



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**  
**CAMPUS III – BANANEIRAS/PB**

**BANANEIRASONLINE.COM.BR: NARRATIVAS DE UM BLOGUEIRO E AS  
DESCOBERTAS EM EDUCAÇÃO E PESQUISA**

José Luiz dos Santos Filho

**BANANEIRAS - PARAÍBA**  
**2015**

JOSÉ LUIZ DOS SANTOS FILHO

BANANEIRASONLINE.COM.BR: NARRATIVAS DE UM BLOGUEIRO E AS  
DESCOBERTAS EM EDUCAÇÃO E PESQUISA

Monografia apresentada ao Curso de Licenciatura em Pedagogia, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA), da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), campus III, como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e pré-requisito para a obtenção do título de Pedagoga.

Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rita Cristiana Barbosa

BANANEIRAS - PARAÍBA

2015

JOSÉ LUIZ DOS SANTOS FILHO

BANANEIRASONLINE.COM.BR: NARRATIVAS DE UM BLOGUEIRO E AS  
DESCOBERTAS EM EDUCAÇÃO E PESQUISA

Esta monografia foi aprovada, cumprindo as formalidades para obtenção do título de Pedagoga da Universidade Federal da Paraíba - UFPB.

Bananeiras-PB, 09 de dezembro de 2015

BANCA EXAMINADORA

---

Professora Dr<sup>a</sup> Rita Cristiana Barbosa  
DE/CCHSA/UFPB  
(Orientadora)

---

Professor Dr Eduardo Jorge Lopes da Silva  
DE/CCHSA/UFPB  
(Examinador)

---

Professor Me. Emiliano Rostand de Moraes Célio  
DCSA/CCHSA/UFPB  
(Examinador)

À minha mãe Iraci, a quem orgulhosamente dedico este trabalho, consciente e grato por tudo que ela fez e à minha digníssima esposa Patrícia e o nosso maravilhoso filho Yarlei, por serem canais de bênçãos em minha vida.

## **AGRADECIMENTOS**

A Deus Pai, pela sua infinita bondade, ao Espírito Santo pela inspiração e ao Senhor e Salvador Jesus Cristo, a quem desejo sempre imitar.

Aos meus pais, José Luiz (In memoriam) e em especial a Iraci, que me ensinou desde muito cedo a ser um guerreiro e cidadão do bem e a todos os meus irmãos, tios, sobrinhos... Que torceram por esta conquista.

À Patrícia, minha princesa, amada e dedicada esposa, por sempre está ao meu lado, dando-me forças e ajudando-me a superar juntos todas as dificuldades.

Ao nosso filho Josué Yarlei, herança de Deus, que tem nos apoiado incondicionalmente com pequenos e grandes gestos de amor e carinho.

À professora Rita Cristiana, a quem agradeço imensamente pelas suas ricas orientações e, principalmente, por acreditar em mim, fazendo-me ir além, sendo uma verdadeira amiga, e aos professores da banca Eduardo Jorge e Rostand Célio, pela importante contribuição neste trabalho.

Aos meus amigos e irmãos em Cristo, que sempre estiveram do nosso lado nos apoiando e acreditando na nossa vitória, a minha turma 2011.1, verdadeiros guerreiros e guerreiras, com quem construí grandes laços de amizade e aos meus queridos professores do curso de Pedagogia, os quais me ensinaram verdadeiras lições de vida.

Aos componentes do Bananeiras Online, Thiericlison Silva, Jailton Nóbrega, Joelma Farias, Delano Marçal, os articulistas e internautas assíduos, além daqueles que contribuíram e contribuem para o sucesso do nosso trabalho.

E a todos aqueles que não foram citados, mas que certamente colaboraram direta ou indiretamente para a realização desta conquista.

O que era apenas um sonho, Deus torna realidade, porque Ele é perito por excelência em fazer proezas e realizar grandes conquistas.

José Luiz dos Santos Filho

## RESUMO

Este trabalho visa demonstrar a importância do blog/site Bananeirasonline.com.br, sua influência e sua contribuição para a sociedade, através de relato de experiência sobre criação e manutenção do blog/site supracitado, considerando as suas amplas possibilidades de educação não escolar, como instrumento de socialização através de compartilhamento de notícias, troca de conhecimentos e valorização da informação. Para a fundamentação deste trabalho foram utilizados vários autores que discutem a tecnologia, a internet e o blog como uma rede social digital, como LÉVY (1993), GILLERAN (2006), SANCHO (2007), MORAN (1995). A investigação é de caráter qualitativo e se respalda nas observações e características da pesquisa autobiográfica. Os resultados apontam para as experiências e vivências de um blogueiro, com relatos voltado para a sua história e a do blog Bananeiras Online e uma análise sobre o que se aprende e o que se ensina como blogueiro. Conclui-se que o trabalho realizado pelo Bananeiras Online vem crescendo exponencialmente, não somente por levar a informação, mas, principalmente, por possibilitar a discussão democrática entre seus leitores, atuando como uma revista eletrônica diária, com notícias sempre atualizadas e diversificadas e que esse artefato pode contribuir, também, para a educação escolar.

**Palavras-chave:** Educação. Tecnologias da Informação e Comunicação. Blog. Pesquisa autobiográfica.

## ABSTRACT

This work aims to demonstrate the importance of the blog/site Bananeirasonline.com.br, its influence and contribution to society, through an account of experience on creating and maintaining the blog/site above mentioned, considering their wide possibilities of non-school education, as an instrument of socialization through the sharing of news, exchange of knowledge and valuation on information. For the reasoning of this work were used several authors that discuss the technology, the Internet and the blog as a digital social network, as LÉVY (1993), GILLERAN (2006), SANCHO (2007), MORAN (1995). The investigation is of a qualitative nature and is supported by the observations and characteristics of the autobiographical research. The results point to the experiences of a blogger, with stories related to his history and the blog Bananeiras Online and an analysis of what is learned and what is taught as a blogger. It is concluded that the work carried out by Bananeiras Online has been growing exponentially, not only for carrying information, but mainly for enabling democratic discussion among its readers, acting as a daily electronic magazine, with constantly update and diversified news and that this artifact can also contribute to school education.

**Keywords:** Education. Information and Communication Technologies. Blog. Autobiographical research.

## LISTA DE FIGURAS

<b>FIGURA 1 - Modelo do Primeiro Blog Bananeiras Online.....</b>	<b>35</b>
<b>FIGURA 2 - Modelo do Primeiro Site Bananeiras Online.....</b>	<b>36</b>
<b>FIGURA 3 - Modelo do Segundo Site Bananeiras Online.....</b>	<b>37</b>
<b>FIGURA 4 - Modelo atual do site Bananeiras Online.....</b>	<b>39</b>

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO .....	11
------------------	----

### PARTE 1: MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO 1: O QUE SÃO AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO?.....	15
1.1 As TIC na educação.....	17
1.2 As redes sociais digitais e os processos educativos.....	22
1.3 O blog como rede social digital que forma e informa.....	24

### PARTE 2: CAMINHO METODOLÓGICO

CAPÍTULO 2: METODOLOGIA DA PESQUISA.....	29
2.1 A pesquisa autobiográfica.....	31

### PARTE 3: RESULTADOS DA INVESTIGAÇÃO

CAPÍTULO 3: AS EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS DE UM BLOGUEIRO... ..	34
3.1 O blog Bananeirasonline.com.br.....	34
3.2 Como tudo começou... ..	42
3.3 Bananeirasonline hoje.....	45
3.4 O que se aprende sendo um blogueiro? .....	47
3.5 O que se ensina sendo um blogueiro?.....	48

CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	52
---------------------------	----

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICOS.....	56
---------------------------------	----

REFERÊNCIAS ELETRÔNICAS.....	58
------------------------------	----

APÊNDICES .....	60
-----------------	----

## INTRODUÇÃO

A tecnologia está presente em todas as áreas da sociedade, promovendo transformações na política, na economia, na religião, no ser humano. Sua influência vem gerando desenvolvimento e novos desafios no mundo atual. As novas mídias e tecnologias invadem nosso cotidiano e a comunicação têm sido preponderante na construção do conhecimento, através dos meios de difusão, como blogs/sites e redes sociais, que tem levado a informação, incentivado a comunicação e provocado debates que promovam a criticidade, possibilitando aos leitores ensino/aprendizagem de forma direta ou indireta, por meio da interação e da inclusão, seja ela digital, cultural, econômica ou social, dentro essa ótica, podemos definir a sociedade da informação como “uma nova sociedade, onde a tecnologia predomina e facilita as relações sócio-cultural-econômicas, caracterizada pela capacidade de se obter qualquer informação, em qualquer momento, em qualquer lugar, onde o conhecimento é fundamental e deve ser cada vez mais compartilhado” (SOARES e ALVES, 2008).

Essas alterações estão revolucionando nossa maneira de ver o mundo, de se comunicar e de se relacionar, causando uma nova forma de interação entre o indivíduo e sua prática sociocultural. Onde a sociedade da informação tem sido edificada e pautada na relação entre os sujeitos, que saibam utilizar os meios tecnológicos para ampliar as possibilidades e o compartilhamento de conhecimentos, fazendo uso da consulta e, em particular, das tecnologias de informação e comunicação, como é sugerido nos objetivos do desenvolvimento do milênio (2014).

Nesta perspectiva, não há como desconectar a tecnologia dos espaços vivenciados pelos sujeitos, pois ao atentarmos para o cotidiano da população, podemos ver o quanto a tecnologia permeia suas ações, o quanto estão presentes na prática diária da coletividade, de forma que computadores, *tablets* e celulares são usados corriqueiramente, várias horas por dia e em todos os locais: no trabalho, na escola, em casa e até na hora do lazer. Isso mostra que o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) tem superado

barreiras e ampliado a nossa capacidade de atuação sobre a nossa realidade e sobre o mundo, alargando a nossa habilidade de expressão e comunicação.

Minhas experiências vivenciadas nos Componentes Curriculares de Educação e Novas Tecnologias e de Estágio Supervisionado dentro do processo formativo do Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado pela Universidade Federal da Paraíba, no Campus III/Bananeiras-PB, em escolas públicas municipais, e na inter-relação com a blogosfera, despertaram o interesse em analisar como uma rede social de blog pode ocasionar momentos de formação cidadã e moral para uma comunidade e o que acontece com a pessoa que idealiza, mantém e movimenta o blog. Por isto, o objeto principal desta pesquisa é o blog/site Bananeirasonline.com.br, criado pelo pesquisador em 2011.

Assim, o pesquisador e algumas pessoas que acompanham e participam assiduamente do blog são os sujeitos desta investigação, que tem caráter qualitativo e se respalda nas observações e características da pesquisa autobiográfica.

É notória a importância de estudos como este, pois assim, podemos compreender a influência do blog na vida das pessoas, que tem possibilitado a comunicação e interação entre indivíduos de várias idades e diferentes contextos sociais, fornecendo oportunidades de relacionamento, de troca de conhecimentos, de debates, além de construir amizades e compartilhar informações e interesses. Entretanto, essa interação só é possível por causa da internet, que a cada ano vem conquistando a preferência de usuários do mundo todo, onde dados divulgados recentemente pela Pesquisa Brasileira de Mídia 2015 confirmam que praticamente a metade dos brasileiros usa internet.

Este trabalho busca mostrar a importância do blog/site Bananeiras Online, sua influência e sua contribuição para a sociedade, refletindo sobre sua interação, troca de conhecimentos e valorização da informação, na tentativa de formar sujeitos autônomos, críticos, conscientes, que saibam utilizar a internet para adquirir conhecimentos de forma democrática e responsável.

Para a fundamentação deste trabalho foram utilizados vários autores que discutem a tecnologia, a internet, o blog de uma forma atual e significativa, são eles: LÉVY (1993), MARTINEZ (2009), GILLERAN (2006), SANCHO (2007), MORAN (1995), VIEIRA, (2010), MANTOVANI (2005), entre outros que

foram utilizados em textos complementares para uma melhor apreensão dos conteúdos tratados na disciplina.

Em termos de síntese, organizamos esse trabalho em três partes e as considerações finais.

A primeira aborda o Marco Teórico, que se subdivide em quatro seções, a saber: O que são as Tecnologias da Informação e Comunicação; As TIC na educação; As redes sociais digitais e os processos educativos; O blog como rede social que forma e informa.

A segunda parte trata do Caminho Metodológico; Metodologia da pesquisa; A pesquisa autobiográfica.

Na terceira apresentamos e discutimos o resultado da investigação; As experiências e vivências de um blogueiro; O blog Bananeirasonline.com.br; Como tudo começou; Bananeirasonline hoje; O que se aprende sendo um blogueiro; O que se ensina sendo um blogueiro.

Por fim, as considerações finais apresentam as reflexões finais e algumas recomendações para futuras pesquisas e o uso de blogs na educação.

## PARTE 1

### MARCO TEÓRICO

Segunda, 7 de Dezembro de 2015, 12:18 PM

Bananeiras



31° 19°



# Bananeiras Online

*Conectando você com a notícia!*



[PÁGINA INICIAL](#)

[EDITORIAS](#)

[COLUNISTAS](#)

[CLASSIFICADOS](#)

[FALE CONOSCO](#)

  
buscar

“Com isenção e autonomia, o site, desde a sua criação, vem noticiando fatos que instigam a sociedade bananeirense a pensar suas práticas e ações”

**(Flávio Lemos, Remígio, 2015)**

## CAPÍTULO 1

### O QUE SÃO AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO?

Quando pensamos em tecnologia da informação e comunicação logo imaginamos em internet, computadores, softwares, celulares, pois estão mais presentes no nosso dia a dia, porém não podemos esquecer que o conceito de tecnologia vai muito além disso. Tudo aquilo que usamos como instrumento para resolver uma situação problema é tecnologia. Na escola, por exemplo, tudo usado para canalizar o ensino/aprendizagem do aluno é tecnologia. Segundo Moran (2003), o modo como você olha, fala, gesticula. A caneta e o giz, usados para transmitir conteúdos, os instrumentos usados nos processos de construção de significados, são tecnologias que podem ser de informação e comunicação, como livros, revistas, jornais, televisão, rádio, vídeo, data show, tudo isso são meios utilizados para gerar conhecimentos e, portanto, são tecnologias.

De acordo com Martinez (2009 *apud* BRASIL, 2013, 26) a tecnologia é o “estado da arte” da técnica e,

a terminação *logos*, (tecn)ologia indica interpretação, aplicação e/ou estudo da técnica e das suas variáveis. Pode também ser entendida como o conhecimento técnico acumulado, a capacidade ou a arte necessárias para projetar, investigar, produzir, refinar, reutilizar/re-empregar técnicas, artefatos, ferramentas, utensílios.

A tecnologia permite ainda segundo Martinez (2009 *apud* BRASIL, 2013, 26), “(...) criar, transformar e modificar materiais, recursos, insumos ou a natureza como um todo, o entorno social e o próprio homem”.

Não restam dúvidas, as tecnologias da informação e comunicação (TIC) têm provocado grandes mudanças e possibilitado novas maneiras de se comunicar, diminuindo distâncias, rompendo fronteiras e canalizando relacionamentos. Emoções, ideias e informações que outrora eram expressas de forma arcaica e resumidas, hoje são compartilhadas e registradas de forma instantânea e abrangente, envolvendo comunidades próximas e distantes.

Neste contexto surgiram as Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC), que compreende o computador e a internet. Para Kenski (2007, p. 28), “com a banalização do uso dessas tecnologias ‘novas’ vai sendo esquecido e todas são chamadas de TIC, independente de suas características.” O autor refere-se às ideias de que o que é novo hoje, amanhã deixa de ser, o uso constante cai em desuso, a rotina deixa de ser novidade e quem não acompanhar essa velocidade do conhecimento tecnológico vai ficando para atrás.

Para Lévy (1993) a informática é compreendida como tecnologia intelectual que produz novo padrão de refletir o mundo, de entender a aprendizagem e as relações com essa era digital.

Novas maneiras de pensar e de conviver estão sendo elaboradas no mundo das telecomunicações e da informática. As relações entre os homens, o trabalho, a própria inteligência dependem, na verdade, da metamorfose incessante de dispositivos informacionais de todos os tipos. Escrita, leitura, visão, audição, criação, aprendizagem são capturados por uma informática cada vez mais avançada (LÉVY, 1993, p. 1).

Nesse sentido, é um desafio se manter atualizado nessa nova cultura digital, pois requer mudanças radicais e desafiadoras no acesso a rede mundial de computadores, presente em quase todos os países do mundo, conectando pessoas e instituições, facilitando a comunicação para os mais diversos fins, como jogar, estudar, comprar, vender, pesquisar, namorar, trocar informações entre tantas outras utilidades, sempre no intuito de manter todos ligados no mundo virtual.

Nesta perspectiva, Gilleran (*et al.*, 2006, p. 84) diz que as TIC “nos permite executar, de forma mais simples, atividades construtivas de discussão e troca de ideias, para garantir nossos conhecimentos para o futuro”. A partir de uma tomada de consciência poderemos compreender a necessidade urgente de estudos que nos façam ver que a presença de tecnologias não produz por si só a mudança, mas as ideias e ferramentas pedagógicas adequadas poderão fazer a diferença no ensino e aprendizagem de qualidade.

## 1.1 As TIC na Educação

A tecnologia já faz parte do ambiente familiar de muitas crianças e jovens, diferentemente dos seus pais e docentes, que viveram em outros cenários. Com o advento da televisão, dos videogames e do computador a forma de socialização mudou e influenciou diretamente o desenvolvimento dos mais jovens, cujas habilidades foram se aperfeiçoando e a comunicação rompendo fronteiras. Hoje é possível viajar e conhecer o mundo sem sair de casa, fazer um vídeo e compartilhar não é mais um obstáculo, em minutos o mundo é conhecedor do fato.

Com toda essa tecnologia o resultado é a abertura de um mar de possibilidades, onde a interatividade acontece de forma muito rápida. Do outro lado da ponta está a instituição escolar, que, na sua esmagadora maioria, atua de maneira precária e não tem conseguido acompanhar a velocidade dessa transformação, e mesmo com todo apoio governamental através de programas de informação, a presença das tecnologias ainda é bem pontual. De acordo com Sancho (1998, p. 19), “a história recentemente da educação está cheia de promessas rompidas; de expectativas não cumpridas, geradas ante cada nova onda de produção tecnológica”.

Neste contexto, Cuban (1993 *apud* SANCHO, 2007, 19) diz que:

A principal dificuldade para transformar os contextos de ensino com a incorporação de tecnologias diversificadas de informação e comunicação parece se encontrar no fato de que a tipologia de ensino dominante na escola é a centrada no professor. Em uma sociedade cada dia mais complexa as tentativas de situar a aprendizagem dos alunos e suas necessidades educativas na escola da ação pedagógica ainda são minoritárias.

Assim, faz-se necessário uma educação dialógica e reparadora, que invista na formação continuada do professor e não apenas isso, que equipe a escola com os aparatos tecnológicos necessários, que ofereça condições para um ensino/aprendizagem eficiente, a partir de currículo contextualizado, reflexivo, que valorize o sujeito e seus saberes, educando e preparando o aluno para viver de forma crítica e independente. A escola ainda é um

ambiente propício para oportunizar o acesso às tecnologias e a interação entre o mundo digital e o mundo do educando.

Neste sentido Teixeira e Marcon (2009, p. 118), declaram que:

A escola como meio público de ensino da sociedade e legítimo espaço de educação popular, deve ser o alicerce na formação de cidadãos conscientes e preparados para viver na sociedade contemporânea. Por isso, é considerada uma instituição fundamental no desenvolvimento desses cidadãos e espaço legítimo de inclusão digital, uma vez que é o espaço no qual a maior parte da população tem seu primeiro contato com as tecnologias.

Desta forma a escola, através do uso das TIC, busca romper com as barreiras da alienação e a padronização excludente a partir de uma política educativa social transformadora, incluindo o sujeito nesse mundo digital.

Complementando esta ideia, Moran (1995, p. 6) revela:

As tecnologias permitem um novo encantamento na escola, ao abrir suas paredes e possibilitar que alunos conversem e pesquisem com outros alunos da mesma cidade, país ou do exterior, no seu próprio ritmo. O mesmo acontece com os professores. Os trabalhos de pesquisa podem ser compartilhados por outros alunos e divulgados instantaneamente na rede para quem quiser.

As TIC trouxeram mudanças significativas para a escola e impôs uma nova cultura, ampliou o acesso à informação possibilitando a comunicação entre indivíduos ao redor do mundo através de mensagens visuais, sonoras e textuais, em qualquer hora, em qualquer lugar. Esta interatividade digital é possível por causa da internet que conecta computadores além das fronteiras e promove o acesso global do saber, além da comunicação entre pessoas, empresas, possibilita o pagamento de contas, a propagação de notícias, realização de cursos, pesquisas, entre outras possibilidades.

Mas não basta só a escola ter equipamentos tecnológicos se não há articulação entre o processo de ensino e aprendizagem, nem professores preparados para fazer o uso adequado das TIC, pois corre o risco de se tornar um ambiente excludente, não só para os alunos como também para os profissionais da educação, e, ao invés da tecnologia ser um incentivo se

tornaria uma barreira, pela ausência de capacitação pedagógica das tecnologias dos professores, gestores e demais agentes educacionais nas escolas, tornando o ensino uma mera reprodução de conteúdos e provocando um distanciamento entre os que têm e os que não têm conhecimento e habilidade digital, por isso faz-se necessário usar a tecnologia numa visão crítica, que promova uma participação política do sujeito, como afirma Freire (2000, 102),

O exercício de pensar o tempo, de pensar a técnica, de pensar o conhecimento enquanto se conhece, de pensar o quê das coisas, o para quê, o como, o em favor de quê, de quem, o contra quê, o contra quem são exigências fundamentais de uma educação democrática à altura dos desafios do nosso tempo.

Portanto, as TIC devem ser um instrumento de inserção e a escola precisa conectar o computador e os recursos da internet às matérias e conteúdos lecionados a fim de preparar os alunos para uma sociedade informatizada, promovendo relações multiculturais e interculturais, que incluam os costumes, os saberes e a diversidade cultural, que está tão presente na escola. Quando Lima (*et al.*, 2010, p. 130) trata desse tema, apresenta as contribuições de Paulo Freire indicando que é necessário

Estabelecer um diálogo entre a cultura dos alunos e a cultura da escola, entre o mundo de significados dos educandos e os significados que devem orientar o processo educativo (...). Objetivando uma educação que trabalhe a ampliação do horizonte dos alunos e seja uma ferramenta de comunicação com o mundo externo.

A partir desta afirmação, percebemos a importância de proporcionar uma transformação de conceitos, formando sujeitos que saibam expressar seus valores, sua cultura, que defendam sua identidade, respeitando o direito à vida e promovendo o exercício do diálogo, pois sem esta prática o desenvolvimento integral do ser humano é comprometido e a finalidade das TIC perde o sentido.

Cabe à escola potencializar o desenvolvimento cognitivo e a construção de saberes para a atuação do educando no mundo atual. Como as tecnologias da informação e comunicação vêm mudando as formas tradicionais da educação, a escola precisa se adequar às diferentes linguagens midiáticas que

circulam entre crianças e jovens estudantis. A internet, o computador, data show, hipermídia, softwares, são ferramentas essenciais de mobilização para o desenvolvimento de habilidades e competências, além da interação coletiva no uso das novas linguagens.

Nesta perspectiva, o educador Paulo Freire (1987, p. 39) afirma que “ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo; os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo.” Isso mostra que o processo de construção de conhecimento passa pela relação interacional entre os sujeitos, cuja prática independe da comunicação digital, pois esta relação antecede qualquer outra tecnologia. Porém o advento das TIC revolucionou a educação com mudanças no processo de ensino e aprendizagem, privilegiando a autonomia, a criticidade e a criatividade.

Dizer que inclusão digital é somente oferecer computadores seria análogo a afirmar que as salas de aula, cadeiras e quadro negro garantiriam a escolarização e o aprendizado dos alunos. Sem a inteligência profissional dos professores e sem a sabedoria de uma instituição escolar que estabelecessem diretrizes de conhecimento e trabalho nestes espaços, as salas seriam inúteis. Portanto, a oferta de computadores conectados em rede é o primeiro passo, mas não é o suficiente para se realizar a pretensa inclusão digital. (RONDELLI, 2003).

Neste contexto, afirma Gadotti (2000, p. 05), “a função da escola será, cada vez mais, a de ensinar a pensar criticamente. Para isso é preciso dominar mais metodologias e linguagens, inclusive a linguagem eletrônica”. A escola, como agente transformador, precisa promover a inclusão digital e criar ambientes que valorize a interação social e apropriação dos novos códigos linguísticos, sendo necessária uma prática pedagógica dialógica que ofereça possibilidades e potencialize o letramento digital.

Com o constante avanço tecnológico, surge a discussão sobre os resultados positivos ou negativos do uso das TIC, que têm influenciado o relacionamento dos sujeitos e provocado mudanças sociais, que, segundo Rodrigues (1999, p. 108), “ou a tecnologia está a serviço do homem, libertando-o, ou está a serviço de alguns para escravizar outros, ou ainda, estaremos todos condenados a servi-la”. Portanto se faz necessário refletir sobre os aspectos negativos que a tecnologia traz para a vida. O problema,

segundo Gadotti (2000, p. 05), é que “os sistemas educacionais ainda não conseguiram avaliar suficientemente o impacto da comunicação audiovisual e da informática, seja para informar, seja para bitolar ou controlar as mentes”.

Para isso, precisamos refletir sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação, que nem sempre são sinônimos de bons resultados, por isso a tecnologia deve ser vista como um instrumento que amplia as possibilidades do indivíduo desenvolver suas habilidades, facilitando a interação informacional. É importante destacar a fala de Mário Sergio Cortella (2014), em uma palestra sobre Paradigmas da Tecnologia na Educação, quando diz:

[...] a mente pedagógica moderna, que não recusa tecnologia, mas ela não é absolutamente imprescindível para que a gente produza a convivência, a capacidade, os processos vitais. Seria tolo não usar a tecnologia a nossa disposição para fazermos melhor o que fazemos, mas cautela, pra não se colocar a temática da digitalização como sendo a única alternativa que nos ofereça sucesso. (CORTELLA 2014).

Neste aspecto entendemos que a tecnologia é uma ferramenta com capacidade de mudar todo um processo, mas não é o instrumento principal para fazê-lo, pois, antes se faz necessário o professor saber mediar o conhecimento, e mesmo sem ajuda de ferramentas tecnológicas o professor é capaz de fazer acontecer na prática, de tal maneira que a ferramenta tecnológica irá apenas aprimorar e facilitar o processo de ensino/aprendizagem, sendo apenas um meio e não um fim.

Assim, um computador pode ou não ser uma tecnologia educacional. Será, quando for parte de alguma práxis envolvendo uma relação formal com alguém que ensina ou aprende. Não será uma tecnologia educacional quando empregado para atividades sem qualquer relação com ensino ou aprendizagem. (CYSNEROS, 2006, p. 3).

Estamos em pleno século XXI, onde a tecnologia já faz parte da vida desta nova geração e a educação mostra dificuldades em se adaptar a essa mudança que é inevitável. Com isso os alunos são apontados por muitos como os culpados pelo baixo nível de aprendizagem, por falta de interesse. Mas este pode ser um argumento simplório e exclusivista, pois a realidade é bem mais abrangente. Nesta relação está a prática do professor, que ainda se utiliza de

métodos tradicionais, tornando a comunicação mínima, com ideias centralizadoras, dificultando ainda mais o processo de ensino/aprendizagem. Hoje a educação precisa de um o ambiente interativo, de professores reflexivos, abertos para o mundo tecnológico e suas multiplicidades.

Para Nohria (2010 *apud* VIEIRA, 2010, p. 10), reitor da Harvard Business School, a informação está em qualquer lugar, “a sala de aula serve para alunos e professores interagirem e discutirem o conhecimento”. Um dos grandes desafios do professor nesta era digital é instruir o aluno a escolher e abstrair as informações recebidas, além do comprometimento de transformá-las em conhecimento. Essa missão pode ser realizada com experiência, habilidade e formação continuada, funcionando como triagem do conhecimento e mediadores da aprendizagem, cabendo ao professor à responsabilidade de aprofundar os saberes adquiridos, como afirma Onofre (2006, p. 56):

(...) o professor não pode ser entendido como mero instrutor do ensino em sala de aula ou reproduzidor do conteúdo dos currículos oficiais. Mas, ao contrário, ele precisa refletir sobre os princípios políticos e epistemológicos que norteiam seu trabalho pedagógico e desenvolver em si mesmo e em seus alunos a capacidade para o pensamento crítico, reflexivo e criativo.

## **1.2 As redes sociais e os processos educativos**

O computador e a internet, por serem instrumentos influentes, deveriam ser sempre utilizados nas escolas, pois são ferramentas que oferecem ao educador a possibilidade de melhorar sua prática pedagógica com os mais variados recursos, entre eles estão os sites de redes sociais, com enorme potencial de conhecimento, interação e geradores de informações.

A cada ano a internet vem conquistando a preferência de usuários do mundo todo, fato que se confirma também do Brasil. Segundo dados da Pesquisa Brasileira de Mídia 2015 (PBM 2015), praticamente a metade dos brasileiros, 48%, usa internet. Os usuários das novas mídias ficam conectados, em média, 4h59 por dia durante a semana.

Ainda de acordo com PBM 2015, o uso de aparelhos celulares como forma de acesso à internet já compete com o uso por meio de computadores ou notebooks, 66% e 71%, respectivamente. O uso de redes sociais influencia esse resultado. Entre os internautas, 92% estão conectados por meio de redes sociais e os programas de trocas de mensagens instantâneas, sendo as mais utilizadas o Facebook (83%), o Whatsapp (58%) e o Youtube (17%).

As redes sociais digitais são canais de comunicação informal e de interação entre indivíduos de várias idades e diferentes contextos sociais, por isso, para Mattar (2012. p. 82) afirma que é possível “construir redes sociais a distância, em que várias pessoas interagem, síncrona e assincronamente”. Também Castells (2003) aponta para a relevância das redes sociais digitais na ação da formação das novas interações sociais virtuais, ou comunidades virtuais, podendo se conectar de forma instantânea, as quais fornecem oportunidades de troca de conhecimentos, aproximando pessoas de vários lugares do mundo ao mesmo tempo, além de estabelecer amizades e compartilhar informações e interesses.

Para Santos (2002, 49) a atuação da tecnologia na escola:

[...] pode representar um movimento ímpar, uma vez que nos permite pensar na redução das distâncias, numa maior integração das escolas entre si e com o mundo contemporâneo; não somente como consumidoras, mas como possibilidades de produzir conhecimento e de fazer de cada espaço escolar um lugar de produção coletiva, no qual sejam constituídas interações não-lineares e onde sejam fortalecidas essas redes de relações.

As novas tecnologias têm proporcionado um universo rico em oportunidades e diversidades e as redes sociais se tornaram um instrumento de bastante utilidade no âmbito escolar, fazendo-se necessário à escola procurar se adequar a esta nova realidade, que já faz parte do cotidiano dessa nova geração, como uma maneira a mais para estimular este aprendizado.

Neste contexto, o processo educativo se dá de forma interacional, sendo construído socialmente através do ciberespaço, incluindo a participação do sujeito de forma não só presencial, mas também virtual, acontecendo dentro e fora do ambiente escolar. Mas, para isso, o professor precisa estar atualizado e conectado com esse mundo digital, de forma que possibilite aos educandos o

acesso a ilimitados saberes universais, provocando o interesse e a criatividade na busca pelo novo, pelo imaginário, a partir de sua realidade, promovendo o desenvolvimento e ampliação do conhecimento e aprendizagem em cada sujeito.

Segundo Xavier (2007), as novas tecnologias de comunicação influenciam o processo de ensino/aprendizagem, o que nos leva, no mínimo, a refletir sobre o fato e a buscar novas práticas. Escola e sociedade não devem caminhar separadamente. Assim, com o uso cada vez mais frequente de novas tecnologias, os educadores devem pensar em como utilizá-las em sala de aula, se beneficiando do desejo e facilidade que esses alunos têm com o mundo digital para aperfeiçoar e aumentar a habilidade leitora por meio de uma mediação sólida para que o resultado seja positivo.

### **1.3 O blog como rede social digital que forma e informa**

O weblog nasceu na década de 90 e atualmente é conhecido meramente como blog. Um espaço virtual de registro exposto na internet concernente a algum assunto específico ou de diversificados assuntos, podendo ser alimentado cronologicamente (como um diário). Para Gomes e Silva (2006) “é comum encontrar na bibliografia referências que atribuem a criação do primeiro weblogue a Tim Berners Lee, o criador da web” (p. 290). Segundo os autores, a nomenclatura weblog, mesmo não possuindo uma conformidade, teria sido moldada nos anos de 1996 por Jorn Barger.

De acordo com Mantovani (2005 *apud* SILVA, 2012, p. 25),

weblog ou simplesmente blog, é um tipo de publicação on-line que tem origem no hábito de alguns pioneiros de logar (entrar, conectar ou gravar) à web, fazer anotações, transcrever, comentar os caminhos percorridos pelos espaços virtuais.

Para Marcuschi (2004, p. 61) o blog aparece na mídia virtual como uma espécie emergente, porém ao longo dos anos o uso desta ferramenta foi crescendo e atualmente ela é aceita por jovens e adultos que a utilizam com

intuitos particulares e profissionais. No princípio, predominava o seguinte conceito:

...os blogs funcionam como um diário pessoal na ordem cronológica com anotações diárias ou em tempos regulares que permanecem acessíveis a qualquer um na rede. Muitas vezes, são verdadeiros diários sobre a pessoa, sua família ou seus gostos e seus gatos e cães, atividades, sentimentos, crenças e tudo o que for conversável. (MARCUSCHI, 2004, p. 61).

Evidentemente percebemos hoje a popularidade dos blogs, que cada vez mais surgem com novos designs, layout mais sofisticado e diferenciado. Um blog pode ser conceituado como um diário eletrônico, sempre atualizado, com conteúdos curtos e matérias bastante diversificadas, além de permitir a participação do leitor através de comentários nos textos publicados (denominados posts), com alternativas, como som, imagem, ilustração e enquete.

Este gênero começou de forma singular, por experiências pessoais, porém, hoje há blogs sendo criados e utilizados por grupos de interesse em comum, como por exemplo, associações, sindicatos, igrejas, escolas, grandes e pequenas empresas. Por isso Baltazar e Aguaded (2005, p. 1) destacam que um “aspecto interessante deste instrumento é precisamente a forma como impulsiona a comunicação entre indivíduos com os mesmos interesses”.

Nesse sentido, os blogs atuam como ferramenta de comunicação, pois, segundo Baltazar e Aguaded (2005, p. 2), “possibilitam que todos nós tenhamos uma palavra a dizer, que todos tenhamos um espaço nosso na rede, sendo esse um dos principais factores para o seu sucesso”. Mas deve-se ressaltar que apenas ter um espaço gratuito na rede não lhe garante o sucesso de audiência, pois, por mais que esteja disponível o acesso à internet e que o processo de criação de um blog seja simples, é necessário ter criatividade, competência, habilidade e muita paciência para obter um número considerado de leitores e conseguinte alcançar o sucesso desejado.

A internet é a mola propulsora dessa realidade, que faz parte de um conjunto de tecnologias (softwares, computadores, celulares, fibras ópticas e etc.) e que tem provocado “mudanças nos nossos comportamentos, na nossa

forma de ver o mundo, bem como nos vemos nele, e, acima de tudo, nas formas de ser.” (NICOLACI-DA-COSTA 2005, p. 75).

Dentro desse contexto está o blog, como um canal de comunicação informal e de interação social entre indivíduos de várias idades e diferentes contextos sociais, fornecendo oportunidades de relacionamentos, de conhecimentos, podendo ser compartilhados por todo mundo de forma instantânea, além de aproximar pessoas de vários lugares do mundo ao mesmo tempo.

O blog Bananeiras Online foi criado nessa perspectiva, a princípio de levar informação e proporcionar interação entre os internautas, mas foi a partir da divulgação de nossas matérias nos órgãos de comunicação, como rádios, sites e outros blogs que o Bananeiras Online começou a crescer. Não apenas em número de acessos, mas principalmente na credibilidade da informação, cujas notícias tem sido diariamente veiculadas em importantes veículos de comunicação da região do Brejo paraibano, a exemplo da rádio Integração do Brejo AM 680MHz, de Bananeiras; rádio Correio da Serra FM, de Solânea; e a rádio Talismã FM, de Belém; além do site Focando a Notícia; Portal Mídia; Diário do Brejo; Portal Independente; entre outros espalhados por todo Estado da Paraíba.

Isso só mostra o tamanho de nossa responsabilidade com a informação, que de maneira responsável, profissional e imparcial, temos feito a divulgação de notícias, seja ela na área policial, política, educacional ou em qualquer outra área, sempre presando pela veracidade dos fatos.

Diante disso, temos o grande desafio de transformar a informação em conhecimento e o acontecimento em notícias, uma vez que dependemos do tempo, do espaço e, sobretudo, do olhar jornalístico, ponto tão importante para o sucesso do blog, pois não basta só ter conhecimento dos fatos, tem que saber transformar essas informações em notícias.

Neste caso, a experiência tem feito toda diferença, pois, mesmo sem uma formação na área jornalística, o envolvimento e a convivência rotineira com o mundo informacional tem aguçado nosso olhar e nos capacitados a enxergar a notícia por trás do anonimato. Uma ação como esta acontece por causa da nossa relação diária com o meio da comunicação, e o exercício

dessa prática tem facilitado a relação com o outro e contribuído com a formação do sujeito-leitor, que nos inspira a produzir e reproduzir informações, criando um elo entre o internauta e o blog.

Essa interação social tem provocado mudanças positivas na sociedade, principalmente na local, pois tem incentivado muitos leitores a acessar o Bananeiras Online com o intuito de está bem informado. Para alguns já se tornou até um hábito a conexão direta e corriqueira com o blog.

Esse sucesso é fruto de um trabalho democrático, comprometido e transparente dos que formam o Bananeiras Online, pois não basta apenas noticiar por noticiar, é preciso antes conhecer o gosto do leitor, que tipo de notícias o interessa mais, e essa preocupação na seleção das informações tem atraído e contribuído com a visão de mundo desses leitores, que têm construído sua própria opinião a partir de nossas informações.

Isso pode ser visto através dos comentários que normalmente eles fazem nas postagens do Bananeiras Online ou em alguma página do blog nos sites de redes sociais, principalmente quando a matéria se trata de uma notícia polêmica ou relacionada a política ou na área policial de nossa região, mostrando que a maioria dos leitores-participantes tem uma visão crítica, política e participativa, e se utilizam dos meios de comunicação para expressar suas opiniões e questionamentos porque sabem a importância e a força que a mídia exerce diante das pessoas e dos órgãos públicos.

## PARTE 2

### CONTEXTO DA INVESTIGAÇÃO E O CAMINHO METODOLÓGICO

Segunda, 7 de Dezembro de 2015, 12:18 PM

Bananeiras

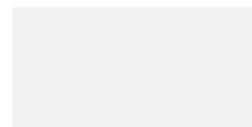
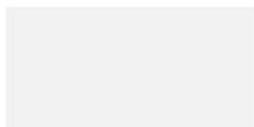


31° 19°



# Bananeiras Online

*Conectando você com a notícia!*



[PÁGINA INICIAL](#) [EDITORIAS](#) [COLUNISTAS](#) [CLASSIFICADOS](#) [FALE CONOSCO](#)

 buscar

“O Bananeiras Online tem nos inspirado bastante, além de contribuir até hoje com a nossa informação daqui da nossa região...”

(Edilson Santos, Solânea, 2015)

## CAPÍTULO 2

### METODOLOGIA DA PESQUISA

Analisar como uma rede social do tipo blog pode ocasionar momentos de formação cidadã e moral para uma comunidade e o que acontece com a pessoa que idealiza, mantém e movimenta o blog torna-se o objetivo principal deste estudo.

O blog escolhido é o Bananeirasonline.com.br, idealizado pelo pesquisador, inicialmente como um passatempo. O blog é visualizado, acompanhado e conta com participações de quatro pessoas moradoras do Estado da Paraíba, em especial dos municípios de Bananeiras e Solânea.

Por isso, a opção foi pela abordagem qualitativa de pesquisa, que avalia e descreve o fenômeno em sua forma complexa, aprofundando a compreensão e centrando-se na explicação dos fenômenos que envolvem os seres humanos e suas diversas relações sociais, cuja análise dos dados não é baseada na quantificação. Para Moresi (2003, p.8) “a pesquisa qualitativa considera que há uma relação entre o mundo real e o sujeito, isto é, um vínculo indissociável entre o mundo objetivo e a subjetividade do sujeito que não pode ser traduzido em números”.

Nesse sentido, Minayo (2001, p. 141) diz que a pesquisa qualitativa:

trabalha com o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores, e atitudes, o que corresponde a um espaço mais profundo das relações, dos processos e dos fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis.

Atendendo as particularidades do nosso objeto de estudo, a pesquisa desenvolvida neste trabalho é de cunho descritivo, explicativo e autobiográfico. De acordo com Gil (2008), as pesquisas descritivas possuem como objetivo a descrição das características de uma população, fenômeno ou de uma experiência. O ponto chave das pesquisas descritivas é que elas proporcionam novas visões sobre uma realidade já conhecida.

A pesquisa explicativa, segundo Gil (1999), visa à identificação dos elementos que geram ou que contribuem para o fato de um fenômeno. É o

modelo de pesquisa que mais aprofunda o conhecimento da realidade, pois tenta explicar a razão e as relações de causa e efeito dos fenômenos.

Já o caráter autobiográfico é bastante recente na área das ciências da educação, graças às coletâneas organizadas por António Nóvoa (1988, 1995; 1995a *apud* PASSEGGI, 2011) no início da década de 1990, surge outra maneira de se idealizar a concepção nas pesquisas educacionais. De acordo com Nóvoa (1992, p. 27), "o profissional competente possui capacidades de autodesenvolvimento reflexivo". Mostrando que estudos sobre histórias de vida de educadores é importante, tanto para a autorreflexão e desenvolvimento quanto para servir de incentivo e material de novos estudos.

Quanto aos procedimentos foi realizada a revisão bibliográfica, que, de acordo com Rauen (1999), é condição básica para qualquer trabalho, uma vez que o pesquisador precisa se inteirar de dados do acervo humano para delimitar seus esforços, e o estudo de caso, para este último utilizamos dois tipos de instrumentos de coleta de dados. O primeiro foi a coleta de todos os dados relacionados ao blog inserido na rede, como o quantitativo de visualizações, comentários de participantes, textos dos colunistas, estrutura organizacional do blog etc. O segundo foi a minha narrativa autobiográfica, o meu relato de experiência, a memória das minhas motivações para a criação do blog e as minhas impressões desde então.

Os sujeitos da pesquisa, segundo Vergara (2009 *apud* CÉLIO, 2013), são as pessoas responsáveis pela liberação das informações indispensáveis ao pesquisador. E estes, de acordo com Mendonça (2007 *apud* CÉLIO, 2013), representam o "conjunto detalhado dos elementos que serão pesquisados, obedecendo-se às suas características". Neste caso, os sujeitos são pessoas que contribuem, usam e participam com blog, incluindo o seu idealizador. Quanto à escolha dos sujeitos da pesquisa, utilizei o critério de ter participado com comentários, telefonemas e conversas informais a respeito do blog, sua gestão e conteúdo. As pessoas selecionadas são de acordo de que suas participações são de domínio público e/ou aceitaram participar desta pesquisa por meio de consentimento livre e esclarecido.

## 2.1 A pesquisa autobiográfica

Entendendo a importância de analisar e descrever minha experiência nos últimos anos como blogueiro, unindo vivências e leituras, além de troca de experiências, optou-se por abordar o método autobiográfico como uma metodologia de investigação da prática, se opondo às metodologias tradicionais de pesquisa, valorizando assim, a subjetividade para compreender o que existe por trás da ação humana, porque, para Gadotti (2004, p. 10),

A vida manifesta-se por meio de quem somos, de nossa identidade, de nosso percurso, de nosso curriculum vitae: família, religião, amor, comunidade, amigos, escola, partido, sindicato, movimento, convívio com a natureza (...) enfim, nossos vínculos mais profundos com todos os seres e com o universo.

Nessa perspectiva, Finger (1988, p. 84) destaca que:

O método biográfico se justifica pelo fato de valorizar uma compreensão que se desenrola no interior da pessoa, sobretudo em relação a vivências e a experiências que tiveram lugar no decurso da sua história de vida.

A preferência desse método autobiográfico é imprescindível para conhecer quem são os sujeitos, suas práticas, seus saberes, sua trajetória de vida. Segundo Souza (2006), aprofundando aspectos sobre as experiências educativas e educacionais dos sujeitos, como também perceber distintos mecanismos e procedimentos históricos referentes à educação em diferentes tempos adentrando num campo subjetivo e real.

De acordo com Ferrarotti (1988, p.26), as narrativas autobiográficas apresentam a subjetividade do sujeito, formando e desenvolvendo a relação entre o indivíduo e o mundo, tencionando que “se nós somos, se todo indivíduo é, a reapropriação singular do universal social e histórico que o rodeia, podemos conhecer o social a partir da especificidade irreduzível de uma práxis individual”. Além disso:

Todas as narrações autobiográficas relatam, segundo um corte horizontal ou vertical, uma praxis humana. [...] toda a praxis

humana individual é actividade sintética, totalização activa de todo um contexto social. Uma vida é uma praxis que se apropria das relações sociais (as estruturas sociais), interiorizando-as e voltando a traduzi-las em estruturas psicológicas, por meio da sua actividade desestruturante reestruturante. Toda a vida humana se revela, até nos seus aspectos menos generalizáveis, como a síntese vertical de uma história social. Todo o comportamento ou acto individual nos parece, até nas formas mais únicas, a síntese horizontal de uma estrutura social (FERRAROTTI, 1988, p. 26).

Nessa perspectiva, o sujeito é um ser participativo e construtor de sua própria história, trazendo consigo fatos estabelecidos a partir de suas experiências individuais, com o próximo e o mundo em sua volta, de forma que “podemos conhecer o social a partir da especificidade irreduzível de uma práxis individual” gerando conhecimento referente à vida e à prática social dos sujeitos (FERRAROTTI, 1988, p. 27).

Portanto, a pesquisa em tela é um estudo autobiográfico tendo a minha pessoa e a criação do blog/site Bananeirasonline como objeto de estudo. Os dados da pesquisa são os principais fatos relacionados a história de criação do referido blog que conta hoje com a média mensal de 31.508 visualizações. Dados podem ser conferidos em apêndices (p. 57).

## PARTE 3

### RESULTADOS DA INVESTIGAÇÃO

Segunda, 7 de Dezembro de 2015, 12:18 PM

Bananeiras



31° 19°



# Bananeiras Online

*Conectando você com a notícia!*



[PÁGINA INICIAL](#) [EDITORIAS](#) [COLUNISTAS](#) [CLASSIFICADOS](#) [FALE CONOSCO](#)

[buscar](#)

“A criação do site Bananeiras online foi, por assim dizer, um lampejo genial,  
uma daquelas sacadas brilhantes...”

(Flávio Lemos, Remígio, 2015)

## CAPÍTULO 3

### AS EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS DE UM BLOGUEIRO

#### 3.1 O blog [Bananeirasonline.com.br](http://Bananeirasonline.com.br)

Inicialmente, o blog Bananeiras Online não passava de um simples hobby, era apenas um passatempo, não havia nenhum compromisso de fazer matérias e nem a preocupação de ter que publicar diariamente notícias. Fazia isso esporadicamente, quando dava vontade, às vezes passava mais de uma semana para publicar um post. Até que comecei a gostar da “brincadeira” e bateu a curiosidade de ler mais sobre esse mundo virtual, parcerias foram sendo feitas com outros blogueiros, que se dava com trocas de banners e seguir o perfil do blog, de forma que um divulgava o blog do outro, cuja prática de parceria era muito comum entre os blogueiros.

Após várias publicações, percebi que os acessos do blog começaram a aumentar, a partir daí passei a me envolver nas divulgações de notícias com mais afinco e semanalmente publicava notícias, até que um dia fui surpreendido ao ouvir as matérias do Bananeiras Online sendo divulgadas na rádio da cidade.

A partir de então o blog não foi mais o mesmo, o público começou a interagir através de comentários nas postagens, participar das enquetes e vi que a iniciativa surtiu efeito e a interação com o público leitor aumentou gradativamente, servindo de importante parâmetro para outros meios de comunicação.

A necessidade de aumentar e melhorar a qualidade do blog foi de imediata, pois a sua estrutura não condizia com o tamanho de sua importância, nos levando a transformá-lo em um site, que passou por duas alterações ao longo dos anos até chegar ao atual modelo. Como mostram as imagens a seguir:

Figura 1: 1º modelo do primeiro blog Bananeiras Online – Junho de 2011

Portal  
Bananeiras Online
Conectando você com a notícia

---

Início
História de Bananeiras
Mensagem
Fale Conosco
Bate Papo
Parceiros
Fotos
Telefones Úteis

**PROCURE AQUI**  
Carregando...

**SIGA O BANANEIRAS ONLINE**

Participar deste site  
Google Friend Connect

**Membros (133)** [Mais »](#)



Já é um membro? [Fazer login](#)

**SIGA O PORTAL BANANEIRAS ONLINE POR EMAIL**

Email address...

**LINK-ME**

```
<a href="http://bananeirasonline.blogspot.com/"
```

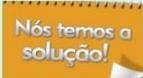


**GADGET**

Este conteúdo ainda não está disponível por conexões criptografadas.

[Seguir @jose Luiz bans](#)

**MANDE SEU TWITTER**



Cursos Online com Certificado

Bananeiras Online

Aguarde! Você está sendo Redirecionado para O novo Portal



Bananeiras Online

Bananeiras Online

**Opinão do leitor**  
Participe da nossa enquete!  
Queremos saber a sua opinião!

**Como você avalia a atual administração de Bananeiras?**

Excelente

Boa

Regular

Ruim

Péssima

**Votar**  
resultado parcial...

**PUBLICIDADE**



**POSTAGENS MAIS LIDAS DA SEMANA**

 Duas pessoas morrem em acidente em Araruna-PB. Imagens fortes

 Acidente de moto com vítima fatal em Bananeiras. Imagens fortes

 Em Bananeiras: acidente com duas vacas, uma cai em fossa outra em vala

 Cinegrafista da Band morre em tiroteio entre policiais e traficantes; veja video

 Homenagem: Parceiro do Bananeiras Online é o Blogueiro mais jovem do Nordeste

SEXTA-FEIRA, 21 DE DEZEMBRO DE 2012

**Bananeirasonline.com de cara nova, visite e comprove**



Visite nosso espaço eletrônico com novo visual através do link:  
**Bananeirasonline.com.**

Seja o primeiro a comentar !!!

 +1 Recomende isto no Google

SEGUNDA-FEIRA, 7 DE NOVEMBRO DE 2011

**Carro-forte capota na BR-230 na PB e quatro vítimas são resgatadas**



Segundo a PRF, veículo seguia no sentido João Pessoa-Campina Grande. Quatro pessoas foram resgatadas e estão internadas; veja fotos.

Continue lendo...

Seja o primeiro a comentar !!!

 +1 Recomende isto no Google

Marcadores: Municípios

[Página inicial](#)   [Postagens mais antigas](#)

Assinar: [Postagens \(Atom\)](#)

Bananeiras: a gente se vê por aqui!

Se você também deseja se ver por aqui, mande a sua foto para o [email. jose Luiz bans@hotmail.com](mailto:jose Luiz bans@hotmail.com)

**Tudo sobre a vinda de Cristo - Visite-nos!**

JESUS ESTÁ VOLTANDO, PREPARE-TE!

A Maior Profecia de Todos os Tempos

POWERED BY FEEDBURNER

Contagem regressiva para aniversário de um ano do Portal Bananeiras Online

TOTAL DE VISUALIZAÇÕES DE PÁGINA

151252

CONNECT@DOS NO MOMENTO

Copyright © Bananeiras Online 2011. Todos os direitos reservados. Colaborador [Jose Luiz bans.blogspot.com](http://jose Luiz bans.blogspot.com)

Fonte: Dados da pesquisa, 2015

**Figura 2:** 2º modelo do primeiro site Bananeiras Online - 11 de novembro de 2011

sexta-feira, 22 junho de 2012 Twitter Facebook


Bananeiras Online  
 Conectando você com a notícia!
 


**Classificados Bananeiras online**  
 Acesse já - Clique aqui!

[Início](#) [Artigos](#) [Brasil](#) [Cidades](#) [Destaques](#) [Educação](#) [Esportes](#) [Mundo](#) [Paraíba](#) [Policial](#) [Política](#) [Saúde](#) [Vários](#)

## Portal Bananeiras Online comemora seu primeiro aniversário

**Destaque**



TJ manda retirar nome de Ricardo de inquérito policial

**Outros destaques**

**Pastores protestam contra presidente do Irã na Rio+20 e cobram a libertação do pastor Youssef**



Michel Temer fez chegar a Mahmoud Ahmadinejad uma carta assinada por Silas Malafaia e mais onze

**Mais recentes**

**Mulher é assassinada a facadas pelo namorado em Sapé - PB**



67 veículos foram apreendidos durante blitz em Campina Grande



Pai do suspeito de matar professora diz que espera que ele se entregue



Governo confirma ajuste de gasolina e estuda usar Cide



**Mais notícias**

Quarteto é preso em flagrante acusado de assaltar motoristas em lombada eletrônica da .IP

Buscar



**Em frente ao Mercado Público de Bananeiras**



Encontre-nos no Facebook **facebook**



**Baneiras Online**

Curtir

379 pessoas curtiram Bananeiras Online.



Marinalva S Graça Genivaldo Maria de Fa Dayane

Fonte: Dados da pesquisa, 2015.

Figura 3: 3º modelo do segundo site Bananeiras Online – Junho de 2013

Quarta-Feira, 17 de Julho de 2013 Previsão Bananeiras/PB: 18/07/2013 25° 19' Nublado

**Bananeiras Online**  
Conectando você com a notícia!

Capa | Editorias | Fale Conosco | Classificados

O que você procura?  OK

## Artista solanense passará por novo procedimento cirúrgico, após ser vítima de bala perdida



Câmara de Bananeiras realiza convênio com a UFPB...



**PAPA HUMILDE**  
Sem luxos, conheça os aposentos que o Papa ocupará no Rio de Janeiro



**CONGRESSO**  
Emendas do Congresso desfiguram proposta para atrair médico



**TELEXFREE**  
Com polêmica sobre o Telexfree, saiba quais foram as pirâmides que vieram antes

PUBLICIDADE

**Classificados Bananeiras online**  
Acesse já - Clique aqui!

Noticias

FUTEBOL

Muricy diz que fecharia com o São Paulo em "dois minutos"

NO VOLEI

Brasil acorda no 2º set, vence a Bulgária de virada e reassume a ponta da Liga



**SOLÂNEA**  
População de Solânea está insatisfeita com o racionamento d'água, mesmo diante das constantes chuvas

**CONCURSO PÚBLICO**

CONCURSO  
Sai edital do concurso da Prefeitura Municipal de Guarabira

POLÍTICA

Mantega anuncia cortes de R\$ 15 bilhões nas despesas do governo



SENADO

Senador Cássio quer correção do FGTS para acabar com perdas do trabalhador

CONGRESSO

Aprovado na CCJ, fim do voto secreto no Congresso vai ao Plenário

PARAÍBA

FAMUP diz que municípios da PB extrapolaram despesas no 1º semestre; 'carnaval e funcionários excedentes'

PUBLICIDADE

shop lime

**10% + 5% de DESCONTO\***  
em Diversos Departamentos, Aproveite!

Colunistas

Adriano Trajano - Contra a banalização dos festejos juninos



Alex Xavier - Educação familiar ou falta dela?



Nelcimar Rodrigues - Os centavos que são mais valiosos do que os milhões!



Diogo Fernandes - Direita e Esquerda



+ Lidas Comentários

- Artista solanense passará por novo procedimento cirúrgico, após ser vítima de bala perdida
- Lista de Reprodução
- FAMUP diz que municípios da PB extrapolaram despesas no 1º semestre; 'carnaval e funcionários excedentes'
- População de Solânea está insatisfeita com o racionamento d'água, mesmo diante das constantes chuvas
- Brasil acorda no 2º set, vence a Bulgária de virada e reassume a ponta da Liga

PUBLICIDADE

**ÓticaLuz**  
3367.1249  
Praça Epitácio Pessoa 72-A,  
Centro Bananeiras-PB Fone: (83) 3367-1249

PUBLICIDADE

**Geise Lopes**  
STUDIO PILATES

PUBLICIDADE

**Centro Com**  
INTERNET, COMPUTADORES E SERVIÇOS

Esportes (+)



Tottenham confirma a contratação de Paulinho, que espera 'grande desafio'

Insatisfeito com atrasos, Autuori pode entregar cargo neste domingo

Pai de Chris Weidman: 'Anderson vai lutar contra toda a nossa família'



Bartoli conquista Wimbledon, põe fim a longa seca e deixa Lisicki chorando

Brasil dá show contra Espanha e é tetracampeão



Entretenimento (+)



**Rafinha Justus** aparece vestida de paqueta e o pai coruja registra o flagra; veja!



**Barbara acredita que Scheila** será a vencedora do reality: "Ninguém tira ela!"



**Paolla Oliveira abre o berreiro** em gravação de novela, segundo jornal

Saúde (+)



**Vacina contra HPV** deverá imunizar mais de 67,8 mil meninas de 10 e 11 anos na Paraíba



**Bebê morre após parto** na recepção de maternidade na PB



**Central de Transplantes** faz campanha por doação de órgãos

PUBLICIDADE

**MURILO BARRETO**  
Corretor de Imóveis - CRECI 3412  
Site: www.murlobarreto.com.br  
E-mail: contato@murlobarreto.com.br

PUBLICIDADE

**Jv**

PUBLICIDADE

**Centro Com**  
INTERNET, COMPUTADORES E SERVIÇOS

Outras notícias (+)



**PLEBISCITO**  
Especialista questiona funcionalidade da urna para plebiscito



**EGITO**  
Presidência do Egito não confirma o Nobel da Paz. EIBaradei como premiê

**ABTurismo**  
Passagens Aéreas Resorts - Cruzeiros  
VENDAS:  
(83) 9900.7145 / 9926.5353 / 9981.2600  
Bananeiras - PB

**FUNK**

Funkeiro morre após levar tiro em show; fá registra cena em vídeo

**UFC**

Weidman luta sério, faz o impossível e vence Anderson Silva por nocaute

**ANIMAIS SALVOS**

Animais são salvos de incêndio no Mercado Público de Porto Alegre

**FERIDOS**

Incêndio deixa mortos e feridos em favela de SP, dizem bombeiros

Desculpe, Nenhum post encontrado.

**Enquete**  
How Is My Site?  
 Good  
 Excellent  
 Bad  
 Can Be Improved  
 No Comments  
Vote  
[View Results](#)

Mídia (+)

**Bananeiras Online**  
Você e outras 1.434 pessoas curtiram Bananeiras Online.  
Plug-in social do Facebook

**Caso TelexFree TJAC 02.07.2013**  
agazetonline

**dafiti**  
perfumes masculinos  
+ COMPRA AGORA+  
AZZARO  
paco rabanne  
MONT BLANC  
FRETE E TROCA GRÁTIS

**Ortodental**  
A clínica que mais cresce na região  
Clique e conheça nossa clínica



BANANEIRAS ONLINE NA REDE



**TWITTER**  
Siga o Bananeiras Online no twitter: @bananeirasonline



**FACEBOOK**  
Curta o Bananeiras Online no facebook.



**RSS**  
Receba Feeds de Notícias do Bananeiras Online.

Receba nossas notícias em seu e-mail:

Digite seu e-mail  Assinar

- EDITORIAS**  
Brasil  
Cidades  
Concursos e Emprego  
Cultura  
Economia  
Educação  
Entretenimento  
Esportes  
Eventos  
Justiça  
Mundo  
Paraíba  
Policial  
Política  
Religião  
Saúde  
Tecnologia e Ciência

- BANANEIRAS ONLINE**  
Anuncie Conosco  
Classificados  
Enquetes  
Expediente  
Fale Conosco  
Fotos e Vídeos  
Trabalhe Conosco



**Tweets** [Seguir @bananeirasonline](#)

**Bananeiras Online** @bananeirasonline  
Paraíba já tem racionamento de combustível e postos podem sofrer colapso este ano [goo.gl/1bM2GcQ](#) 5h

**Bananeiras Online** @bananeirasonline  
INDULGÊNCIA: Igreja oferece perdão a quem acompanhar visita do papa pelas redes sociais... [goo.gl/1bZzxiY](#) 6h

**Bananeiras Online** @bananeirasonline  
Sistema Prisional da Paraíba agora conta com a própria Força Tática [goo.gl/1bWRaAs](#) 6h

Tweetar para @bananeirasonline

Figura 4: Modelo atual do site Bananeiras Online – Novembro de 2015

Sexta, 20 de Novembro de 2015, 11:47 PM

Guarabira  
  
 34° 19°

 **Bananeiras Online**  
 Conectando você com a notícia!



 **Aqui tem cerâmica** 

PÁGINA INICIAL EDITORIAS COLUNISTAS CLASSIFICADOS FALE CONOSCO  buscar

**Festival Sons e Sabores chega nesta sexta-feira a Bananeiras**

  
 Bananeiras e seus 136 anos de Emancipação Política

**Homem é morto com mais de 10 tiros e tem orelha decepada na PB**



Política  
**TRE adia para a próxima quinta-feira a AJE contra a reeleição do governador paraibano Ricardo Coutinho**

Policial  
**Bandidos assaltam agência dos Correios na cidade de Pombal**

**Restaurante Flor do Mangará**  
 Rua Cel. Antônio Pessoa, 396 - Centro - Bananeiras-PB  
 Funcionamos de terça a domingo - Contato: 3367-1654

**VÍDEOS DESTAQUES**



Justiça  
**Preso suspeito de receptor e vender carga avaliada em R\$ 500 mil de produtos eletrônicos**

Policial  
**Bandidos armados assaltam Dinâmica Alimentos, em Guarabira**

Pagamento  
**Liberado o pagamento do PIS para quem é de novembro; veja aqui o calendário**

 **Rua Prof. Francisco Pinto, 749 - Solânea-PB**  
 Fone: (83) 3363-1134

**COLUNISTAS**

 **Beto Chaves**  
 A importância do improviso

 **Antônio Gomes**  
 Credor não tem legitimidade para pedir reconhecimento de

 **Manoel Luiz**  
 16 de outubro - data que deve ser lembrada pelos bananeirenses

 **Nelcimar Rodrigues**  
 O desempregado

 **ÓticaLuz** *Facilitamos seu exame de vista todas as sextas pela manhã.*  
 Praça Epitácio Pessoa 72-A  
 Centro Bananeiras-PB Fone: (83) 3367-1249

 **Centro-Com**  
 INTERNET, COMPUTADORES E SERVIÇOS

**ESPORTES**

 **Luis Fabiano adota tom de despedida no São Paulo**

Corinthians iguala Cruzeiro e São Paulo em taças, mas fica atrás no aproveitamento nos pontos corridos

Vasco pediu para Corinthians aliviar quando rival estava sendo campeão

**POLÍTICA**

 **Câmara de Bananeiras realiza III Semana Legislativa; confirma programação**  
 Poder Legislativo

Douglas estranha que Matheus tenha passado três anos para descobrir que não mantinha boa relação com o prefeito

Dilma sanciona projeto que permite reduzir jornada de trabalho e salário

**MAIS LIDAS**

- 1 **Matheus Bezerra anuncia pré-candidatura e prega unidade das oposições em Bananeiras**
- 2 **Douglas estranha que Matheus tenha passado três anos para descobrir que não mantinha boa relação com o prefeito**
- 3 **Transparência pública: saiba qual é a nota de Bananeiras**
- 4 **UFPB lança edital de concurso público com salários de até R\$ 8,6 mil**

**PUBLICIDADE**

 **Compra e venda de imóveis**

 **Kitanda do Vando**  
 Praça Jurandir Rocha, Centro, Bananeiras-PB  
 Contato: 3367-1386



### FACEBOOK

Bananeiras Online  
3.519 curtidas

Curtir Página Fale conosco

Seja o primeiro de seus amigos a curtir isso.

Bananeiras Online

NESPRESSO  
Lattissima Touch

giraJa

Just add your touch

CONFIRA

### ENQUETE

Você acredita em um rompimento entre o vice-prefeito de Bananeiras e Douglas Lucena?

Não

Sim

PARCIAIS VOTAR

### GALERIA DE FOTOS

Whatsapp (83) 99968-6356



Fotos da sessão da Câmara Municipal de Serraria-PB



Veja fotos da sessão da Câmara Municipal de Logradouro-PB



18ª Exposição Tecnológica do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros, em Bananeiras

### POLICIAL



Dupla assalta supermercado e foge com R\$ 10 mil em Campina Grande

Policial

Dupla assalta supermercado e foge com R\$ 10 mil em Campina Grande

Homem é preso suspeito de estupro de enteada de nove anos na Paraíba

### EDUCAÇÃO



Educação

Escolas da PB debatem e colaboram com a construção da Base Nacional Comum Curricular

Parceria entre Prefeitura e consulado dos EUA capacita 160 professores de língua inglesa

SEE disponibiliza 100 vagas no Workshop Internacional de Inovação da Educação Profissional

### SAÚDE



Lombriga aumenta fertilidade das mulheres, diz estudo

Saúde confirma 21 casos de microcefalia na PB; em CG, dois bebês com a doença estão com zika virus

Aids bate recorde na paraíba: número de casos de 2015 é 29,2% maior que do ano passado

Central da Economia SUPERMERCADO

Preço baixo todo dia!

### PARAÍBA



PIB da Paraíba registra 4º maior crescimento do Brasil e 1º no NE

Economia

Deputada denuncia caos na saúde da PMCG: "PSF leva um ano para marcar exame"

Vice-governadora discute com ministro liberação de R\$ 1,5 milhão para Vila Olímpica

### BRASIL



Samarco fecha acordo que prevê R\$ 1 bilhão para reparar danos

Identização

Volkswagen é multada em R\$ 50 milhões por fraude

Governo vai multar em R\$ 250 milhões a mineradora Samarco

### MUNDO



Acaba o cerco ao hotel no Mali: mortes "já passam de 20"

Mundo

Ministra recebe encomenda de empresário chinês de um milhão de jumentos

França confirma morte de belga suspeito de comandar ataques de Paris

### OUTRAS NOTÍCIAS

Justiça

TJPB recebe denúncia contra prefeita de Cuité de Mamanguape



Justiça  
Lei proíbe lavagem de carro e calçada com água continua na PB

Oportunidades

Concursos públicos da Paraíba oferecem mais de 160 vagas



Discriminação racial  
Prefeitura de Bananeiras realiza evento contra o racismo nesta sexta (20)

### CULINÁRIA



Bolo Prestigio de Liquidificador



Patê de Atum

### EDITORIAS

- Brasil
- Cidades
- Concursos e Emprego
- Cultura
- Economia
- Educação
- Entretenimento
- Esportes
- Eventos
- Justiça
- Mundo
- Paraíba
- Policial
- Política
- Religião
- Saúde
- Tecnologia e Ciência

### BANANEIRAS ONLINE

- Página Inicial
- Expediente
- Quem Somos
- Classificados
- Fale Conosco

### PORTAL RESPONSIVO



### Tweets

Bananeiras Online @bananeirasonlin 4h  
Luis Fabiano adota tom de despedida no São Paulo divr.it/Cp0bTq pic.twitter.com/22i4CgJNiC

Tweetar para @bananeirasonlin



### NEWSLETTER

Assine nossa newsletter e receba as notícias por email.

nome:

email:

assinar

Na intenção de fazer o blog/site Bananeiras Online mais moderno e dinâmico, com layout sofisticado e responsivo (que se adequa ao formato de qualquer tamanho de tela), conservamos o que existia de bom no projeto do antigo blog e corajosamente congregamos novas ideias e serviços ao novo site.

Foi elaborado um projeto, que deixaria de usar a plataforma de blog e passaríamos a utilizar nossa própria estrutura e ter nossa independência. Isso era um sonho antigo de blogueiro, porém as condições financeiras na época não eram favoráveis e nem tinha a experiência necessária para tamanha ousadia, até que esse belo dia chegou, e, em setembro de 2015, o portal [www.bananeirasonline.com.br](http://www.bananeirasonline.com.br) foi ar com um novo design, um visual clean (mais leve e menos poluído visualmente), adaptado para todo tipo de tela, seja ela de computador, tablete ou celular.

Outro destaque foi a área dos colunistas, que ganhou um espaço maior por ter duplicado o número de escritores, oferecendo aos nossos leitores mais conhecimento e oportunidades para debater acerca de diversos temas abordados pelos colunistas Alex Xavier, Antônio Gomes, Beto Chaves, Desiane Gomes, Diogo Fernandes, Ednaldo Santos, Manoel Luiz e Nelcimar Rodrigues, que tem total autonomia para escrever sobre qualquer assunto, muito embora eles prefiram trabalhar temas relacionados em sua área.

O Bananeiras Online inovou em vários aspectos, na criação de contas nas redes sociais, como Google+, Whatsapp, Youtube, além do Facebook e Twitter, sendo essas duas últimas já utilizadas antes. Ainda na área de mídia, o site colocou a disposição uma seção com três vídeos, com destaque para transmissões ao vivo das sessões da Câmara Municipal de Bananeiras, que acontecem todas as terças-feiras, realizando um trabalho de importante relevância para a população bananeirense.

O trabalho que o Bananeiras Online vem fazendo tem sido reconhecido por diversos seguimentos sociais, a exemplo da UFPB - Campus III, Bananeiras, Fórum local, igrejas, associações, sindicatos, ONGs e grupos de rede sociais, a exemplo do grupo “Juntos Somos Mais”, o qual o site ajudou a conseguir recursos para manutenção e construção da casa de uma criança que sofria de uma doença.

A consequência de tudo isso, que na realidade é uma construção e reconstrução contínua nesse campo da Comunicação, não poderia ter sido mais inusitada e esperançosa. Além de registrar um aumento nos acessos, conseguimos fazer várias parcerias com anunciantes e manter uma acentuada interação entre os leitores de forma democrática, tornando-se um ambiente de salutar importância para a propagação de diversas informações, sempre prezando pela credibilidade, ética e imparcialidade.

### **3.2 Como tudo começou...**

Tudo começou em 2007 após conhecer, de forma aleatória, alguns blogs disponíveis na rede, surgiu o desejo de criar meu próprio blog e após algumas pesquisas descobri que era possível construir um espaço virtual. A partir dessa informação comecei a analisar algumas plataformas que ofereciam gratuitamente o desenvolvimento de blogs e quais delas eram as mais utilizadas e a mais fácil de operar, sendo logo identificados que a plataforma do Blogger e o Wordpress eram os mais populares, sendo o primeiro mais fácil de manusear.

Para iniciar a construção de minha página virtual, peguei o modelo de um blog como referência, que já tinha layout bem definido e rico em detalhes, hoje ele não está mais disponível na rede. O primeiro passo foi fazer uma conta de e-mail vinculada ao Google. Após me tornar um usuário iniciei meu primeiro blog, que até hoje pode ser acessado através do endereço [www.joseluibans.blogspot.com.br](http://www.joseluibans.blogspot.com.br).

No primeiro momento era uma página muito simples, pois, mesmo que a plataforma do blogger (blogspot) exija pouco conhecimento técnico de seus usuários, ainda assim não tinha habilidades suficientes para torná-la uma página atraente e dinâmica. Semelhante ao blog que havia pegado como referência, continuei procurando meios de como entender os códigos da plataforma do blogspot para melhorar a aparência, até realizar as mudanças necessárias no layout e deixá-lo com um aspecto agradável e conteúdos relevantes para a temática sugerida, pois a ideia não era falar de assuntos

diversos, mas abordar um tema específico, o qual eu tivesse um certo conhecimento. Escolhi falar de escatologia<sup>1</sup>, pois percebi a escassez de blogs que falassem da doutrina das últimas coisas da volta de Jesus Cristo, dos sinais dos últimos tempos, do arrebatamento e sobre o livro do Apocalipse.

Não demorou muito para o blog começar a registrar um número razoável de acessos, sendo a parceria entre outros blogs a maior influencia nesse aumento, que se dava da seguinte maneira, após visitar um blog, eu me tornava um seguidor e deixava um comentário em um post, parabenizava a página, avisava que havia me tornado um seguidor e deixava um convite para também o blogueiro seguir minha página. Foi assim que começou a aumentar o número de visitantes e seguidores em meu blog.

Certo dia alguém chegou pra mim dizendo que gostou tanto de minha página que sugeriu que eu criasse um blog falando sobre os fatos que acontecem no município de Bananeiras, alegando que não havia na cidade nenhum blog que fizesse esse trabalho de divulgar os assuntos relevantes para a população bananeirense.

Acatei a ideia e criei, no ano de 2011, o blog Bananeiras Online ([www.bananeirasonline.blogspot.com.br](http://www.bananeirasonline.blogspot.com.br)), não lembro quem me deu essa ideia, mas guardo até hoje sua brilhante sugestão.

Dessa vez foi mais fácil criar o blog, pois já havia adquirido alguns conhecimentos para manejar as ferramentas disponíveis nas plataformas, tanto do blogger (blogspot), como do wordpress, pois, além de já ter feito o meu blog pessoal, havia também feito o blog da Primeira Igreja Batista em Bananeiras ([www.pibbans.blogspot.com.br](http://www.pibbans.blogspot.com.br)) e o blog do Conselho Tutelar de Bananeiras (<https://conselhotutelar.wordpress.com>), na ocasião em que estive como conselheiro tutelar de Bananeiras nos anos de 2008 e 2009.

Fazendo uso da plataforma do blogger (blogspot), por ter mais afinidade e prática, construí o blog Bananeiras Online, com o objetivo de noticiar os diversos acontecimentos da cidade e que fosse de interesse da população bananeirense, além de outros fatos ocorridos na Paraíba, Brasil e no mundo. Como a ideia era, a princípio, noticiar fatos da cidade, resolvi nomear o blog com um nome que fosse interessante e fácil de memorizar e surgiu Bananeiras

---

<sup>1</sup> A doutrina das últimas coisas. Estuda os acontecimentos que ainda estão por vir e o destino final do homem, baseado do que diz a Bíblia.

Online, justamente por se tratar de uma revista eletrônica e que a cidade agora estava ligada virtualmente com a notícia, completando nossa filosofia, acrescentamos a frase “Conectando você com a notícia!”.

O blog foi ao ar inicialmente com pouca proposta atrativa, apenas com um menu sobre História de Bananeiras, Mensagem, Fale conosco, Bate papo, Parceiros, Fotos e Telefones úteis. Também tinha a seção de arquivo do blog, enquete, contador de visitas e de visitantes online, dentre outras coisas. O conteúdo do blog foi organizado por categorias, facilitando a localização das matérias disponível na página, como: Artigo, Brasil, Educação, Humor, Mensagens, Mundo, Municípios, Paraíba, Policial, Política e Saúde.

Vale salientar que a primeira matéria produzida e publicada no Bananeiras Online, no dia 22 de junho de 2011, sobre um encontro com lideranças políticas da região do Brejo, na casa do então pré-candidato a prefeito de Bananeiras, tomou uma grande proporção após ser destaque no jornal matinal da rádio Integração do Brejo, 680 AM, programa de maior audiência da região, elevando o nome do blog, fazendo aumentar significativamente o número de visitantes.

Após uns dois meses, o blog caiu no gosto da população e já tínhamos pessoas anunciando no blog, gerando receitas para o proprietário, mesmo sem dispor de muito tempo para se dedicar e com pouca experiência com o mundo jornalístico, procurava está sempre atualizado para deixar o leitor do blog bem informado.

Com o aumento dos acessos e os variados elogios por parte dos leitores, vi a necessidade de transformar o blog em um site, para poder atender a demanda e oferecer um serviço de melhor qualidade. Em menos de seis meses de existência, precisamente no dia 11 de novembro de 2011, o site Bananeiras Online estava no ar com o seguinte domínio: [www.bananeirasonline.com](http://www.bananeirasonline.com) e com um novo design, contudo esta alteração não se deu apenas na aparência, mas na estrutura da plataforma, que mudou de blogspot para wordpress, mesmo sendo uma plataforma de blog, o layout tinha estrutura de portal profissional. Mas, antes disso, foi imprescindível criar uma logomarca, que representasse não apenas o site, mas também a cidade de Bananeiras, sendo necessário contratar um profissional na área de design que,

após mostrar-lhe minha ideia, construiu a logomarca, que pode ser visualizada em apêndice (p. 62)

### **3.3 Bananeirasonline hoje**

Mesmo o site sendo melhor que o antigo blog, ele apresentava uma limitação no sentido de mostrar poucas matérias em sua plataforma, cerca de 10, problema que nos levou a desenvolver um novo projeto, que mostrasse mais notícias na página principal e tivesse mais atrativos.

Entretanto um fato merece atenção, esse trabalho de mudança no site custou mil reais, pago com a receita advinda dos anúncios feitos no próprio site, mostrando certa independência financeira.

A transformação no site se deu principalmente no tamanho do layout, que passou a exibir 30 posts, uma página com classificados, painel mostrando as cinco notícias mais acessadas e os últimos cinco comentários, área exclusiva para os colunistas, espaço de mídia com vídeo, imagens e rede sociais, além da assinatura gratuita da newsletter, para receber notícias automáticas no email cadastrado.

A mudança foi aprovada pelos internautas, constatado quando o site atingiu sua melhor posição no ranking estadual, que, de acordo com Alexa.com, um website especializado em monitorar e classificar os sites através da quantidade diário de acessos, registrou o Bananeirasonline.com entre os 30 sites mais acessados dentre uma lista de quase mil em todo o estado paraibano.

Com o aumento de posts, o trabalho de atualização do site multiplicou de forma que uma pessoa só não era suficiente para realizar este serviço contínuo, ou seja, publicar notícias pelo menos três vezes ao dia, durante os sete dias da semana, sendo assim, convidei alguns amigos para auxiliar-me nesse trabalho.

Hoje, nós dispomos de três pessoas trabalhando diariamente na atualização do portal. Thiericlison da Silva é responsável pela atualização das notícias pela parte da manhã, além de redigir matérias especiais, Joelma

Farias faz a publicação de notícias na parte vespertina e Jailton Nóbrega tem um horário independente, fazendo publicações mais na área de esporte, mundo e policial, além de fazer a cobertura daqueles que, por ventura, não possa atualizar o site naquele horário combinado. O proprietário exerce a função de analisar cada postagem publicada, de atualizar a parte de destaque e criar matérias, fazendo levantamento de informações, que muitas vezes se dão através de telefonemas, contatos pelas redes sociais e até de outros sites, transformando-as em notícias, com destaque para a área policial, política e eventos, cujas categorias estão entre as mais procuradas pelos leitores.

Só para ilustrar, uma notícia sobre um acidente ou uma prisão que ocorra na cidade ou na região, por exemplo, eleva a quantidade de acessos absurdamente, chegando esta notícia, muitas vezes, a 3 mil visualizações, enquanto que uma notícia sobre cultura, por exemplo, não ultrapassa mil visualizações, com raras exceções, da mesma forma acontece com uma notícia acerca da política local, principalmente quando se trata de um fato novo ou uma denúncia, mostrando claramente que nossos leitores são mais interessados nas categorias que envolvem alguma ação policial ou política.

Concursos e emprego é outra categoria que tem sido bastante procurada e vem a cada dia aumentando o número de acessos no site, talvez seja por causa da crise econômica, levando muita gente, que almeja uma estabilidade financeira, a procurar está bem informado sobre essa área.

Embora o Bananeiras Online não disponha de condições financeiras suficientes para pagar o trabalho da equipe que faz a atualização do site, nos comprometemos de dar uma ajuda de custo mensalmente a cada um, como também pagamos mensalmente a uma empresa que faz a manutenção e criação dos banners, além de pagar anualmente o domínio ([www.bananeirasonline.com.br](http://www.bananeirasonline.com.br)) e a hospedagem do site, mostrando que a empresa Bananeiras Online tem um compromisso financeiro todo mês e que se não fossem os parceiros e anunciantes, gerando receitas para o site, não era possível cumprir com nossas obrigações.

### 3.4 O que se aprende sendo um blogueiro?

Algumas competências são indissociáveis e mesmo sem querer, elas se tornam patentes no dia a dia do blogueiro, como por exemplo, responsabilidade, comunicação, criatividade, criticidade, resolução de problemas, que, através das experiências, vão se desenvolvendo e gerando valores, conhecimentos, habilidades e atitudes, tanto no aspecto socioemocional, como no cognitivo, ou na articulação de ambos. De acordo com Perrenoud (2000, p. 19): "competência é a faculdade de mobilizar um conjunto de recursos cognitivos (saberes, capacidades, informações etc.). Para solucionar com pertinência e eficácia uma série de situações".

O blogueiro tem a finalidade de informar e proporcionar oportunidades de conhecimentos, fazendo com que o leitor mergulhe em mares de informações, não apenas como um entretenimento, mas como forma de reflexão a partir de sua realidade, na perspectiva de ajudá-lo a resolver algum problema e de transformar vidas.

Ao longo dos anos aprendi que a vida de um blogueiro não é um mar de felicidades como alguns pensam, nem tão difícil como outros apontam, porém é um universo digital que proporciona grandes conquistas, como se relacionar com os outros e consigo mesmo, compreender e gerir emoções, tomar decisões autônomas e responsáveis e enfrentar situações adversas de maneira criativa e construtiva.

Têm muitas coisas concernentes a educação que não se aprende somente na escola, mas a vida se encarrega de ensinar a partir de sua curiosidade, experiência e busca pelo novo, neste aspecto, a blogosfera também me ajudou a pensar, interpretar, refletir abstratamente, compreender ideias complexas, solucionar dificuldades e desenvolver aprendizados. Falando assim parece até que foi fácil e que o blog é capaz de realizar tudo isso, mas não é, porém foi a partir do meu contato com o mundo digital, principalmente da blogosfera, que me tornei um investigador, não tão completo quanto à própria palavra define, mas alguém que busca está sempre informado para informar, compartilhar e interagir com o outro, gerando, mesmo que de forma informal, um ensino/aprendizagem significativo.

Entretanto, estamos vivendo numa era em que a tecnologia vem alterando o dia a dia das pessoas e a informação é constantemente atualizada, exigindo de nós uma conectividade constante, pois a impressão é a de que quanto mais se conhece mais há para pesquisar. Portanto, precisamos estar dispostos e atentos às mudanças que acontecem tanto no espaço virtual como no real, prontos para examiná-las, retendo aquilo que gera conhecimento e produz crescimento, além de desenvolver habilidades, valores e sentimentos.

### **3.2 O que se ensina sendo um blogueiro?**

Ser blogueiro na atualidade é um desafio, requer renovações contínuas, está sempre atualizado, pois a informação não para e precisamos estar numa constante reconstrução de saberes e conhecimento, dentro de uma visão reflexiva e democrática, na tentativa de atrair novos olhares sem perder os atuais, visando formar sujeitos críticos, autônomos, que respeitem as diversidades, valorizem e promovam o diálogo, que sejam participantes dos processos em sua volta, contribuindo com o desenvolvimento social, político e econômico a partir de uma reflexão de si mesmo, do outro e do mundo, melhorando a sua práxis para transformar a sua comunidade.

Neste sentido, o Bananeiras Online tem procurado fazer sua parte, incentivando os seus leitores a interagir e a buscar informação, a respeitar a diversidade e a contribuir com causas sociais, além de instigar a criticidade e participação dos seus leitores a partir da sua realidade, como descreve em seu depoimento, o leitor assíduo do Bananeiras Online, historiador e filósofo Flávio Lemos:

A criação do site Bananeiras online foi, por assim dizer, um lampejo genial, uma daquelas sacadas brilhantes que, por vezes, só depois se percebe o seu real alcance. Destacar sua importância apenas por seu ineditismo ou pioneirismo como portal de notícias local é incorrer em ledô engano. Com isenção e autonomia, o site, desde a sua criação, vem noticiando fatos que instigam a sociedade bananeirense a pensar suas práticas e ações. Os exemplos são fartos: mostrou o péssimo estado de conservação de alguns ônibus que realizavam o transporte

escolar e divulgou acidentes envolvendo esses ônibus; expôs a distância entre o discurso e a prática das atividades turísticas realizadas na cidade; noticiou a prática adotada por professores de diversas escolas de atribuir nota máxima, como incentivo, aos alunos que decidissem participar do tradicional desfile cívico do dia 7 de setembro, etc. Vale ressaltar que o impacto dessas notícias, não raro, teve o condão de volver o olhar de autoridades das mais diversas instâncias governamentais para problemas que exigiam soluções urgentes, contribuindo, assim, para implementação de mudanças.

É curioso perceber como, diariamente, fatos essenciais escapavam a observação e análise crítica da população de Bananeiras. Como alguém que escreve um texto e o lê sem notar seus erros, muitas práticas e ações eram encobertas pelo açodamento que as atividades triviais nos obrigam a ter. Não se quer dizer que o site passou a descortinar todos os fatos dignos de serem observados, analisados, tão somente frisar a relevância do portal como mais um notável “marca texto” a iluminar fatos.

Mais que noticiar fatos, o site, amiúde, constituiu-se em um espaço de calorosos debates. Facultando aos leitores a possibilidade de emitirem suas opiniões, o portal terminou promovendo ricas discussões acerca de temas vitais para o município. Quando da divulgação da questionável prática de atribuir nota máxima para alunos que participam do desfile cívico do 7 de setembro, por exemplo, alguns professores, em seus comentários no site, admitiram que a prática não era ideal e que, apesar de arraigada, precisava ser revista.

A relevância social do site é inegável para Bananeiras e torcemos para que mais e mais fatos, sobretudo aqueles que toquem nos pontos nevrálgicos das práticas e ações sociais, sejam noticiados de modo a proporcionar intensos debates levando, assim, a população a efetuar reflexões imprescindíveis para o convívio social (FLÁVIO LEMOS, REMÍGIO, 2015).

Indubitavelmente, essas palavras trazem uma grande responsabilidade para o site, pois manter ou até mesmo elevar esse nível de trabalho que o site tem exercido não é fácil, grandes são os desafios enfrentados para que esse padrão seja cultivado, no entanto, muito nos orgulha saber que o Bananeiras Online vem fazendo seu papel social e tem contribuído com o crescimento pessoal de nossos leitores, de autoridades públicas, de empresários, de meios de comunicação e da sociedade de forma geral, como podemos perceber no depoimento do radialista, graduando em Direito e proprietário do site Solânea Online, Edilson Santos:

O Bananeiras Online tem nos inspirado bastante, além de contribuir até hoje com a nossa informação daqui da nossa região, nós que fazemos parte da rádio Integração, diariamente eu uso o Bananeiras Online para obter notícias de Bananeiras, tudo o que acontece em Bananeiras, o primeiro site que a gente vai é logo o Bananeiras Online, porque a gente sabe que o seu trabalho tem sido um trabalho feito com transparência, com ética e profissionalismo, não só notícia de Bananeiras, mas notícia da região, a nível Paraíba, Brasil. Então já virou aquela mania, aquele costume diário, assim quando chego na rádio, às 5 horas da manhã, já acesso os sites da região e o Bananeiras Online não podia ficar de fora, então, como é um site aqui da terra, a rádio é de Bananeiras, ficamos na programação amanhã inteira utilizando o Bananeiras Online, já pra ficar informado nesse sentido.

O Bananeiras Online também me influenciou com a criação de um novo site, na época, visitando uns sites aqui da nossa região, entrei no Bananeiras Online e achei interessante o site, com o nome da cidade, olhei sites de outras cidades, também que tinha o nome da cidade, pensei, por que não criar um site também com o nome da minha cidade? Foi daí que surgiu a inspiração de criar o site Solânea Online, já inspirado no Bananeiras Online. O Solânea Online hoje está com aproximadamente três anos, então há um ano atrás eu já acessava o Bananeiras Online, eu acesso o Bananeiras Online na época em que era um blog. Nossa, esse blog é bem interessante, traz o nome da cidade, eu acredito que futuramente deverá ser um site e quando menos espero, vou acessar no dia seguinte não é mais um blog, mas um site, aumentando mais a capacidade de informação, mais profissionalismo e não só Bananeiras tem ganhado e sim a região inteira, porque o Bananeiras Online não é apenas destacar notícias de Bananeiras, é Bananeiras, Solânea, Borborema, Serraria, é o Brejo, é a Paraíba, é o Brasil, então esse site tem contribuído bastante, não só para nós da imprensa, mas também para os bananeirenses, principalmente porque quando quer uma notícia da cidade vai primeiro no Bananeiras Online, então, na maioria das vezes, muitas notícias antes de noticiar no rádio, já é destaque lá no Bananeiras Online e realmente é importante o trabalho que você tem feito aqui na cidade de Bananeiras e contribuído não só por Bananeiras, repito, mas para a região inteira.

O blog é bem interessante porque a gente procura mais a notícia local, a regional, o cotidiano, a política que é muito forte aqui em Bananeiras, a área policial também aqui na nossa região e como blog a gente sempre procurava direcionar mais estas notícias então, a gente não ia logo em outro blog, então a gente já ia no Bananeiras Online, foi aí também, mais uma vez, criando esta inspiração já para a criação do meu também, que na época eu não tinha um site, criei já o blog Solânea Online, depois, com um tempo que o Bananeiras Online passou a ser site, foi também que eu mudei lá o layout e mandei transformar meu site em empresa e foi já devido a inspiração no Bananeiras Online, então, tem contribuído bastante, além dos colunistas que tem lá no site, a gente sempre está lá vendo e a

opinião, ela também nos ajuda a ter uma outra opinião diferente do cotidiano da nossa região, isso é muito interessante (EDILSON SANTOS, SOLÂNEA, 2015).

Dessa forma, entende-se ser imprescindível o trabalho do Bananeiras Online para nossa cidade oferecendo uma educação não escolar. Sabemos que ainda temos muito que fazer, mas esses depoimentos apontam que estamos indo na direção certa e que todo nosso esforço tem gerado consequências positivas e rompido fronteiras, oferecendo possibilidades de conhecimento, interação, comunicação e construção de valores, formando sujeitos críticos, autônomos e visionários, mesmo que de maneira não formal ou informal. Há um processo ensino/aprendizagem sendo desenvolvido por meio de sujeitos por trás de um veículo de comunicação como o site Bananeiras Online.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com o histórico pesquisado e mostrado neste trabalho, pode-se concluir que o site Bananeiras Online vem alcançando seus principais objetivos, de conectar o internauta à notícia e de ser um canal de comunicação mais aberto, resultando em um ambiente de aprendizagem e informação, através de notícias relacionadas à cidade, ao estado, ao Brasil e ao mundo, gerando interação entre pessoas de variadas idades e diferentes perfis.

No entanto, sabemos que ainda há muito que melhorar, pois a cada dia o uso das tecnologias da comunicação vem aumentando e os sites precisam acompanhar esse desenvolvimento, conectando-se com o internauta, que tem usado as redes sociais para estabelecer amizades, compartilhar informações e interesses, sendo o Facebook a rede mais utilizada no Brasil.

A presença do público tem incentivado ainda mais o site a permanecer buscando novas informações e melhores serviços, no intuito de manter o leitor conectado com a notícia, seja através das redes sociais, dos vídeos ou de imagens publicadas no site, mantendo sempre o compromisso de atualização por várias vezes e diariamente, valorizando o conteúdo da informação, que deve ser compartilhada com ética e responsabilidade.

A atual geração vive conectada com o mundo e, às vezes, desconectada com a realidade de sua própria comunidade, “cheia” de informações abstratas, mas vazia de conhecimentos sobre sua cultura, suas raízes, seus valores, sua beleza natural, o que provoca uma atitude desafiadora tanto para os blogueiros como também para os educadores, que precisam não apenas informar, mas trabalhar a questão de como fazer o uso correto da informática, influenciando positivamente na busca pela informação que educa, que gera conhecimento, na esperança de construir sujeitos críticos, autônomos, preparados para a vida dentro e fora de sua comunidade.

Como blogueiro, compreendo a responsabilidade de produzir informações e de usar a tecnologia para mudar a realidade da comunidade que estou inserido, possibilitando interação e relacionamento saudável, respeitando as diversidades culturais e promovendo conhecimentos.

Para isso, os meios de comunicação e educadores precisam estar preparados para lidar com a geração digital, pois o jovem de hoje vai para a escola, cinema, estádio de futebol, festas, com o “mundo” em suas mãos, através de dispositivos móveis, como laptop, tablet ou um celular, se conectando com amigos, professores, namorado, com o mundo de forma geral. Não sendo necessário ir ao shopping para comprar uma roupa ou um sapato, porque ele está há um click de distância, não há mais a necessidade de comprar livros, músicas ou filmes, porque estão disponíveis online e gratuitamente e ainda podem ser compartilhados na rede. Com um simples dispositivo móvel ele pode viajar pelo mundo, conhecer novas pessoas, namorar..., para esta geração a sala de aula, por exemplo, não é suficiente e se a escola não acompanhar esta velocidade, vai ficando para trás.

Porém, não podemos fechar nossos olhos para o uso inadequado dessas tecnologias, que nem sempre são sinônimos de bons resultados, pois temos visto muita gente alienada, que passam horas e horas na frente da tela de um computador, mas que desconhece, por exemplo, da realidade de sua cidade, de sua comunidade, por isso a tecnologia deve ser vista como um instrumento que amplia as possibilidades do indivíduo, que ajuda a desenvolver habilidades, facilitando a interação informacional.

Neste aspecto, entendemos que a tecnologia é uma ferramenta com capacidade de auxiliar a mudança de todo um processo educacional, seja ele formal, não-formal ou informal, buscando construir no leitor uma visão crítica, que saiba receber as informações e reconstruí-las, gerando sua própria opinião sobre os fatos, sobre a vida.

Estamos em pleno século XXI, onde a tecnologia já faz parte da vida desta nova geração, como educador e blogueiro reconheço a grande incumbência em proporcionar aos educandos e leitores um caminho que os leve a uma relação dialógica e democrática, que saiba fazer o uso correto da tecnologia, compreendendo a sua influência, favorecendo o desenvolvimento do sujeito e contribuindo para obtenção de resultados positivos, capacitando para a construção e reconstrução de uma opinião própria, que leve em consideração o contexto social que o indivíduo traz, respeitando seus costumes, valores, saberes, sua posição filosófica, social e econômica.

Nesta visão, conduziremos nosso projeto de vida na perspectiva de transformar vidas, não numa visão mecanicista ou holística apenas, mas sistêmica, que não veja somente o sujeito como indivíduo, mas que proporcione a interação ao meio em que ele está inserido, valorizando o diálogo democrático que promova e incentive a participação da coletividade, seja de forma direta ou indireta, ação que pode ser identificada na fala dos entrevistados citados anteriormente, quando mostram sua grande satisfação pelo trabalho que o site vem exercendo, como um importante espaço de debates de forma livre e democrática, permitindo aos internautas a possibilidade de darem suas opiniões acerca de variados temas, vitais para a cidade de Bananeiras e região.

Neste aspecto, o site vem a cada dia atraindo seguidores por meio de seu perfil no Facebook (<https://www.facebook.com/joseluiz.bans/>) o qual já conta com mais de 3.500 seguidores, como também o grupo do site, na mesma rede social, com mais de 7,1 mil membros, podendo ser conferido através do link: <https://www.facebook.com/groups/1375800165977264/?ref=ts&fref=ts>.

Dessa forma, podemos manifestar neste trabalho o processo exitoso que o Bananeiras Online vem realizando, não somente em levar a informação, mas principalmente por possibilitar a discussão democrática entre seus leitores, promovendo direta e indiretamente a construção do diálogo, permitindo ao sujeito uma reflexão crítica e, sobretudo o respeito pelo direito do outro, alimentando uma interação consciente, contínua e democrática. Esse processo perpassa o mundo digital e adentra na realidade de vida de cada sujeito, trabalhando valores, relacionamentos, visão das diversidades, de forma que gere inclusão e respeito mútuo.

É notória a importância do uso de ferramentas tecnológicas na educação, e o blog/site Bananeiras Online vem apresentando crescentes colaborativas para com a educação não escolar, porém atrevo-me a dizer que o referido site também pode está contribuindo significativamente na educação formal, que esteja dentro de um contexto social voltado para o compartilhamento de informação e conhecimento, incumbindo ao educador procurar as melhores opções e instrumentos que sejam apropriadas a sua realidade e supra suas necessidades. O blog, por exemplo, pode incitar e gerar o prolongamento de debates iniciadas em sala, enquanto veículo de

comunicação, neste aspecto, o [Bananeirasonline.com.br](http://Bananeirasonline.com.br) vem sendo usado por entidades como uma revista eletrônica diária, por ser um site sempre atualizado, cujas notícias abordam diversas temáticas, proporcionando aos leitores novos olhares a partir de sua realidade, permitindo a construção e desconstrução de conhecimentos, o qual tem se tornado um meio de interação entre leitores de diferentes faixas etárias.

Neste sentido, percebemos a necessidade de mais estudos como este, que busque compreender a influência do blog na vida das pessoas e também a utilização adequada do computador na mediação do processo ensino/aprendizagem na educação, que compreenda os fatores preponderantes capaz de gerar e selecionar resultados positivos, possibilitando a comunicação e interação entre indivíduos de diferentes contextos sociais, fornecendo oportunidades de relacionamento, de troca de conhecimentos, de debates, além de construir amizades e compartilhar informações e interesses.

Espero que este trabalho desperte o interesse de outros pesquisadores a aprofundar a temática e desenvolver estudos correlacionados, visando a inclusão e a influência do mundo digital na educação, seja formal, não-formal ou informal, corroborando com a formação de sujeito crítico, emancipado, que valorize e respeite a vida e o bem comum.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Introdução à Educação Digital** / Edla Maria Faust Ramos, Monica Carapeços Arriada, Leda Maria Rangearo Fiorentini. - 1. ed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação à Distância, 2013.

\_\_\_\_\_. **Objetivos de Desenvolvimento do Milênio**: Relatório Nacional de Acompanhamento/Coordenação: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada e Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos; supervisão: Grupo Técnico para o acompanhamento dos ODM. - Brasília : Ipea : MP, SPI, 2014. 208 p. : il.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. Secretaria de Comunicação Social. **Pesquisa brasileira de mídia 2015**: hábitos de consumo de mídia pela população brasileira. – Brasília: Secom, 2014. 153 p.: il.

CÉLIO, Emiliano Rostand de Moraes. **Análise da implantação e desenvolvimento do governo eletrônico brasileiro**: o caso das pequenas prefeituras do Curimataú paraibano. João Pessoa, 2013. 214f.: il. Dissertação (Mestrado) – UFPB/CT.

FERRAROTTI, F. Sobre a autonomia do método biográfico. In: NÓVOA, A; FINGER, M. **O método (auto)biográfico e a formação**. Lisboa: Ministério da Saúde, 1988, p. 17-34.

FINGER, M. As implicações sócio-epistemológicas do método biográfico. In: NÓVOA, A.; FINGER, M. (Org.). **O método (auto)biográfico e a formação**. Lisboa: MS/DRHS/CFAP, 1988.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da indignação**: cartas pedagógicas e outros escritos. 4. ed., São Paulo: Editora Unesp, 2000.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia do oprimido**, 17ª. Ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2008.

\_\_\_\_\_. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.

KENSHI, Vani Moreira. **Educação e Tecnologia**: O novo ritmo da Informação/Vani Moreira Kenski – Campinas, SP: Papyrus, 2007.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

MANZINI, E. J. **A entrevista na pesquisa social**. Didática, São Paulo, v. 26/27, p. 149-158, 1990/1991.

MARCUSCHI, L. A. O hipertexto como um novo espaço da escrita em sala de aula. In: AZEREDO, J. C. (org.) **Língua Portuguesa em debate: conhecimento e ensino**. 3ed. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 87-111.

MINAYO, Maria Cecília de Sousa (Org.). **Pesquisa social: Teoria, método e criatividade**. Petrópolis. Vozes, 2001. 80 p.

MORAN, José Manuel. **Gestão inovadora da escola com tecnologia**. São Paulo, Avercamp, 2003.

\_\_\_\_\_. **Mudar a forma de ensinar e de aprender**. Transformar as aulas em pesquisa e comunicação presencial-virtual. Revista Interações, São Paulo, 2000. vol. V, p.57-72.

MORESI, Eduardo. **Metodologia da Pesquisa**. Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Gestão do Conhecimento e Tecnologia da Informação. Brasília 2003. 108f.: il.

NASCIMENTO, Clementino Godoy. (Org.). **Versos e reversos da educação: das políticas as pedagogias alternativas**. Goiania. Editora da PUC, Goiás, 2010.

NICOLACI-DA-COSTA, Ana Maria. **Televisão, Internet e Educação**. Cadernos do CEDES/ Centro de Estudos Educação Sociedade – Vol. 25, nº65 – Campinas : Cortez, 2005.

ONOFRE, Márcia Regina. “**A Experiência de pesquisa na formação básica e seu impacto na atuação docente na visão de profissionais do ensino fundamental I**”. Araraquara, 2006. (Doutoramento em Educação). Faculdade de Ciências e Letras-UNESP, 2006.

PASSEGGI, Maria da Conceição; SOUZA, Elizeu Clementino de and VICENTINI, Paula Perin. **Entre a vida e a formação: pesquisa (auto)biográfica, docência e profissionalização**. *Educ. rev.* [online]. 2011, vol.27, n.1, pp. 369-386. ISSN 0102-4698.

RAUEN, Fábio José. **Elementos da iniciação à pesquisa**. Rio do Sul: Nova Era, 1999.

RODRIGUES, A. M. M. Por uma filosofia da tecnologia. IN: GRINSPUN, M. P. S. Z. (Org.). **Educação Tecnológica – Desafios e Perspectivas**. São Paulo: Cortez, 1999.

SANCHO, J.M.; HERNANDEZ, F. (Org.); **Tecnologias para Transformar a Educação**. Tradução Valério Campos. – Porto Alegre: Artmed, 2006. 200 p.;il.

SANTOS, Selma Ferro. “Processos de desenvolvimento de “novas práticas”: apropriação e uso de novas tecnologias. In:” FILHO, Aldo Victorio e MONTEIRO, Solange Castellano Fernandes (orgs.). **Cultura e conhecimento de professoras**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

SOARES, C. S.; ALVES, T. S. **Sociedade da informação no Brasil: inclusão digital e a Importância do Profissional de TI**. Centro Universitário Carioca: Rio de Janeiro, 2008.

SOUZA, Elizeu Clementino de. **Memoriais autobiográficos, profissionalização docente e identidade: histórias de vida e formação na pós-graduação.** In.: PASSEGGI, M.C.; BARBOSA, T.M. (Orgs.) **Memórias, Memoriais: pesquisa e formação docente.** Natal: EDUFRN; São Paulo: PAULUS, 2008, pp. 119/133.

TEXEIRA. Adriano Canabarro e MARCON. Karina. (Org.). **Informática educativa como espaço de inclusão digital: relatos de experiência da rede municipal de ensino de Passo Fundo – RS.** In: **Inclusão digital experiências, desafios e perspectivas.** Universidade de Passo Fundo, Editora da Universidade de Passofundo, 2009.

## REFERÊNCIAS ELETRÔNICAS

BALTAZAR, N., AGUADED, I. **Weblogs como recurso tecnológico numa nova educação.** Revista de Recensões de Comunicação e Cultura. 2005. Disponível em: <<http://bocc.ubi.pt/pag/baltazar-neusa-aguaded-ignacio-weblogs-educacao.pdf>.> Acesso em: 15 out. 2015.

CYSNEROS, Paulo Gileno. **Gestão de Tecnologias da Informação e Comunicação na Escola.** Recife, 2006. Disponível em: <[http://escoladegestores.virtual.ufc.br/PDF/Texto\\_Cysneiros.pdf](http://escoladegestores.virtual.ufc.br/PDF/Texto_Cysneiros.pdf).> Acesso em: 20 jun. 2015.

CORTELLA, Mário Sergio. **Paradigmas da Tecnologia na Educação.** II Encontro de Educação Ser. Abril Educação 2014. Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=1Lvl\\_pG72Vk](https://www.youtube.com/watch?v=1Lvl_pG72Vk).> Acesso em 15/07/2015.

GADOTTI, Moacir. **Os mestres de Rousseau.** São Paulo: Cortez, 2004.  
\_\_\_\_\_. **Perspectivas atuais da educação.** São Paulo Perspec., São Paulo, v. 14, n. 2, p. 03-11, jun. 2000. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-8839200000200002&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-8839200000200002&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em 26 jun. 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-8839200000200002>.

MANTOVANI, Ana Margô. **Weblogs na Educação: Construindo Novos Espaços de Autoria na Prática Pedagógica.** Disponível em: <http://www.tise.cl/archivos/tise2005/02.pdf> Acesso em: 15 agosto de 2015.

MORAN, José Manuel. **Novas tecnologias e o re-encantamento do mundo.** Revista Tecnologia Educacional. Rio de Janeiro, vol. 23, n. 126, setembro-outubro 1995, p. 6. Disponível em: <[http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias\\_eduacacao/novtec.pdf](http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias_eduacacao/novtec.pdf).> Acesso em 03 junho de 2015.

PERRENOUD, Philippe. **Construindo competências.** O objetivo da escola não deve ser passar conteúdos, mas preparar - todos - para a vida em uma sociedade moderna. In *Nova Escola* (Brasil), Setembro de 2000, pp. 19-31. Entrevista concedida a Paola Gentile e Roberta Bencini. Disponível em: <[http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_2000/2000\\_31.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2000/2000_31.html)>. Acesso em: 26 out. 2015.

RONDELLI, Elizabeth. **Quatro passos para a inclusão digital**. IN: Revista I-Coletiva, 24 jun. 2003. Disponível em: <http://www.comunicacao.pro.br/setepontos/5/4passos.htm> Acesso em: 20 set. 2015.

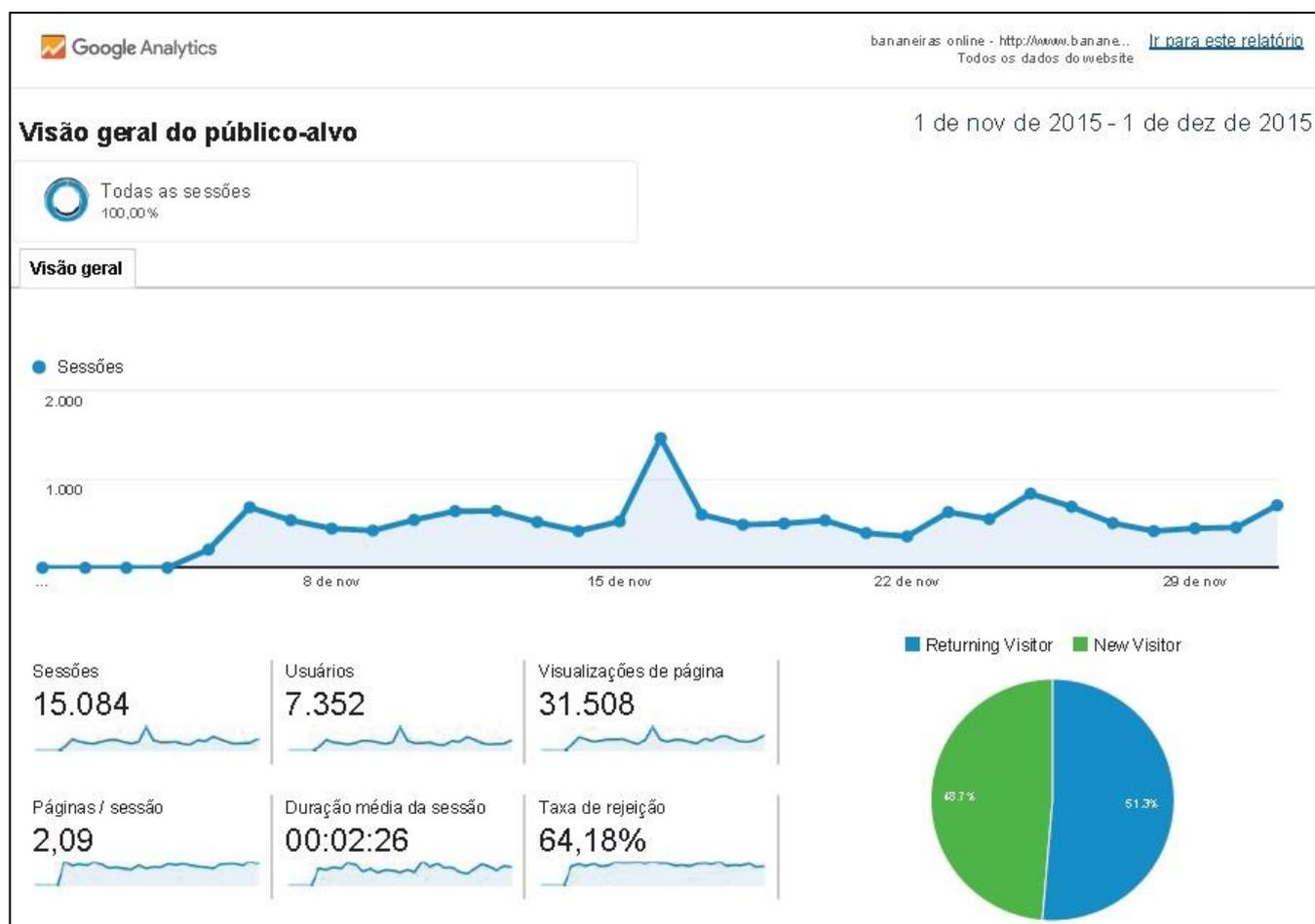
SILVA, Cristina Sirqueira. **O uso da ferramenta blog como motivador e socializador da aprendizagem para os alunos do 4º ano do ensino fundamental**. Porto Alegre, 2012. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/95958/000912406.pdf?sequence=1> .> Acesso: 15 out. 2015.

VIEIRA, André; SPOTORNO, Karla; VITURINO, Robson. **Onde será que eu vou investir?**: O Brasil vai criar inúmeras oportunidades nas próximas décadas. Como educar as novas gerações para aproveitá-las. Época Negócios. 2010. Disponível em: <http://epocanegocios.globo.com/Revista/Common/0,,ERT25423816380,00.html>>. Acesso em: 26 jul. 2015.

## **APÊNDICES**

## APÊNDICE A

Estáticas do público-alvo do blog/site Bananeiras Online referente a 01 de novembro de 2015 a 01 de dezembro de 2015.



Fonte: Dados da pesquisa, 2015.

**APÊNDICE B**

Ideia inicial da proposta da logomarca do blog/site Bananeiras Online



Modelos oficiais da logomarca do Bananeiras Online



## APÊNDICE C

Página do grupo do Bananeiras Online no Facebook com 7.147 membros.

Bananeiras Online  
Grupo público

Entrou ▾ Compartilhar Notificações ⋮

Discussão Membros Eventos Fotos Arquivos

Procurar neste grupo 🔍

Publicar Foto/Vídeo Enquete Arquivo

Escreva algo...

2.435 publicações precisam de aprovação.

MEMBROS 7.147 membros (26 novos)

+ Insira o nome ou e-mail

Convidar por e-mail

Fan Page do Bananeiras Online no Facebook com 3.556 curtidas.

Bananeiras Online

Bananeiras Online  
Mídia/noticias/publicidade

Fale conosco Curtiu ▾ Mensagem ⋮

Linha do Tempo Sobre Fotos Vídeos Curtidas

3.556 pessoas curtiram isso  
Alcione Oliveira e outros 5 amigos

Convidar amigos para curtir esta Página

Status Foto/Vídeo

Escreva algo nesta Página...

Fonte: Dados da pesquisa, 2015.