menus para navegação que encaminham para a história da escola, para as informações sobre os diferentes níveis de ensino. Grande parte do site se destina a informar sobre assuntos inerentes a escola como exemplo temos galeria de fotos, notícias, calendário de avaliações, festividades, boletim online, proposta pedagógica etc. Utiliza-se o *facebook* como canal de comunicação com os alunos. Não possui nenhum indício que possuem biblioteca.

Carl Rogers



O site é utilizado como as outras escolas, para divulgar calendário, notas, eventos, projetos, galeria de fotos. Possui *facebook* e *blog*, mas este não está atualizado. A fanpage é utilizada de uma forma inteligente para dar dicas resumidas, mas ao mesmo tempo importantes sobre assuntos diversos. No site não possui nenhum indício que possuem biblioteca

João Machado



No site existe um vídeo institucional que mostra rapidamente uma criança na biblioteca. Este é a única evidência que mostra que possuem biblioteca. No geral observa-se um site normal que divulga o calendário escolar, notícias, informativos, fotos de eventos, etc. A escola possui *fanpage* onde divulga conteúdos significativos para seus seguidores. Podemos destacar as dicas de português, dicas de saúde, curiosidades de todas as matérias, indicações de livros, informações sobre profissões, etc. A publicação desse tipo de conteúdo por parte da escola é um diferencial para a instituição, porque fomenta o conhecimento complementar de seus alunos e também das pessoas que são inscritas na *fanpage*.

HBE



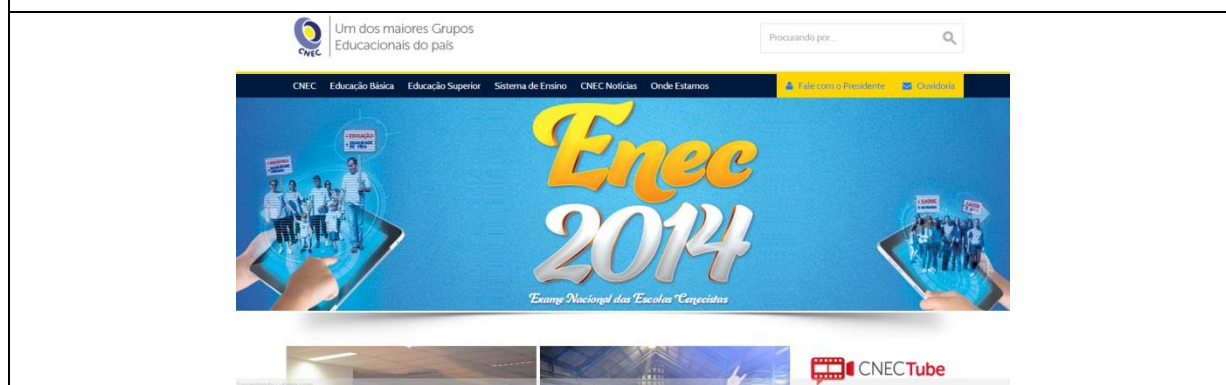
Para facilitar a navegação o site é organizado nos seguintes menus: nossa escola, projetos e eventos, educação infantil, extra classe, fotos, vídeos e contatos. Não possui nenhum indício que tem biblioteca. Na página principal o destaque é para fotos dos eventos promovidos na escola.

Século Colégio e curso



O site possui vários links que permitem os visitantes acessarem com facilidade o conteúdo desejado. A escola está nas mídias sociais através do *facebook* e *twitter*. Pela página principal podemos ter acesso ao blog da instituição, mas este não é atualizado. Não possui nenhum indício que a escola tem biblioteca. No link “Projetos” encontramos como a escola trata algumas temas de forma lúdica, a questão da leitura é tratada em três desses projetos: “O leitor do futuro”, o projeto consiste em oferecer às famílias uma parada “obrigatória” para um momento de leitura, com direito a reflexão e registro do que foi compreendido a partir da leitura; temos um segundo projeto denominado “Pirata das palavras”, tem como objetivo aguçar a curiosidade dos nossos alunos no mundo da leitura, explorar o conhecimento prévio e estimular o hábito de expressar a leitura de mundo. Com este propósito, os alunos realizam o registro de palavras lidas em placas, jornais, revistas, livros, anúncios, etc. Desta forma, os discentes estarão mais envolvidos e motivados a vivenciar de forma prazerosa o processo de aquisição da leitura, partindo da leitura do mundo; e por último temos o projeto “Parada da leitura”, que durante vinte minutos marcados no calendário escolar fazem leitura.

CNEC



O CNEC é um grupo educacional que está em todo o país. A escola em questão é o CNEC

Professor Felipe Tiago Gomes, que possui um blog que não está atualizado. Apesar da desatualização apresenta um conteúdo de grande importância educacional. Tem muitas postagens sobre o ENEM, sobre datas importantes, projetos culturais, notícias de utilidade para os moradores do bairro que está localizado, etc. Não se obteve a informação se possui biblioteca.

Instituto Educacional Paraibano (IE Colégio e curso)



A fanpage da escola é atualizada diariamente e o conteúdo é muito interessante porque a maioria das postagens é sugerindo leituras (histórias em quadrinhos, livros, etc), curiosidades todas muito pertinentes e atuais também sugerem filmes, dá dicas sobre saúde e estudos.

Dentre os sites das escolas analisados é a mais atualizada é rica de conteúdo. Destaca-se porque permite que o seguidor da página publique nela, curta e compartilhe as informações.

Academia do comércio Epitácio Pessoa



A fanpage da escola existe, mas não tem nenhuma publicação. Aparenta estar em construção.

Interactivo colégio e curso



A escola usa as redes sociais (*Instagram, facebook e youtube*) para divulgar conteúdos relevantes para os alunos, datas importantes, etc usando muita criatividade e humor. É um modelo a ser seguido. O site apresenta informações gerais de apresentação da escola como matrícula, agenda, boletim, notícias dos eventos ocorridos em cada unidade. Não foi encontrado nenhum link ou menção sobre biblioteca.

Colégio Polígono



A fanpage é utilizada principalmente para divulgar fotos de eventos ocorridos na escola, datas importantes, aniversariantes do mês, projetos, etc. Não se encontra informações mais formais como por exemplo, falando sobre a estrutura física da escola, se existem laboratórios, biblioteca, etc.

IEPMA – Colégio e curso



O site apresenta suas informações de forma clara para os usuários. A navegação pode ser feita através dos menus localizados na parte superior da página. As informações adicionais que encontramos fora desses menus são notícias, calendário, aniversariantes, álbuns de fotos, etc. Não existe informação alguma se há biblioteca na instituição. Para contato é disponibilizado um espaço onde o usuário pode enviar seu nome, email, número de telefone e uma mensagem.

Instituto Educacional Santos Dumont



O que foi detectado nesse instituto foi um projeto de fanpage que não foi levado adiante. Só contém o nome da escola e não possui nenhum dado. Uma das possibilidades para explicar esse fato é que esteja em construção.

Anglo Centro de Educação



No site existe indicativo do uso do *facebook*, *twitter*, *Orkut* (desativado) e *youtube*, mas a única rede atualizada é a *fanpage* da escola, as outras foram criadas e não evoluíram. Há a disponibilidade de muitos materiais para estudo e, no geral, encontram-se informações sobre a escola como matrículas, calendário escolar, notícias de interesse da comunidade estudantil, etc. O seu diferencial é que mostra uma enquete questionando sobre um assunto pertinente. Não existe indicação que possuem biblioteca.

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização da pesquisa insere-se no contexto da necessidade de a biblioteca escolar estar integrada a partir do ambiente virtual com a sua comunidade, levando a identificar a existência de sites nas bibliotecas escolares do ensino privado de João Pessoa do estado da Paraíba.

A investigação que foi feita através de uma amostra dos sites das instituições de ensino selecionadas, possibilitou delinear o atual grau de utilização dos novos serviços e produtos de informação virtual para divulgação de suas bibliotecas, como exemplo deles podemos citar os sites, blogs, *twitter*, páginas no *facebook*, etc. Os dados coletados e analisados representam como as bibliotecas escolares estão sendo, ou não, inseridas no meio virtual.

Como resultado, observou-se que o número de escolas que possuem biblioteca com site próprio é extremamente insatisfatório, e as informações neles contidas foram consideradas superficiais e, a maioria delas, estática. Esse resultado obtido nos leva a questionar os motivos pelos quais a divulgação online da biblioteca escolar não está acontecendo ou, está acontecendo de forma quase insignificante.

A internet é um instrumento fundamental para divulgação e, existem vários meios de fazê-la de forma gratuita. Para isso é necessário que os gestores desses ambientes educacionais analisem e discutam o diferencial que a utilização dessas inovações trazidas pela internet faz no desempenho de seus alunos.

Como exemplo de possibilidade para criar sites gratuitamente temos o Wix, o Webnode, o Yola, etc. As possibilidades não se limitam aos sites, temos as *fanpages*, *twitter*, *instagram*, *youtube*, *google* mais, etc. Existe um exemplo excelente de rede social que não é atual, mas se encaixaria bem para ser usado por uma biblioteca, o *Skoob*. Esta é considerada uma rede social para leitores, criado para quem ama ler. O cadastro é gratuito e existe a troca de experiências sobre as leituras feitas nos grupos que são criados por temática. Existe um leque de opções a ser explorado nessa rede social.

Na literatura científica o termo “competência do profissional bibliotecário” é encontrado com frequência e é um requisito cobrado na atuação dos profissionais da área. A competência do bibliotecário é um termo complexo que traz várias visões a seu respeito, mas nesse contexto podemos interpretá-lo no sentido de qualificação, capacidade de tomar decisões. O questionamento que emerge da situação observada a partir dos dados dessa pesquisa é: será que o elemento que falta para essas bibliotecas receberem o devido destaque e divulgação é uma atitude mais empenhada ou um posicionamento mais rígido por parte do bibliotecário escolar?

Diante do quadro atual de utilização das tecnologias nas bibliotecas, os bibliotecários tendem a propor a utilização de meios modernos para executar melhor as atividades rotineiras, e dar projeção a biblioteca que ele trabalha através das mídias virtuais, [caso tenha liberdade para esta tarefa](#).

Os meios de divulgação das atividades da biblioteca, as atividades pedagógicas que envolvam a participação do bibliotecário, dependem do posicionamento que este profissional toma para que venha a se tornar realidade, porém, sabe-se que existem barreiras como, falta de orçamento, falta de interesse, falta de conhecimento, etc.

Proponho desta forma, que os bibliotecários insiram essas bibliotecas no mundo virtual e explorem mais as inúmeras ferramentas que internet oferece, apresentando claramente à comunidade escolar suas bibliotecas e, assim, valorizar suas funções como fomentadora de conhecimento.

Propor a criação de espaço virtual para as escolas

[Depois de afirmar que um site é uma ferramenta digital essencial para divulgação das bibliotecas escolares e após considerar insuficientes as informações contidas nos sites da amostra estudada, proponho alguns tópicos que podem vir a compor um modelo de site mais adequado para bibliotecas escolares.](#)

- [Para começar a desenvolver um site \(ou outro tipo de rede social\) de unidade de informação escolar deve-se preocupar precipuamente com o conteúdo sobre o acervo e serviços oferecidos;](#)

- Conteúdo especial para cada faixa etária;
- Exibição dos projetos da escola e da biblioteca;
- Sugestão de leituras para cada faixa etária;
- Oferecer espaço para os usuários manifestarem suas opiniões ou sugerirem algo;

REFERÊNCIAS

ABE, Veridiana; CUNHA, Miriam Vieira da. A busca de informação na internet: um estudo do comportamento de bibliotecários e estudantes de ensino médio. **TransInformação**, Campinas, 23(2):95-111, maio/ago., 2011 v. 23, n. 2, 2011. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000011532&dd1=baa79>> Acesso em: 06 de Fev.

ALVES, Paulo Jorge de Almeida Falcão. **World Wide Web**: uma nova realidade social. Universidade Fernando Pessoa – Porto 2008. 79 p.

AMARAL, Adriana; NATAL, Geórgia; VIANA, Lucina. Netnografia como aporte metodológico da pesquisa em comunicação digital. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/famecos/article/viewFile/4829/3687>. Acesso > Acesso em: 28 de Abr.

AMARAL, Sueli Angélica; GUIMARÃES, Tatiara Paranhos. Websites de unidades de informação como ferramenta de comunicação com seus públicos. **Encontros Bibli**: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Florianópolis, n. 26, 2º sem.2008.

AMARAL, Sueli Angélica; SOUZA, Katyusha Madureira Lourdes de. Funções desempenhadas pelos websites de bibliotecas jurídicas governamentais brasileiras. **Investigación bibliotecológica**, Vol. 22, Núm. 46, septiembre/diciembre, 2008, México, ISSN: 0187-358X. pp. 165-186.

ARAÚJO, Eliany Alvarenga. **A palavra e o silêncio**: biblioteca pública e Estado autoritário no Brasil. João Pessoa: Editora universitária, 2002. 99 p.

BLATTMANN, Ursula; SILVA, Fabiano Couto Corrêa da. Colaboração e interação na web 2.0 e biblioteca 2.0. **Revista ACB**: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 12, n. 2, jul./dez. 2007. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000008025&dd1=d4ae1>> Acesso em: 23 de Ago. de 2014.

BRASIL. Senado Federal. Lei 12.244 de 24 de Maio de 2010. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Lei/L12244.htm> Acesso em: 29 de Out. 2014.

CAMPELLO, Bernadete Santos. A escolarização da competência informacional. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**: nova série, São Paulo, v. 2, n. 2, p.63-77, dez. 2006. Disponível em: <http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000004331&dd1=4c5bd> Acesso em: 29 Jun. 2014.

CAMPELLO, Bernadete Santos. Literatura sobre biblioteca escolar: características de citações de teses e dissertações brasileiras. **TransInformação**, Campinas, 19(3), p.227-236, set./dez. 2007. Disponível em:

<<http://periodicos.puccampinas.edu.br/seer/index.php/transinfo/article/view/547>> Acesso em: 15 Out. 2014.

CAMPELLO, Bernadete Santos. Perspectivas de letramento informacional no brasil: práticas educativas de bibliotecários em escolas de ensino básico. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Florianópolisv. 15, n. 29, p. 184-208. 2010. Disponível em:<<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000008886&dd1=7b888>>Acesso em: 05 Abr. 2014.

CAMPELLO, Bernadete. Pesquisa sobre biblioteca escolar no Brasil: o estado da arte. **Encontros Bibli: Revista eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da informação**, Florianópolis, v. 18, n. 37, p. 123-156, mai./ago. 2013. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2013v18n37p123/25335>> Acesso em: 02 Jul. 2014.

CORRÊA, Elisa Cristina Delfini. A apropriação social da internet pelo bibliotecário. **TransInformação**, Campinas, 24(1), p. 27-37, jan./abr. 2012. Disponível em: <<http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/transinfo/article/view/183/166>> Acesso em: 20 Jan. 2015.

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FURTADO, Cassia Cordeiro. Bibliotecas escolares e web 2.0. **Em Questão**, Porto Alegre, v.15, n.2, p. 135 – 150, Jul./Dez. 2009. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000008380&dd1=c83ef>> Acesso em: 21 Set. 2014.

FURTADO, Cassia. Educação e bibliotecas digitais. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v.8, n.1, p.103-116, jul./dez. 2010. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000009046&dd1=e46f7>> Acesso em: 26 Ago. 2014

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (orgs.).**Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

GIL, Antonio Carlos.**Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6.ed. São Paulo: Atlas S.A, 2012.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

IFLA. **Manifesto IFLA/UNESCO para biblioteca escolar**. Tradução Neusa Dias Macedo. São Paulo: IFLA, 2005.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 4.ed. São Paulo: Editora Atlas: 1992.

MACEDO, Neusa Dias de. **Biblioteca escolar brasileira em debate: da memória profissional a um fórum virtual**. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2005.

MONTARDO, Sandra Portella; PASSERINO, Liliana Maria. Estudos dos blogs a partir da netnografia: possibilidades e limitações. 2006

NEVES, Bárbara Coelho; SANTOS, Raquel do Rosário; GOMES, Henriette Ferreira. A condição estruturante das tecnologias nas relações sociais: potencialidades na interlocução entre biblioteca e usuário. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.22, n.3, p. 25-31, set/dez. 2012. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000012399&dd1=09bbe>> Acesso em: 27 de Ago. 2014

PIMENTA, Sonia de Almeida; PETRUCCI, Mabel Ribeiro. Ambientes virtuais para a cultura como educação: aproximações conceituais e metodológicas. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.20, n.2, p. 135-142, maio/ago. 2010. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000009102&dd1=b1f21>> Acesso em: 17 Ago. 2014.

PITZ, Juliana; SOUZA, Vanessa Aline Schweitzer; BOSO, Augiza Karla. O papel do bibliotecário escolar na formação do leitor. **Revista ABC: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v.16, n.2, p.405-418, jul.-dez. 2011. Disponível em: <http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000011642&dd1=de45a>. Acesso em: 01 Abr. 2014.

SANTOS, Josiel Machado. Bibliotecas no Brasil: um olhar histórico. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, Nova Série, São Paulo, v.6, n.1, p. 50-61, jan./jun. 2010. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000010906&dd1=a0836>> Acesso em: 23 Out. 2014.

SANTOS, Raquel do Rosário; GOMES, Henriette Ferreira. Utilização dos dispositivos de comunicação da web social pelas bibliotecas universitárias: um espaço para mediação da informação. **TransInformação**, Campinas, 26(1):39-50, jan./abr., 2014. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/tinf/v26n1/a05.pdf>> Acesso em: 11 Mar. 2015.

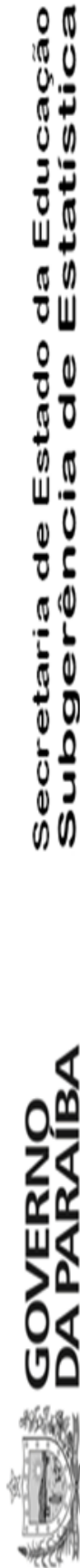
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho. Perspectivas históricas da biblioteca escolar no Brasil: análise da Lei 12.244/10 que dispõe sobre a universalização das bibliotecas escolares. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 16, n. 2, p. 489-517, jul./dez. 2011. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000011635&dd1=ca4a3>> Acesso em: 29 Out. 2014.

VÁLIO, Else Benetti Marques. Biblioteca escolar: uma visão histórica. **Transinformação**, 2(1), p. 15-24, jan/abr. 1990. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000009647&dd1=c7e21>> Acesso em: 15 Out. 2014.

ANEXO A

CADASTRO DAS ENTIDADES ESCOLARES POR GERÊNCIA REGIONAL



Secretaria de Estado da Educação
Subgerência de Estatística

CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Resultados Finais 2012

Cadastro das Entidades Escolares por Gerência Regional de Educação - Rede Administrativa
Paraíba

GRE	Rede	Município	Entidade	Código	Localização	Endereço	Nº	Bairro	CEP	telefone
00001	Privada	JOAO PESSOA	ACADEMIA DE COMERCIO EPITACIO PESSOA	25092251	Urbana	RUA DAS TRINCHERAS	46	CENTRO	58011000	32414262
00001	Privada	JOAO PESSOA	ANGLO CENTRO DE EDUCACAO LTDA	25092260	Urbana	PRAÇA DA INDEPENDENCIA	114	CENTRO	58030000	32214009
00001	Privada	JOAO PESSOA	ASSOCIACAO PESTALOZZI DA PARAIBA	25098816	Urbana	R RANIERI MAZILLI	1732	CRISTO REDENTOR	58071000	32314407
00001	Privada	JOAO PESSOA	CARL ROGERS - CENTRO DE EDUCACAO	25153820	Urbana	RUA REGINALDO AMARAL MURIBECA	66	JARDIM CIDAD E UN	58051620	32141784
00001	Privada	JOAO PESSOA	CE IF PEQUENO DAVI	25125028	Urbana	RUA TAMANDUA BANDEIRA	SN	PARATIBE	58062310	88896820
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS FLIPPER	25117718	Urbana	RUA PASTOR MIZEL J CAVALCANTE	778	ERNESTO GEISEL	58075010	32313089
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO DE EDUCACAO PROFISSIONAL BJ LTDA	25125874	Urbana	AV ALMIRANTE BARROSO	883	CENTRO	58040222	21075969
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO DE ENSINO FASES	25124714	Urbana	R MANOEL ADOLFO COSTA	17	MANGABEIRA	58057276	32396206
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO DE ENSINO MACHADO DE ASSIS	25092464	Urbana	R MANOEL RIBEIRO DE LIMA	67	ALTO DO MATEUS	58090310	32128014
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO DE ENSINO MADRE SAVINA PETRILLI	25092472	Urbana	RUA PEDRO DE SENA	46	JARDIM TREZE DE	58025240	88221847
00001	Privada	JOAO PESSOA	SONHO DE CRIANÇA	25117939	Urbana	RUA ANIZIO DE AZEVEDO LIMA	302	MANGABEIRA II	58055160	32393112
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUC DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	25113445	Urbana	RUA ALBERTINO FRANCISCO DOS SANTOS	500	FUNCIONARIOS IV	58079300	32348083
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUC DOIA - UNIDADE II	25124695	Urbana	R JOAQUIM HARDMAN	271	JAGUARIBE	58015750	32224289
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL ABC	25124439	Urbana	RUA XAVIER JUNIOR	262	CRUZ DAS ARMAS	58086430	30430986
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL ALEGRIA DE APRENDER	25118404	Urbana	R SALVADOR	20	GROTAO	58078000	88744784
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL ARCO-IRIS	25118681	Urbana	R LEONEL DA SILVA COUTINHO	288	MANGABEIRA II	58057050	32363324
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL BETH SHALOM	25145207	Urbana	RUA ,COMERCIANTE JOSE JOAQUIM DA CRUZ	146	VALENTINA I	58068540	87670806
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL CENE COSTA	25146807	Urbana	AV DESEMBARGADOR HILTON SOUJO MAIOR	4181	PORTAL DO SOL	58046900	32385914
00001	Privada	JOAO PESSOA	PROFESSOR FELIPE TILASO GOMES	25125311	Urbana	TRAVESSA ANANIAS VIRGINIO DE LUCEMA, CD.47, LT.02	SN	MANGABEIRA VIII	58059172	32392703
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL COMWIVER	25124827	Urbana	R FRANCISCO BEZERRA DE AZEVEDO	190	MANGABEIRA IV	58057330	88983487
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL CRIANÇA FELIZ	2502804	Urbana	RUA CRISTHIANE DANFAS CHAVES	694	LOTEAMENTO PAR	58067062	88525202
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO PENIEL	25097822	Urbana	R EXPEDITO BELMIRO DOS SANTOS	27	GROTAO	58078540	99698731

CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Resultados Finais 2012

**Cadastro das Entidades Escolares por Gerência Regional de Educação - Rede Administrativa
Paraíba**

GRE	Rede	Município	Entidade	Código	Localização	Endereço	Nº	Bairro	CEP	telefone
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL EBENEZER	25108883	Urbana	R ELIAS PEREIRA DE ARAUJO	489	MANGABEIRA I	58056010	32388275
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL EVANGELICO RAJUIOS	25124404	Urbana	RUA CORONEL ANTONIO CORREIA BRASIL	281	ESPLANADA II	58080140	88929760
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL FILADELFA	25103342	Urbana	R EXPORTACAO	276	INDUSTRIAS	58083140	32124167
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL JEAN PIAGET	25124951	Urbana	R TEREZINHA BATISTA CARVALHO	SN	MANGABEIRA 8	58059166	32364984
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL LUIZA PAIVA	25122827	Urbana	RUA ANTONIA MARIA DA CONCEICAO	121	JARDIM VENEZA	58084190	88825805
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL MAGIA DO SABER	25124463	Urbana	RUA MARIA DAS DORES ALVES DA SILVA	70	MANGABEIRA IV	58057530	30430474
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL MANOEL REMIGIO DOS SANTOS	25114614	Urbana	RUA ESTUDANTE OLIVEIROS F. FILHO	20	BANCARIOS	58051000	86203518
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL MORIA	25304925	Urbana	R MARIA GENEIRINA DA SILVA	46	FUNCIONARIOS II	58079100	32338510
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL PAIS ENCANTADO	25120476	Urbana	RUA NAPOLEAO LAUREANO	242	RANGEL	58070260	88891877
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL PEQUENO GIGANTE	25124498	Urbana	AV. MESSIAS OLIVEIRA GUIMARAES	207	PORTAL DO SOL	58046971	32388876
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL PINTANDO O SETE	25117645	Urbana	RUA SARGENTO ADAHYLTON FONTES DE LIMA	245	MANGABEIRA VII	58058260	32388535
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL TIA NEIDE	25103300	Urbana	AV. CELERINA PAIVA	390	MANDACARU	58027390	32252790
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL TRENZINHO DO ABC	25127209	Urbana	R ARMANDO SEVERINO DA SILVA	244	GRAMAME	58057005	32372370
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL URSINHO PUFF ENCANTADO	25124688	Urbana	R CEL ARCELDINO FEITOSA	187	CASTELO BRANCO	58050640	88885361
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO EDUCACIONAL FRANCISCO DE ASSIS	25151002	Urbana	R JOSE REAL	130	JOSE AMERICO	58010000	32313388
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO PESSOENSE DE EDUCACAO - COL EGIO MOTIVA	25120298	Urbana	RUA ANTONIO RABELO JUNIOR	270	MIRAMAR	58032090	30152800
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO PESSOENSE DE EDUCACAO LTDA - FILIAL	25125931	Urbana	RUA SILVINO LOPES	255	TAMBAU	58039190	30152100
00001	Privada	JOAO PESSOA	CENTRO SOCIAL E EDUCACIONAL NESHER	25125052	Urbana	RUA FRANCISCO MOURA	870	JARDIM TREZE DE	58025650	88476703
00001	Privada	JOAO PESSOA	CEV CENTRO EDUCACIONAL VICENTE ARAGAIO	25092901	Urbana	R ANTONIA GOMES DA SILVEIRA	2099	CRISTO REDENTOR	58071200	32311362
00001	Privada	JOAO PESSOA	CLASSE A COLEGIO E CURSOS LTDA	25120697	Urbana	AV RUY CARNEIRO	405	BRISAMAR	58039000	32430227
00001	Privada	JOAO PESSOA	COL GETULIO VARGAS	25092952	Urbana	AV PRINCEZA ISABEL	495	CENTRO	58013250	32217396
00001	Privada	JOAO PESSOA	COL PRE UNIVERSITARIO JOAO PESSOA LTDA	25093002	Urbana	AV PRINCEZA ISABEL	772	CENTRO	58013251	35127339



CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Resultados Finais 2012

**Cadastro das Entidades Escolares por Gerência Regional de Educação - Rede Administrativa
Paraíba**

GRE	Rede	Município	Entidade	Código	Localização	Endereço	Nº	Bairro	CEP	telefone
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO AMBIENTAL LIMITADA	25121800	Urbana	RUA SILVINO LOPES	255	TAMBAU	58039190	30152100
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO ATENEU	25125605	Urbana	AV CRUZ DAS ARMAS	1136	CRUZ DAS ARMAS	58085000	32428771
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO ATHEMUS LTDA	25122746	Urbana	RUA VIGOLVINO FLORENTINO DA COSTA	783	MANAIRA	58038580	32461954
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO BATISTA LTDA	25125486	Urbana	RUA MANOEL ANGELO DE OLIVEIRA	394	MANGABEIRA VII	58058200	88960531
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO COLIBRI LTDA	25098330	Urbana	RUA VIGOLVINO FLORENTINO DA COSTA	783	MANAIRA	58038580	32461954
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO DO BETEL BRASILEIRO	25254952	Urbana	RUA PASTOR SEVERINO DE OLIVEIRA	59	ALTO DO MATEUS	58090754	32126294
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO EVANGELICO MARANATA	25124633	Urbana	RUA COMERCIANTE ALFREDO FERREIRA DA ROCHA	2590	MANGABEIRA IV	58055541	30424172
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO GEO TAMBAU	25097326	Urbana	AV SENADOR RUY CARNEIRO	500	TAMBAU	58039180	30485829
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO GERACAO CRIATIVA	25148001	Urbana	RUA DA CRIATIVIDADE	49	DAS INDUSTRIAS	58083180	88185311
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO GURGEL	25117734	Urbana	RUA EUZELY FABRICIO DE SOUZA	878	MANAIRA	58038411	32464167
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO INTENSIVO	25117050	Urbana	R JORNALISTA JOSE RAMALHO	305	COSTA E SILVA	58081110	32345729
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO JOAO PAULO II	25092960	Urbana	PRAÇA SAO FRANCISCO	25	CENTRO	58010745	32211352
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO KAIROS	25124994	Urbana	RUA DAS ACACIAS	75	MIRAMAR	58043250	32476562
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO MARISTA PIO X	25093088	Urbana	PRAÇA DA INDEPENDENCIA	150	TAMBIA	58013490	40092700
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO MUNDO DAS LETRAS E EXATO COLEGIO E CURSOS	25266942	Urbana	RUA AGENTE FISCAL AMADEU DE CASTRO	313	BESSA	58036446	32460701
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO NOSSA SENHORA DE LOURDES	25093061	Urbana	AV PRESIDENTE EPITACIO PESSOA	208	TORRE	58040000	21078200
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO PINOCCHIO LTDA	25095340	Urbana	RUA MARIO DE SOUZA CORREA	150	BESSA	58036180	32466097
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO PIO XI	25093096	Urbana	RUA PHILADELFO PINTO DE CARVALHO	135	BESSA	58036391	32461245
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO POLIGONO	25124528	Urbana	RUA PAULINO DOS SANTOS COELHO	31	JARDIM CIDADE UN	58052570	32363963
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO QUESTAO DE INTELIGENCIA	25093118	Urbana	AV EPITACIO PESSOA	80	CENTRO	58040000	32226768
00001	Privada	JOAO PESSOA	COLEGIO VISAO LTDA	25093177	Urbana	AV ARGEIRO DE FIGUEIREDO	3855	BESSA	58036030	32466071
00001	Privada	JOAO PESSOA	CONE ESCOLINHA NOVA ESPERANCA	25301969	Urbana	RUA PROJETADA QUADRA 210 LOTE 210 CONJUNTO CIDADE VERDE	SIN	MANGABEIRA VIII	58059702	87016857
00001	Privada	JOAO PESSOA	CONSTRUCTOR SUI SISTEMA EDUCACIONAL- LTDA	25098560	Urbana	RUA BARAO DE RAMIZ GALVAO	65	BRISAMAR	58033400	32446042

CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Resultados Finais 2012

**Cadastro das Entidades Escolares por Gerência Regional de Educação - Rede Administrativa
Paraíba**

GRE	Rede	Município	Entidade	Código	Localização	Endereço	Nº	Bairro	CEP	telefone
00001	Privada	JOAO PESSOA	CRECHE MARGARIDA MARIA ALVES	25104960	Urbana	RUA MANOEL VICENTE RODRIGUES	78	JARDIM VENEZA	58084133	88974809
00001	Privada	JOAO PESSOA	CRECHE NAIDE MARTINS RIBEIRO -AMEM	25113259	Urbana	AV PRESIDENTE KENNEDY	SINº	TAMBAUZINHO	58042180	32247237
00001	Privada	JOAO PESSOA	DINAMICO COLEGIO E CURSO	25097717	Urbana	CAETANO DE FIGUEIREDO	1185	CRISTO REDENTOR	58070520	32234454
00001	Privada	JOAO PESSOA	EBENEZER COL MONTESSORIANO	25093401	Urbana	RUA ARAGAO E MELO	225	TORRE	58040100	32249127
00001	Privada	JOAO PESSOA	EDUC JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA	25093410	Urbana	R MORISE DE MIRANDA GUSMAO	538	CRISTO REDENTOR	58070540	32231388
00001	Privada	JOAO PESSOA	EDUC SANTA CECILIA LTDA	25093884	Urbana	RUA GOVERNADOR JOSE GOMES DA SILVA	1122	TAMBAUZINHO	58042200	32247328
00001	Privada	JOAO PESSOA	EDUC SAO MATEUS	25093878	Urbana	R INDIO ARABUTAN	52	ALTO DO MATEUS	58090820	32128231
00001	Privada	JOAO PESSOA	EDUCANDARIO ANJO GABRIEL	25125125	Urbana	RUA BOM JESUS	517	RANGEL	58070060	87623201
00001	Privada	JOAO PESSOA	EDUCANDARIO BRASIL	25116617	Urbana	RUA ANTONIO BELARMINO SANTANA	50	FUNCIONARIOS III	58078320	87328614
00001	Privada	JOAO PESSOA	EDUCANDARIO MEU SONHO	25109847	Urbana	RUA PADRE ROLIM	74	TAMBIA	58020530	32620104
00001	Privada	JOAO PESSOA	EDUCANDARIO NOSSA SENHORA DA VITORIA	25117475	Urbana	RUA MAURICIO CARNEIRO DE OLIVEIRA	221	BAIRO DAS INDUS	58083002	32123327
00001	Privada	JOAO PESSOA	EDUCANDARIO SANTA BARBARA	25093550	Urbana	R DR ABILIO PAIVA	16	CJ ERNANI SATYRC	58080600	32332309
00001	Privada	JOAO PESSOA	EDUCAR AMBIENTAL	25110934	Urbana	RUA SILVIO ALMEIDA	380	EXPEDICIONARIOS	58040020	30436006
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESC CENEICISTA JOAO REGIS DE AMORIM	25093865	Urbana	RUA ADAUTO TOLEDO	SIN	CONJ ERNESTO GB	58075280	32313414
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESC DE EDUC BASC E PROF FUND BRADESCO	25093703	Urbana	R MARIANGELA LUCENA PEIXOTO	683	VALENTINA FIGUEI	58063300	32378431
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESC DE ENFERMAGEM SAO V DE PAULA	25119710	Urbana	AV PRESIDENTE EPITACIO PESSOA	550	CENTRO	58030001	32431144
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESC MAURICIO DE NASSAU	25093958	Urbana	R PADRE JOSE DE ANCHIETA	149	CONJ COSTA E SIL	58081250	88038808
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESC SAGRADO CORACAO DE JESUS	25117351	Urbana	RUA TENENTE BERTO LUIZ GOMES	205	VALENTINA I	58064395	32377028
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESC SAO FRANCISCO ANEXO-INST JOAO XXIII	25098828	Urbana	R PROFESSOR BATISTA LEITE	00151	ROGER	58020600	32227252
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA BEI-ME-QUER	25110942	Urbana	AV GEMINIANO DA FRANCA	828	TORRE	58040560	88113251
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA BETEL B RASILEIRO	25115790	Urbana	R MESTRO HEITOR VILA LOBOS	SIN	FUNCIONARIOS I	58087210	32335703
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA CAMINHAR	25123664	Urbana	RUA OTAVIANO MAROJA DE ALENCAR	44	BARRO DOS IPES	58010000	88518439
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA CANTINHO FELIZ	25126680	Urbana	RUA CORDELA VELOSO FRADE	1055	JARDIM CIDADE E UN	58052430	32550312

CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Resultados Finais 2012

**Cadastro das Entidades Escolares por Gerência Regional de Educação - Rede Administrativa
Paraíba**

GRE	Rede	Município	Entidade	Código	Localização	Endereço	Nº	Bairro	CEP	telefone
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA CARROSSEL LTDA	25098893	Urbana	AV SANTA CATARINA	92	BAIRO DOS ESTAI	58030070	32441644
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA CIRANDA CIRANDINHA LTDA	25098446	Urbana	AV INGA	855	MANAIRA	58038251	32472100
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA COMUNITARIA EBENEZER	25152009	Urbana	QUADRA 09 LOTE 15	SN	JARDIM VENEZA	58084190	32124017
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA ESPECIAL ROSALIA MARIA LINS ARAUJO - APAE	25092286	Urbana	RUA WALDEMAR DE MESQUITA ACCIOLY	SN	BANCARIOS	58029970	32352080
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA ESTRELINHA DO MAR	25114468	Urbana	RUA JOAO VIEIRA CARNEIRO	731	PEDRO GONDIM	58031080	32444808
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA FONTE VIVA - FILIAL	25125184	Urbana	R FELICIANO DOURADO	945	TORRE	58040260	88742668
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA FONTE VIVA - MATRIZ	25125176	Urbana	R BENEDETA RODRIGUES DE VASCONCELOS	77	MANGABEIRA 6	58058000	88321585
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA INFANTIL AQUARELA LTDA	25117750	Urbana	RUA JUIZ OVIDO GOUVEIA	46	PEDRO GONDIM	58031030	32244807
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA INFANTIL VIVA VIDA	25110977	Urbana	AV. SAO PAULO	1222	DOS ESTADOS	58030041	32243203
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA MAR E SOL	25098323	Urbana	RUA MARIA DE LOURDES VASCONCELOS CARDOZO	66	BESSA	58035290	32460303
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA MILENO	25124323	Urbana	RUA FABIO SILVA DE LIMA	455	SAO JOSE	58034510	32263254
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA MONTE SINAI	25175807	Urbana	RUA CIDADE SAO MIGUEL DE ITAIPU	234	INDUSTRIAS	58083596	88354406
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA MUNDO ENCANATO DA CRIANCA	25109844	Urbana	RUA INDIO ANTONIO LOUSTOSA CABRAL	83	CABO BRANCO	58045021	32262181
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA NOVA GERACAO	25115103	Urbana	R VER JOAO FREIRE	32	CASTELO BRANCO	58050280	32436357
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA ORDEM E PROGRESSO	25298949	Urbana	RUA MAURICIO FURTADO	282	CIDADE DOS FUNC	58010000	32338615
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA PARTICULAR ROSA MISTICA	25124722	Urbana	R SANTO AMARO	17	DOS NOVAIS	58088550	32333425
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA PIRAMIDE DO SABER	25142208	Urbana	RUA CARLOS PESSOA	197	ROGER	58020050	32219069
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA PIU PIU - FILIAL	25126121	Urbana	R MARIA CAVALCANTE DE OLIVEIRA	141	MANGABEIRA 1	58050150	87708579
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA PIU PIU - MATRIZ	25126113	Urbana	RUA RITA XAVIER DE OLIVEIRA	79	MANGABEIRA 7	58055020	87708579
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA PROF RAMALHO	25098800	Urbana	R JORNALISTA JOSE RAMALHO	444	COSTA E SILVA	58081110	32331533
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA PROFISSIONAL SAO JOSE	25098818	Urbana	AV MARECHAL DEODORO	200	TORRE	58040140	21078228
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA SEGUNDO LAR	25125370	Urbana	RUA DAS TULIPAS	45	MANGABEIRA VIII	58059788	32390665
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA SOLDADINHO DE CRISTO	25101765	Urbana	RUA MARYLAND SOUSA FERRAZ	184	MANGABEIRA VIII	58059330	88905998



CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Resultados Finais 2012

Cadastro das Entidades Escolares por Gerência Regional de Educação - Rede Administrativa
Paraíba

GRE	Rede	Município	Entidade	Código	Localização	Endereço	Nº	Bairro	CEP	telefone
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA SOHNHO DE CRIANCA	25124676	Urbana	RUA ALZIRA PORTO MARIA DA CONCEICAO		JARDIM VENEZA	58084000	88736457
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLA VIDA E AMOR	25125036	Urbana	RUA MAXIMIANO FERREIRA DE OLIVEIRA	421	AGUA FRIA	58010000	87404866
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLINHA RECANTO DO SABER	25103377	Urbana	R JOAO MARINHO DE ARAUJO		VALENTINA	58063190	30425921
00001	Privada	JOAO PESSOA	ESCOLINHA RISQUE E RABISQUE LTDA	25097539	Urbana	OVIDIO MENDONCA			58046210	32447711
00001	Privada	JOAO PESSOA	EVO COLEGIO E CURSO -CRISTO	25093037	Urbana	RUA PROF FENELON PINHEIRO CAMARA	71	CRISTO REDENTOR	58071750	32313516
00001	Privada	JOAO PESSOA	EXTERNATO SANTA DOROTEIA	25097928	Urbana	RUA EDUARDO MEDEIROS	00089	CASTELO BRANCO	58050080	32247486
00001	Privada	JOAO PESSOA	GEO SUL	25118285	Urbana	RUA ANTONIO TARGINO PESSOA DA SILVEIRA	579	JARDIM CIDADE UN	58052250	30494847
00001	Privada	JOAO PESSOA	IEG COLEGIO E CURSO	25124170	Urbana	RUA ETELVINA ALVES DE OLIVEIRA	75	JOSE AMERICO	58074082	32846760
00001	Privada	JOAO PESSOA	IEPMA - COLEGIO E CURSO	25101668	Urbana	R TEN SEVERINO GOMES PEREIRA	SN	GEISEL	58075000	32316787
00001	Privada	JOAO PESSOA	IERC - INSTITUTO EDUCACIONAL REFUGIO DA CRIANCA LTDA	25125419	Urbana	RUA JOSE SOARES	770	RANGEL	58070080	88523898
00001	Privada	JOAO PESSOA	INA - INSTITUTO NOVO AMANHECER	25119826	Urbana	RUA DAS PITANGUEIRAS	312	MONSENHOR MAG	58064114	32554610
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST AUGUSTO DOS ANJOS	25097960	Urbana	RUA QUINTINO BOCAIUA	625	TORRE	58040320	32222584
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST DE ED CARRAZZONI LTDA	25097709	Urbana	RUA PADRE PINTO	241	EXPEDICIONARIOS	58041230	32242889
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST DE EDUC CORACAO DE MARIA LTDA	25110144	Urbana	AV MARIA ROSA JACINTO	71	BESSA	58035280	32451471
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST DE EDUCACAO LUIZA FERREIRA	25118005	Urbana	RUA BENAMIM LIRA	169	CRUZ DAS ARMAS	58086020	32336827
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST DOM AVELAR BRANDAO VILELA	25097741	Urbana	R BERALDO DE OLIVEIRA	15	MANGABEIRA III	58056510	32246823
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST EDUC CASTRO ALVES	25118048	Urbana	AV SOUSA RANGEL	375	RANGEL	58070040	88207884
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST EDUC ESTRELA DO MAR	25093053	Urbana	AV SINEZO GUIMARAES	387A	TORRE	58040400	32212586
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST EDUC JOAO SOARES	25097965	Urbana	R FELOMENA MARIA DE FONTES	116	MANGABEIRA	58056230	32389132
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST EDUC N SRA DA CONCEICAO	25097776	Urbana	R PROF MARIA DA LUZ BARBOSA	14	V. FIGUEIREDO	58063580	32371981
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST EDUC PROF MARIA DOS ANJOS	25098322	Urbana	R DEF PETRONIO DE FIGUEIREDO	906	GEISEL	58075410	32311286
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST EDUC RICARDO ALVES	25102950	Urbana	RUA COMERCIANTE JOSE DE SANTANA	380	VALENTINA I	58063450	32388701
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST EDUC SENHORA DA PAZ	25098128	Urbana	R JOSE JARDIM	180	BAIRRO DOS IPES	58028160	32446694

CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Resultados Finais 2012

**Cadastro das Entidades Escolares por Gerência Regional de Educação - Rede Administrativa
Paraíba**

GRE	Rede	Município	Entidade	Código	Localização	Endereço	Nº	Bairro	CEP	telefone
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST EDUCACIONAL MENINO JESUS	25097881	Urbana	R MONS WALFREDO LEAL	09	TAMBIA	58020000	32620354
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST EDUCACIONAL SANTOS DUMONT	25097938	Urbana	RUA EURIFEDES TAVARES	580	CEN TRO	58013290	32221527
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST MUNDO MAGICO	25115162	Urbana	AV DOM VITAL	20	ROGER	58020010	32222296
00001	Privada	JOAO PESSOA	INST SORRISO DE CRIANCA	25114930	Urbana	RUA BENEDITA RODRIGUES DE VASCONCELOS	303	MAN GABEIRA VI	58056971	32389500
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO ANINHO AZUL	25145800	Urbana	RUA FUNCIONARIO ODON ALMEIDA	SN	MAN GABEIRA VII	58059560	32389590
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO ARCA DE NOE	25098179	Urbana	R MANOEL DE SOUZA DO O	56	V. FIGUEIREDO	58064422	32371049
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO DE EDUCACAO DA PARAIBA LTDA	25101676	Urbana	RUA SILVINO LOPES	255	TAMBAU	58039190	30152100
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO DE EDUCACAO DOCE MAE DE DEUS	25301926	Urbana	RUA VICENTE COZZA	SN	GEISEL	58075420	32316770
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO DE EDUCACAO INFANTIL E FUNDAMENTAL	25124200	Urbana	R ANTONIO ALVES DE MORAES	133	JARDIM VENEZA	58084066	32339459
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO DE EDUCACAO RUTINEA	25125397	Urbana	RUA ENG. FRANCISCO RIBEIRO BELTRAO	80	MAN GABEIRA III	58056570	88633830
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO DE EDUCACAO SARAH KALLEY	25154010	Urbana	AVENIDA DA FRATERNIDADE	394	CRISTO REDENTOR	58070310	88011451
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO DOM ADALTO	25113704	Urbana	RUA CEL ANTONIO SOARES, 1º ANDAR	631	JAGUARIBE	58015080	32210151
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO DOS CEGOS DA PARAIBA ADALGISA CUNHA	25098217	Urbana	AV SANTA CATARINA	396	BAIRO DOS ESTAI	58030070	32446220
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL AGUA VIVA	25125079	Urbana	RUA JULIO CIRILO DA SILVA	147	MAN GABEIRA I	58056838	86307001
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL BENTOLANDIA	25109936	Urbana	AV CELERINA FAMA	300	MANDACARU	58027390	32441846
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL DOMINIQUE	25098225	Urbana	RUA BENICIO DE OLIVEIRA LIMA	339-A	JOSE AMERICO DE	58073030	32312374
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL FENIX	25097849	Urbana	R VICENTE COZZA	480	ERNESTO GEISEL	58075420	32313770
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL G L LTDA	25147005	Urbana	AV FLORIANO PEIXOTO	230	JAGUARIBE	58015280	32212008
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL JOSINO GOMES	25124471	Urbana	RUA MARIA DA GLORIA VILARIM DIAS PINO	214	VALENTINA DE FIG	58063120	32379436
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL JUAN DIEGO LTDA	25124696	Urbana	R INACIO DE MELO	213	CRUZ DAS ARMAS	58086210	36030069
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL LAPIS NA MAO	25186809	Urbana	VERONICA MEDEIROS GUEDES DE ARAUJO	231B	ALTO DO MATEUS	58090647	32126776
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL MADRE TEREZA	25123795	Urbana	RUA PROFESSORA CARMEN MOREIRA COUTINHO	330 A	JARDIM CIDADE UN	58052490	21064650



CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Resultados Finais 2012

**Cadastro das Entidades Escolares por Gerência Regional de Educação - Rede Administrativa
Paraíba**

GRE	Rede	Município	Entidade	Código	Localização	Endereço	Nº	Bairro	CEP	telefone
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL MARANATA	25124650	Urbana	R FRANCISCO PORFIRIO RIBEIRO	1037	MANGABEIRA 4	58057100	87078259
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL PEDRO CALMON LTDA	25097792	Urbana	RUA ORLANDO PEREIRA DE BRITO	1271	CRISTO REDENTOR	58070430	32231238
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL RIO BRANCO LTDA	25098136	Urbana	AV JULIA FREIRE	855	TORRE	58040040	32240908
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL SHALON	25111051	Urbana	R UNIVERSITARIA RUTH MAGALHAES	159	ERNESTO GEISEL	58075040	32316754
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EDUCACIONAL COLINAS DO SUL	25128016	Urbana	RUA JOSE REINALDO DE BRITO SILVA	088	GRAMAME	58089435	32348162
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EVANGELICO HATIKVA	25117254	Urbana	RUA MARIANGELA LUCENA PEIXOTO	68	VALENTINA I	58083300	32378594
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO EVANGELICO LIRIOS DOS VALES	25124817	Urbana	R FRANCISCO ALVES RODRIGUES	49	VALENTINA I	58083610	32374875
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO JOAO XXIII	25097962	Urbana	RUA PROFESSOR BATISTA LEITE	151	ROGER	58020600	32227252
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO MODERNO ALVARO ANTERO	25121006	Urbana	RUA GENEZIO GAMBARRA	53	CRUZ DAS ARMAS	58085190	32422083
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO NDS SA SENHORA APARECIDA	25124420	Urbana	RUA DAS OLIVEIRAS	216	MONSENHOR MAG	58063000	32564605
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO PARABANO INFANTIL LTDA	25098080	Urbana	R MARIA L DA CONCEICAO	100	VALENTINA	58064600	32371716
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO PESSOENSE DE EDUCACAO INFANTIL LTDA	25098098	Urbana	AV FLAMBOYANT	00155	CID UNIVERSITARIA	58052010	32351768
00001	Privada	JOAO PESSOA	INSTITUTO RAO DE SOL	25124641	Urbana	R CANDIDA FORMIGA DE SOUSA	SN	JOSE AMERICO	58074000	32312717
00001	Privada	JOAO PESSOA	INTEGRACAO C DE ENSINO DE 1GR LTDA	25098314	Urbana	R RODOPIANO FERREIRA DA NOBREGA	435	MANGABEIRA II	58057010	32391045
00001	Privada	JOAO PESSOA	INTELEGENCIA EMOCIONAL COLEGIO E CURSO LTDA	25097784	Urbana	AV ALMIRANTE BARROSO, 750		CENTRO	58013120	32212288
00001	Privada	JOAO PESSOA	INTERCTIVO COLEGIO E CURSOS	25125966	Urbana	AV MONSENHOR WALFREDO LEAL	439	TAMBIA	58020540	32416270
00001	Privada	JOAO PESSOA	JOAO MACHADO COLEGIO E CURSO	25153811	Urbana	R PRIMEIRO DE MAIO	398	JAGUARIBE	58015430	32216802
00001	Privada	JOAO PESSOA	KEPLER EMPREENDIMENTOS EDUCACIONAIS LTDA	25117572	Urbana	AV MINAS GERAIS	251	BAIRO DOS ESTAI	58030090	32439900
00001	Privada	JOAO PESSOA	LIDER SISTEMA DE EDUCACAO INFANTIL	25098349	Urbana	RUA SAO PAULO	1440	BAIRO DOS ESTAI	58030041	32242753
00001	Privada	JOAO PESSOA	MECENAS SISTEMA DE ENSINO	25124820	Urbana	RUA PROFESSORA AUCIRA R L FRAGOSO	SN	AGUA FRIA	58073000	32312925
00001	Privada	JOAO PESSOA	META COLEGIAL JESUS DE NAZARE	25124382	Urbana	RUA PROP HELINE CAMPOS DA COSTA	74	VALENTINA I	58064510	88688863
00001	Privada	JOAO PESSOA	NUNES E ALBUQUERQUE LTDA	25308936	Urbana	RUA LUIZA SIMOES BARTOLINE Nº 50		BESSA	58036630	32467471
00001	Privada	JOAO PESSOA	POLIGONO VESTIBULARES	25125494	Urbana	AV WALFREDO MACEDO BRANDAO	520	BANCARIOS	58052200	32357131



CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Resultados Finais 2012

**Cadastro das Entidades Escolares por Gerência Regional de Educação - Rede Administrativa
Paraíba**

GRE	Rede	Município	Entidade	Código	Localização	Endereço	Nº	Bairro	CEP	telefone
00001	Privada	JOAO PESSOA	SECCULO COLEGIO E CURSO	25115280	Urbana	RUA ANTONIO ASSUNCAO DE JESUS	89	BANCARIOS	58052230	32354842
00001	Privada	JOAO PESSOA	SENAI - CENTRO DE EDUCACAO PROFISSIONAL O.DILON RIBEIRO COLTINHO	25221809	Urbana	AVENIDA DAS INDUSTRIAS	S/N	DISTRITO INDUSTRIA	58083050	30448611
00001	Privada	JOAO PESSOA	SERVICO SOCIAL DO COMERCIO - SESC EDUCACAO	25120887	Urbana	AV DOM PEDRO I	578	CENTRO	58013021	32229018
00001	Privada	JOAO PESSOA	SISTEMA DE ENSINO ALTERNATIVA CERTA L.TDA.	25144006	Urbana	R DES JOAO SANTA CRUZ	723	FUNCIONARIOS II	58078100	32334927
00001	Privada	JOAO PESSOA	SISTEMA DE ENSINO CONVIVER	25092294	Urbana	AV RIO GRANDE DO SUL	1857	BAIRO DOS ESTAI	58010000	32248478
00001	Privada	JOAO PESSOA	SISTEMA DE ENSINO FUNDAMENTAL MEDIO E SUPERIOR L.TDA.-CDF-SUL	25137808	Urbana	AV. GETULIO VARGAS	236	CENTRO	58013240	30458661
00001	Privada	JOAO PESSOA	SISTEMA DE ENSINO NEXUS	25124110	Urbana	RUA MAESTRO JOSE DE QUEIROZ BATISTA	196	VALENTINA FIGUEI	58063430	32374514
00001	Privada	JOAO PESSOA	SISTEMA EDUC GENIUS LTDA - COLEGIO MASTER BESSA	25098878	Urbana	R MARIA ALVES DA ROCHA	51	BESSA	58036865	30211222
00001	Privada	JOAO PESSOA	SISTEMA FORTE DE ENSINO - MILLENNIO	25123793	Urbana	AV MAXIMIANO FIGUEIREDO	60	CENTRO	58013470	32223410
00001	Privada	JOAO PESSOA	SOCIEDADE DE ENSINO ANGLLO LTDA	25107135	Urbana	AVENIDA MONSENHOR WALFREDO LEAL	121	TAMBIA	58013490	32214489
00001	Privada	JOAO PESSOA	UNEPI - UNIAO DE ENSINO E PESQUISA INTEGRADA L.TDA.	25276930	Urbana	RUA HILDEBRANDO TOURINHO	177	MIRAMAR	58032080	32474300
00001	Privada	JOAO PESSOA	VIA MEDICINA COLEGIO E CURSO LTDA	25123459	Urbana	AV EPITACIO PESSOA	3956	MIRAMAR	58032000	32265780

ANEXO B

Desempenho das Escolas no ENEN

Nome	Cidade e Estado	Tipo		
CENTRO PESSOENSE DE EDUCACAO - ..	JOAO PESSOA- PB	Privada		628,8
COLEGIO E CURSO EVOLUCAO	JOAO PESSOA- PB	Privada		621,5
FUNDACAO CIDADE VIVA	JOAO PESSOA- PB	Privada		618,3
POLIGONO VESTIBULARES	JOAO PESSOA- PB	Privada		613,3
COLEGIO COLIBRI LTDA	JOAO PESSOA- PB	Privada		606,6
COLEGIO GEO TAMBAU	JOAO PESSOA- PB	Privada		604,9
COLEGIO MARISTA PIO X	JOAO PESSOA- PB	Privada		598,9
COLEGIO NOSSA SENHORA DE LOURDE..	JOAO PESSOA- PB	Privada		595,0
COLEGIO PIO XI	JOAO PESSOA- PB	Privada		587,4
GEO SUL	JOAO PESSOA- PB	Privada		584,7
INSTITUTO JOAO XXIII	JOAO PESSOA- PB	Privada		574,2
INSTITUTO FEDERAL DA PARAIBA - CAM..	JOAO PESSOA- PB	Federal		572,6
VIA MEDICINA COLEGIO E CURSO LTDA	JOAO PESSOA- PB	Privada		568,6
INST DE EDUC CORACAO DE MARIA LTD..	JOAO PESSOA- PB	Privada		567,0
CARL ROGERS - CENTRO DE EDUCACAO	JOAO PESSOA- PB	Privada		560,6
JOAO MACHADO COLEGIO E CURSO	JOAO PESSOA- PB	Privada		559,0
CLASSE A COLEGIO E CURSOS LTDA	JOAO PESSOA- PB	Privada		557,6
COLEGIO E CURSO HBE	JOAO PESSOA- PB	Privada		548,3
SECULO COLEGIO E CURSO	JOAO PESSOA- PB	Privada		547,4
CEV CENTRO EDUCACIONAL VICENTE A..	JOAO PESSOA- PB	Privada		541,5
CENTRO EDUCACIONAL CENECISTA PR..	JOAO PESSOA- PB	Privada		538,4
INSTITUTO EDUCACIONAL PARAIBANO ..	JOAO PESSOA- PB	Privada		536,6
ACADEMIA DE COMERCIO EPITACIO PE..	JOAO PESSOA- PB	Privada		536,4
INSTITUTO EDUCACIONAL MADRE TERE..	JOAO PESSOA- PB	Privada		530,8
INTERCTIVO COLEGIO E CURSOS	JOAO PESSOA- PB	Privada		530,7
CENTRO EST EXP DE ENS A SESQUICE..	JOAO PESSOA- PB	Estadual		525,6
COLEGIO POLIGONO	JOAO PESSOA- PB	Privada		523,4
IEPMA - COLEGIO E CURSO	JOAO PESSOA- PB	Privada		519,0
INST EDUCACIONAL SANTOS DUMONT	JOAO PESSOA- PB	Privada		516,9
ANGLO CENTRO DE EDUCACAO LTDA	JOAO PESSOA- PB	Privada		516,3

0 500 1000

Fonte: <http://blogdoenem.com.br/>

