



Universidade Federal da Paraíba
Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Campus IV – Litoral Norte - Mamanguape

IDENTIFICAÇÃO DOS EFEITOS COGNITIVOS NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIA CONTÁBEIS À LUZ DA ABORDAGEM COMPORTAMENTAL

Área Temática: Tópicos Contemporâneos em Contabilidade

José de Sousa Miranda Júnior - UFPB- jsmjunior88@hotmail.com
Profª Ms Ana Cândida Ferreira Vieira – UFPB – acandidafv@yahoo.com.br
Profª Ms Isabelle Resende -UFPB-isabelle.rezende@academico.ufpb.br
Profº Dr. João Marcelo - UFPB - joao.marcelo@academico.ufpb.br

RESUMO

O presente trabalho visa identificar os efeitos cognitivos na matriz curricular do Curso de Ciência Contábeis, da UFPB, Campus IV, à luz da abordagem comportamental. Essa aproximação surgiu para entender os efeitos comportamentais no processo de tomada de decisão, como também o julgamento das informações geradas para os setores administrativo e financeiro das organizações. Com isso, dentro do processo de tomada de decisão vem a análise da capacidade heurística do ser humano, que pode facilitar e agilizar a tomada de decisão, mas também pode afetar a racionalidade tanto de quem gera a informação como do usuário que tem que tomar a decisão e fazer o julgamento das informações. Neste sentido o presente estudo versa-se sobre uma pesquisa bibliográfica, de caráter documental, com aspectos explicativos, revelando aspectos da ferramenta virtual do Curso de Contábeis (UFPB/Campus IV), para compor os dados pertinentes a pesquisa documental. Conclui-se que tais disciplinas, como: da Ciência Social aplicada associada a Ciência Contábil são relevantes para a prática da contabilidade, no meio profissional e acadêmico, especialmente para a universidade por propiciar um campo de pesquisa amplo, e interdisciplinar, para o discente e o profissional atuante, pela oportunidade de servir como um causador de oportunidade do avanço cognitivo desse profissional contábil, buscando por capacitações e especializações na ampliação do seu campo de visão comportamental e cognitivo sobre suas atividades cotidianas dentro do curso contábil, ainda que seguindo o entendimento de que o comportamento é um fator observável, focando na definição do movimento behaviorista estando focalizado no estudo voltado ao comportamento, aos aspectos cognitivos, emocionais e fisiológicos, focando nas atividades e no bem estar dos indivíduos.

Palavras-chave: Contabilidade comportamental. Ciências Contábeis. UFPB.



Catálogo na publicação
Seção de Catalogação e Classificação

J95i Junior, Jose de Sousa Miranda.
Identificação dos efeitos cognitivos na matriz curricular do curso de ciências contábeis à luz da abordagem comportamental / Jose de Sousa Miranda Junior. - Mamanguape, 2022.
16 f. : il.

Orientação: Ana cândida Ferreira Vieira.
TCC (Graduação) - UPPB/ccae.

1. Contabilidade comportamental. 2. Ciências Contábeis. 3. UPPB. I. Vieira, Ana cândida Ferreira.
II. Título.

UPPB/CCAE

CDU 378



1. Introdução

A abordagem comportamental ou psicologia comportamental sugere que todos os comportamentos são aprendidos. Essa é uma teoria que se tornou dominante durante a primeira metade do século XX, por pensadores como Burrhus Frederic Skinner (1999) e John B. Watson (1968). A aprendizagem pode ocorrer através de recompensas e punições sendo estabelecido como condicionamento operante e sua formação se dá através de uma associação entre um comportamento e as consequências do comportamento. Neste viés, aspectos de reforço são importantes, e tais ALMEIDA (2010) que trata do Processo de tomada de decisão em virtude da adoção de sistemas de apoio à decisão nas empresas, bem como ANDRADE, ALYRIO, MACEDO (2007) que versão sobre o princípio da negociação, assim, irão direcionar o comportamento para uma ação positiva, gerando força ou fraqueza a respeito do indivíduo. O comportamento é também uma reação observável que irá posicionar resposta ou estímulos.

A visão da contabilidade na abordagem tradicional é de uma realidade insensível diante de seus relatórios monetários e de suas demonstrações, bem como, da limitação dos sistemas de informação.

Dessa forma, a teoria do comportamento dentro desse processo veio a contribuir de forma que permita ao usuário da informação e aos próprios profissionais que geram a informação ter uma visão ampliada dos resultados financeiros, trazendo resultados não financeiros que são oriundos de influência psicológicas, emocionais, consciente e inconscientes do ser humano.

Levando-se em consideração de que toda ação humana tem uma influência psíquica nas escolhas das mais simples as mais complexas, o estudo cognitivo das ações humanas no ambiente de trabalho, no caso a contabilidade, poderá considerar-se influência que afete positiva ou negativamente o processo de levantamento de dados que geram a informação para a tomada de decisão.

Nesse contexto de estudo a pesquisa destaca a seguinte indagação: **Como a Ciência Contábil trabalha com a psicologia comportamental?**

Com base no problema proposto o estudo teve como objetivo identificar os efeitos cognitivos na matriz curricular do Curso de Ciências Contábeis, da UFPB, Campus IV, à luz da abordagem comportamental.

Os objetivos específicos são: a) estudar as teorias comportamentais, dentro do estereótipo do *behaviorismo*; b) destacar os efeitos da contabilidade comportamental dentro do Curso de Ciências Contábeis; c) identificar os efeitos cognitivos das disciplinas de do curso de Ciências Contábeis, da UFPB/Campus IV.

Dessa foram o presente estudo justifica-se diante a necessidade de reconhecer os efeitos positivos e negativos da Psicologia Comportamental, na ótica das Ciências Contábeis. Revelando, dentre outros aspectos, a importância do estudo, análise e compartilhamento das teorias do comportamento, para tal área de atuação profissional. Sendo assim, o destaque dos estudos, autores e teses, voltadas ao campo de aplicação da contabilidade comportamental, tais como: Almeida (2010); Lucena; Fernandes (2011); Kahneman (2011); Skinner (1995); Skinner (1993/1999); versam na tentativa de abordagem comportamental e suas influencias em ciências contábeis em bases cognitivamente falando.

Por fim, o presente estudo foi dividido em partes para melhor compreensão, discussão e conclusão da temática, em que expõe os estudos dos efeitos cognitivos alinhados na Ciência Contábil.

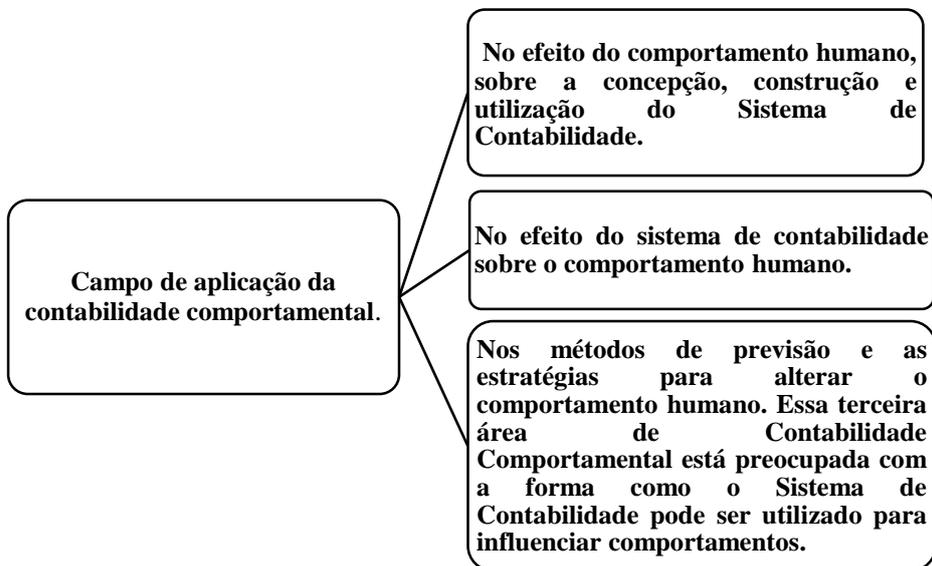
2. Fundamentação Teórica

2.1 Contabilidade Comportamental

De acordo com Siegel e Ramanauskas-Marconi (1989) a partir da década de 1950 os estudos sobre a contabilidade comportamental começaram a crescer cada vez mais, desde então o número de publicações acadêmicas sobre o assunto aumentou tendo como referência *Behavioral Research in Accounting*, que é uma importante publicação sobre a teoria do comportamento. Na área da contabilidade comportamental em grande parte, surgiu, segundo Bezerman (2004), por parte de acadêmicos de profissionais de contabilidade, que vem somando através da pesquisa para a compreensão do comportamento humano.

Segundo Siegel e Ramanauskas-Marconi (1989) a área de ação da contabilidade comportamental é dividida em três pontos muito importantes, conforme Figura 1.

Figura 1: Campo de aplicação da contabilidade comportamental



Fonte: Sergel; Ramanauskas-Marconi, 1989 apud Lucena; Fernandes; Silva (2011, p. 3)

Sendo assim, no processo de tomada de decisão o surgimento de dúvidas e incerteza segundo Gerletti e Sauaia (2008, p.1), faz com que os responsáveis pelo processo decisório, utilize-se da heurística – que são respostas rápidas para situações complexas, ou seja, são atalhos mentais que facilitam a tomada de decisão – esse processo



pode afetar a racionalidade na tomada de decisão, que pode impedir uma melhor resposta para solução de problemas e utilização das informações.

Com isso, fica cada vez mais evidente, que a pesquisa aplicada a contabilidade comportamental, vem para favorecer a compreensão dos efeitos cognitivos que o contador sofre durante sua atividade e como ele pode superar e crescer perante os desafios que surgem no dia a dia profissional.

2.2 Heurísticas de Julgamento

De acordo com Luppe (2007), citando os estudos de Simon (1957), os responsáveis pela tomada de decisão têm limitações durante a coleta e processamento das informações. Isso, faz com que eles tomem decisões sem estarem completamente, de modo racional. Com isso, Bazerman (2001), argumenta que eles se valem “regras práticas” ou atalhos mentais a heurística na tomada de decisão, baseando-se nas vantagens da economia de tempo, na coleta e processamento das informações, que sempre são superiores aos custos de uma decisão com mais embasamento.

Sendo assim a definição de heurística de julgamento, segundo Tversky e Kahneman (1974) e Andrade *et al.* (2007), é um modo mais simples que traz mais agilidade e simplifica o processo de tomada de decisão. No ambiente complexo de tomada de decisão, a heurística de julgamento é usada como um mecanismo que direciona o comportamento. “Heurística é um procedimento simples que ajuda a encontrar respostas adequadas, ainda que geralmente imperfeitas, para perguntas difíceis. A palavra vem da mesma raiz que heureka” (KAHNEMAN, 2011, p. 127). Assim sendo, quanto mais se apreender como funciona o processo da tomada de decisão, mais métodos e técnicas de prognóstico de escolhas podem ser criados e testados com maiores chances de sucesso, e como na área de análise cognitiva, o comportamento humano muito interfere na tomada de decisões, e visse e versa.

Nesse sentido, compreender como o comportamento é afetado e nesse sentido Alves Junior (et. al., 2021). Trazem à tona esse debate no artigo publicado em 2021 no XV Congresso ANPCONT realizado pela UFPB, intitulado “Comportamento de Potenciais Investidores Perante o Efeito Certeza, Reflexão e Isolamento em Decisões de Risco Bacharel”, que teve como objetivo, investigar, a partir da Teoria do Prospecto, desenvolvida por Kahneman e Tversky (1979), o comportamento de alunos do curso de Ciências Contábeis (também público alvo deste artigo), da UFPB-Campus IV, sobre tomada de decisões de risco, revelando a agilidade e do processo de tomada de decisão perante o efeito certeza, reflexão e isolamento, sendo realizado a partir de um estudo de campo empírico.

Logo, existem três grupos de heurísticas: ancoragem e ajustamento, a disponibilidade e representatividade. Na heurística da ancoragem e ajustamento é quando alguma informação ou evento é colocado como base ou ancora para a tomada de decisão (KAHNEMAN, 2011). Sempre será esse fato considerado o ponto de partida para se tomar a decisão. E a partir desse ponto de partida que o indivíduo faz seus ajustes e avaliações sobre como deve agir diante do fato.

Se lhe perguntassem se Gandhi tinha mais do que 114 anos quando morreu, você acabaria com uma estimativa muito mais elevada da idade da morte dele do que teria se a pergunta de ancoragem se referisse à morte com 35 anos. Se



you consider how much you should pay for a house, you will be influenced by the price asked. The same house will seem more valuable if the price provided by the broker is high, not low, even if you are determined to resist the influence of this number; and so on. (KAHNEMAN, 2011, p. 131)

In the heuristic of availability, it occurs when the decision is influenced by recent events, or, in other words, the person responsible for the decision makes their decision taking into account some recent fact without considering other variants or statistics from the past.

For Bruns Jr (1968) the determining factor for the person responsible for the decision to take a position is the availability of information. For this reason, the decision-making process in accounting theory is dependent on the availability of information. From this point, in the heuristic of availability, the decision maker analyzes the information that is easily available, without analyzing other alternatives.

In the heuristic of representativeness, the individual makes the decision based on the similarity of events without knowing the result that can result from their decision, since it is based on some fact that is familiar to them in their life. For Tversky and Kahneman (1974), and Kimura and Basso (2003), the decision is based on stereotypes. Thus, in accounting, accountants can make the decision in a mistaken form, based on the information, but interpreting it in a way that does not fit the situation. Thus, the accountant makes the decision with a judgment compromised by stereotypes previously formed.

2.3 Operadores da Contabilidade e o Processo Decisório

As pesquisas sobre o processo de julgamento e tomada de decisão dentro da área contábil, deixam cada vez mais claro os efeitos comportamentais que influenciam diretamente as atividades, seja, na auditoria contábil, no setor fiscal, público, gerencial, em geral em todo o andamento da atividade da ciência contábil.

Onde mais se identificou os efeitos comportamentais é na parte da utilização das informações geradas pela contabilidade, em como fazer o melhor julgamento dessas informações. Tendo em vista, que a essência da atividade contábil é o diálogo das informações e sua aplicação financeira ou administrativa para seus mais diversos usuários.

No processo de tomada de decisão é necessário que essa ação seja dada por quem tenha embasamento e conhecimento aprofundado para se obter resultados eficazes (ALVES JUNIOR, et. al., 2021).

Assim, segundo Marion (2011 p.16) “a contabilidade é importante no processo de tomada de decisão porque coleta todos os dados empresariais econômicos públicos e particulares, mensurando-os monetariamente, registrando-os e resumindo-os em forma de relatórios ou de comunicados”. Ou seja, no processo de tomada de decisão dentro do estudo de contábeis, aborda-se desde os aspectos emocionais, quanto a reformulação das teorias existentes (autores e estudos referenciados ao Curso), abrangendo mais variáveis que podem influenciar no processo de tomada de decisão dos indivíduos.

Segundo ALMEIDA *et al* (2010 p. 7):



A arte de tomar decisões é fundamental na área da Administração das organizações. Segundo Chiavenato (2004, p. 254) tomar decisões é identificar e selecionar um curso de ação para lidar com um problema específico ou extrair vantagens em uma oportunidade.

Com tantas obrigações para se cumprir e um mercado cada vez mais competitivo, as funções burocráticas da contabilidade, como relatório e demonstrações contábeis são cada vez mais deixadas em segundo plano, devido a gama de informações que a contabilidade pode oferecer para seus usuários no processo de tomada de decisão. E isso vem fazendo com que os profissionais da contabilidade tenham que se aperfeiçoar para suprir as necessidades do mercado.

Para MARION (2009 p. 25):

A Contabilidade é o grande instrumento que auxilia a administração a tomar decisões. Na verdade, ela coleta todos os dados econômicos, mensurando-os monetariamente, registrando-os e resumindo-os em forma de relatórios ou de comunicados, que contribuem sobremaneira para a tomada de decisões.

Outro ponto observado por Marion (2011) diz respeito a importância do contador, devido ao profundo conhecimento que o contador detém perante a situação financeira das organizações, pois ele é quem colhe todas as informações e interpreta para que possa ser traçada as estratégias que vão levar a empresa a uma vida financeira saudável.

3. Metodologia

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, documental e explicativa. Na pesquisa bibliográfica foi realizada uma revisão bibliográfica, incluído monografias e artigos originais disponíveis na íntegra no formato *on-line*, sendo aqueles estudos que preenchiam os seguintes critérios: temática referente ao objetivo proposto.

Foram excluídos trabalhos, após a leitura dos artigos, com características que não preenchiam os requisitos anteriores, relatos de experiência, tese, dissertação e artigos que não atendessem ao questionamento desta revisão. Para levantamento da literatura, foram consultadas as bases bibliográficas eletrônicas no mês de janeiro a maio de 2022, sendo elas: *Scientific Electronic Library Online* (Scielo). Sendo assim, a composição de estratégias de busca, selecionou-se palavras-chave e descritores combinados, elaborou-se as seguintes chaves de busca: behaviorismo, contabilidade comportamental, contabilidade

A metodologia tem aspecto explicativo identificou-se que há anos utiliza-se como método inovador, influência na área de Ciências Contábeis para o mercado, através da análise das teorias comportamentais, sendo importante nas tomadas de decisão, por exemplo.

Os autores elencados ao longo desta construção, foram fundamentais para expor as disciplinas que corroboram para o perfil cognitivo comportamental do curso de Ciências Contábeis e sua evolução histórica, bem como, o desenvolvimento do homem no tempo, analisando os processos históricos, personalidades (comportamentos) e fatos para poder compreender determinado período real (tomadas de decisões), dentro dos textos analisados. Estes e outros aspectos serão identificados ao longo da pesquisa, e



discutidos nas preliminares explicativas do processo metodológico (GIL, 2022) adotado neste trabalho.

Destaque o site do curso de contábeis, nesse ano de 2022, que consta na página da UFPB/Campus IV, em que foram identificados, a priori, informe para as turmas de Ciências Contábeis com o fluxo curricular de 47 disciplinas obrigatórias e 06 disciplinas optativas (Departamento de Ciências Sociais e Departamento de Letras) e com duração de dez semestres (UFPB, 2022), que consta em anexo.

O acervo bibliográfico possui diversos títulos direcionados às principais disciplinas do curso e assim contribuíram e muito para a pesquisa em ação (GIL, 2002).

4. Análise Dos Resultados

Tendo em vista os conhecimentos contábeis e gerenciais e a ocorrência de heurísticas que possibilitou a análise do perfil acadêmico e da aquisição de conhecimentos das disciplinas do Curso de Ciências Contábeis da UFPB – Campus IV, a análise dos resultados busca enfatizar os objetivos de cada disciplina com os efeitos cognitivos da disciplina.

O estudo nas Ciências Contábeis procurou dentro da análise da matriz curricular com as ementas estabelecidas pela UFPB, compreender quais disciplinas são responsáveis pelo embasamento e conhecimentos aprofundados na análise comportamental contábil.

Nesse sentido, é feita uma análise do perfil acadêmico com os conhecimentos contábeis e gerenciais que entusiasmam e propiciam a ocorrência de heurística, como fonte na tomada de decisões no mercado de trabalho e até pessoal, advindo do curso de Ciências Contábeis - Universidade Federal da Paraíba – UFPB Campus IV, com uma amostra composta do destaque das principais disciplinas dos conhecimentos contábeis e gerenciais com finanças que influenciam na tomada de decisão.

Assim, dentre as principais disciplinas explicita na emenda as consideradas que mais influenciam diretamente as atividades contábeis e comportamentais, são as associadas as disciplinas que versam: na auditoria contábil, no setor fiscal, público, gerencial e financeiro em geral em todo o andamento da atividade da ciência contábil (MARION, 2011).

Assim, existe uma influência da área de Ciências Contábeis para o mercado e observa-se que o mercado ganha novos ares e novas diretrizes que surgem para a Ciência Contábil, justificando as mudanças que o processo de globalização vem trazendo para todas as esferas da sociedade, não sendo diferente ao que revela as necessidades desse discente em formação, levando em consideração o lado humano e não só os sistemas de informações e seus números aos quais o Curso tem por responsabilidade.

No entanto, estudar as noções psicológicas comportamentais que versam dentro da estrutura administrativa dos cursos de formação em ciência contábil, revelam além das considerações do meio acadêmico, social e comportamental desse profissional, resultam, ainda, de uma análise sobre os resultados efetivos que apontem as disciplinas com efeito cognitivo para o estudante de contabilidade e futuro contador, em que as tomadas de decisão são reflexos de um bom apanhado de ideias, teorias e práticas ao longo do curso.

Os estudos relacionados as disciplinas com objetivos e os efeitos cognitivos no Curso de Ciência Contábil ainda são escassas no cenário nacional e a procura por novas

descobertas adicionam nas pesquisas relacionadas à temática de conhecimentos contábeis e gerenciais e Contabilidade Comportamental em que gerem em todas a constância da tomada de decisão.

Nesse sentido, os estudos se confirmam através da análise de autores como: Kahneman (2011) e Skinner (1995), por exemplo, que reafirmam o estudo do comportamento como importante na tomada de decisões, como podemos observar no quadro abaixo, das disciplinas que considera com efeitos cognitivos.

Quadro 1 Disciplinas ministradas no Curso de Contabilidade

Quadro de referência de departamentos de Ciência Contábil – UFPB – Campus IV

Disciplina	Objetivo de cada disciplina	Efeitos Cognitivos da disciplina
Contabilidade I	Promover aos alunos conhecimentos introdutórios de: Contabilidade - Conceito, Objeto, Objetivos, Origem e Evolução. Patrimônio - Conceito e Situação Líquida. Demonstrações Contábeis. Escrituração. Débito e Crédito. Plano de Contas. Variações do Patrimônio Líquido. Apuração do Resultado. Operações com Mercadorias. Tratamento Contábil de Tributos sobre Receita e Lucro. Noções de Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial e Demonstração de Resultado.	Efeitos primários em relação ao conhecimento introdutório na contabilidade e na elaboração das demonstrações, cujo propósito é instigar o aluno para a contabilidade.
Contabilidade II	Propiciar ao aluno do curso de Ciências Contábeis conhecimentos sobre contabilidade intermediária, sendo utilizados como base os pronunciamentos do CPC de modo a colaborar no aprendizado das outras disciplinas que serão ofertadas na continuidade do curso e realizar uma análise crítica sobre o assunto.	Efeitos relacionado ao aprofundamento no conhecimento dos demonstrativos contábeis e controle de estoque como também o enfoque da legislação brasileira.
Contabilidade III	Propiciar ao aluno do curso de Ciências Contábeis conhecimentos sobre contabilidade intermediária, auxiliando na consolidação do processo de produção da informação contábil, através dos diversos tipos de demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial (BP), Demonstração de Resultado do Exercício (DRE), Demonstração de Mutação do Patrimônio Líquido (DMPL), Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC) etc), compreendendo as	Efeitos relacionados ao aluno em que o mesmo terá a capacidade de compreender o processo de produção da informação contábil, aprendendo a elaborar as demonstrações contábeis e aplicar conhecimentos básicos sobre o reconhecimento, mensuração e evidenciação da informação contábil.

	principais normas de divulgação da informação contábil, de modo a colaborar no aprendizado das outras disciplinas que serão ofertadas na continuidade do curso e realizar uma análise crítica sobre o assunto.	
Contabilidade IV	Desenvolver a habilidade de elaborar as demonstrações combinadas para Matriz e Filiais; - Aplicar a legislação societária e fiscal para elaborar das demonstrações relacionadas a Combinação de Negócios; - Equivalência Patrimonial; - Estudo do PL. - Aplicar as técnicas necessárias para a Conversão das Demonstrações Contábeis em moeda estrangeira; - Apresentar os conceitos e técnicas necessárias a elaboração da Demonstração do Valor Adicionado e Demonstração do Fluxo de Caixa.	Efeitos relacionados a utilização adequada da Lei das Sociedades por Ações, no que tange sobre Combinação de Negócios a Consolidação das Demonstrações Contábeis; - Elaborar relatórios diversos afim de evidenciar atividades não financeiras realizadas pelas entidades; - Elaborar demonstrativos de acordo com as normas internacionais de contabilidade.
Contabilidade gerencial	Apresentar o uso da contabilidade gerencial como instrumento para o acompanhamento da evolução de uma entidade, propiciando condições de avaliação e decisões gerenciais e entender a contabilidade gerencial como instrumento para o planejamento e o controle das entidades.	Efeito relacionado a gestão com a análise das demonstrações contábeis no processo de tomada de decisão. Versando um futuro contador para o gerenciamento com a contabilidade.
Perícia contábil e arbitragem	Apresentar o conteúdo necessário para que o aluno tenha conhecimento da disciplina, desenvolva com habilidades conceituais e críticas sobre a perícia, cujo propósito é despertar seu interesse de atuar como perito contador judicial e extrajudicial.	Efeito relacionado a interpretação dos dados e na elaboração dos cálculos para parecer técnico solicitado. Cujo efeito é norteado para área de perícia contábil.
Economia I	Proporcionar aos alunos do curso de Ciências Contábeis o acesso ao conjunto de noções básicas sobre economia: seu objetivo de análise, as sub-áreas existentes, bem como as categorias usuais, estimulando-o à leitura crítica e à discussão de textos teóricos, associando-os aos fenômenos econômicos atuais no contexto da economia brasileira.	Efeitos relacionados aos alunos no que diz respeito as influências microeconômica e macroeconômica na sociedade, bem como os impactos de políticas públicas no mercado de trabalho em geral.
Matemática financeira	Estudar com base no raciocínio lógico da matemática financeira a movimentação do dinheiro ao longo do tempo, por meio dos instrumentos financeiros para uma	Efeito relacionado ao raciocínio lógico, com exigência de concentração e entendimento dos problemas para resolução

	compreensão no vocabulário preciso e essencial com práticas em situações de exercícios financeiros, para atuação em decisões financeiras do contador no mercado financeiro profissional e pessoal.	na gestão financeira e pessoal no mercado financeiro.
Mercado Financeiro e de Capitais	Conhecer o Mercado Financeiro de modo geral e específico para o Brasil. Identificar os instrumentos de intermediação financeira. Conhecer o papel do mercado financeiro no seu dia a dia.	Efeitos relacionados aos alunos em fornecer o conhecimento da estrutura e funcionamento do sistema financeiro brasileiro e dos seus principais produtos e serviços, através do mercado de capitais e dos processos de intermediação financeira.
Administração Financeira	Apresentar ao estudante conhecimentos básicos sobre finanças nas empresas e suas decisões relativas à geração de riqueza, capacitá-lo ao entendimento da estrutura financeira com destaque para o planejamento e as práticas gerenciais voltadas para o crescimento da empresa.	Efeitos relacionados ao reconhecimento de problemas e busca de alternativas para solucioná-los; Reflexão e atuação crítica sobre as diferentes situações voltadas para a gestão financeira nas organizações; Capacidade para elaboração e gestão de projetos voltados à função financeira organizacional.
Contabilidade Financeira	Apresentação de fatos contábeis, tais como: escrituração de fatos contábeis relacionados a: constituições de sociedades, operações com mercadorias, operações financeiras, prestações de serviços, impostos simples, impostos a recuperar (imobilizado, mercadorias, serviços e outros assemelhados. Folha de pagamento (cálculo, contabilizações e provisões). Balancete de verificação.	Efeitos relacionados a capacidade para elaboração e gestão de projetos voltados à função financeira organizacional; IV. Capacidade para comunicação, solução de conflitos, troca de conhecimentos e experiências intra e inter organizacionais e abertura às inovações necessárias a uma eficiente gestão financeira. Capacidade analítica e gerencial sobre a situação econômico-financeira de empresas
Contabilidade pública	Desenvolver no discente e compreensão da estrutura conceitual básica da contabilidade aplicada ao setor público, seu conceito, campo de aplicação, objetivos, usuários. Compreensão dos: Procedimentos Contábeis Orçamentários relacionados à Receita, Despesa; Procedimentos Contábeis Patrimoniais. Plano de Contas e Demonstrativos Contábeis da Contabilidade Aplicada ao Setor Público.	Efeitos relacionados a interpretação dos dados e da legislação voltada ao setor público.

<p align="center">Direito Tributário</p>	<p>Propiciar ao aluno do curso, conhecimentos básicos necessários sobre as diversas espécies tributárias existentes no ordenamento jurídico brasileiro; seus elementos, institutos, características, legislação aplicada e novas temáticas relacionadas, com ênfase no Sistema Tributário Nacional, aplicando-os nas Ciências Contábeis.</p>	<p>Efeitos relacionados a propiciar ao aluno, conhecimentos básicos necessários sobre os diversos tipos de Tributos, bem como os Institutos de Direito Tributário, com ênfase no Sistema Tributário Nacional, aplicando-os nas Ciências Contábeis. Expor a figura dos tributos em espécie e o instituto da tributação objetivamente, aplicando de forma direta a teoria da norma jurídica como instrumento de aprendizado e reflexão.</p>
<p align="center">Contabilidade tributaria</p>	<p>Proporcionar condições necessárias para fornecer uma visão teórico-prática de aspectos relacionados a contabilidade tributária, gestão tributária e planejamento tributário.</p>	<p>Efeitos relacionados a atenção a legislação federal, estadual e municipal e suas constates mudanças. Bem como a melhor escolha de regime tributário q se encaixe com o cliente.</p>
<p align="center">Auditoria contábil</p>	<p>Proporcionar condições necessárias para fornecer uma visão teórico-prática de um trabalho de auditoria, através dos aspectos previstos no exame de auditores independentes sobre as demonstrações contábeis.</p>	<p>Efeitos cognitivo na análise de demonstrações para se ter um julgamento razoável para elaboração de parecer contábil financeiro</p>
<p align="center">Analise de custo</p>	<p>Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre a utilização das informações de custos para fins de tomada de decisão no ambiente empresarial.</p>	<p>Efeitos relacionados ao auxílio do contador com análise dos custos de produção, compra de matéria prima para empresas. Cujo propósito é o planejamento de gestão de produção em empresas.</p>
<p align="center">Contabilidade Internacional</p>	<p>Desenvolver no discente a compreensão dos norteadores do processo regulatório internacional, com olhar especial para a preparação e a divulgação de relatórios contábeis e o processo de convergência contábil no Brasil.</p>	<p>Efeitos relacionados a capacidade de discernimento e ações visando a aplicação dos dispositivos contidos nas normas internacionais a partir de uma reflexão teórica sobre o seu uso.</p>
<p align="center">Estatística I</p>	<p>Fornecer aos alunos habilidades necessárias para representar dados e aplicar conceitos e métodos específicos em situações de interesse do aluno.</p>	<p>Efeitos cognitivos para pensar na estatística como fonte de estudo com resultados na pesquisa com a contabilidade.</p>
<p align="center">Pesquisa aplicada a contabilidade</p>	<p>A disciplina foi construída para proporcionar instrumental analítico e metodológico que possibilite ao aluno planejar e operacionalizar pesquisas em Contabilidade com vistas à elaboração de seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);</p>	<p>Efeitos cognitivos com ênfase na leitura, pesquisa e análise de dados, bem como a compreensão de dados referentes a construção da pesquisa.</p>

	Relatório Técnico, Artigo Científico ou Monografia	
Ética profissional	Conceitos gerais. Relação da Ética com outras ciências. A Ética como doutrina. Ética nos negócios. Ética e a profissão do contador. O Código de Ética Profissional Contábil.	Efeitos relacionados a postura do profissional diante de algumas situações levando em consideração os valores éticos e não só as normas estabelecidas.
Introdução a administração	Aproximar o estudante de Ciências Contábeis dos fundamentos da administração, a fim de que este desenvolva competências sobre planejar, organizar, liderar e controlar, possibilitando uma boa atuação em diferentes tipos de organizações.	Efeitos relacionados ao entendimento dos conceitos da liderança e administração para o processo de tomada de decisão de forma eficiente e eficaz.
Análise das demonstrações contábeis	Apresenta o conteúdo necessário para que o aluno tenha conhecimento da disciplina, desenvolvendo habilidades conceituais e críticas para proceder a uma análise econômica e financeira nas demonstrações contábeis e desperte seu interesse em atuar como analista financeiro.	Efeitos cognitivo na análise vertical e horizontal das demonstrações para oferecer um diagnóstico da real situação patrimonial, econômica e financeira da empresa analisada.
Sistemas de informações gerenciais	Utilizar o Sistema de Informações Gerenciais como instrumento administrativo que contribua no processo decisório dos usuários da informação contábil, possibilitando que a contabilidade seja utilizada em toda sua plenitude.	Efeitos cognitivos no processamento das informações dos dados, podendo criar barreiras focando apenas em dados já conhecidos e não ampliando as fontes.
Estágios	Adquirir conhecimento prático das funções profissionais; compreender as situações observadas no contexto profissional, o que exige postura investigativa.	Efeitos relacionados a observação em campo e o despertar para o mercado de trabalho. Na elaboração de relatórios baseado na observação e entrevistas a profissionais que atuam na área contábil.

Fonte: Projeto Pedagógico do Curso de Contabilidade (2022)

Sendo assim, os resultados apontados das disciplinas com efeito cognitivo para o estudante de contabilidade e futuro contador, versam sobre a identidade do curso de que objetiva a formação de um profissional diplomado ao exercício da profissão contábil nos contextos social, econômico, cultural e político de nossa sociedade e assim respaldando a economia globalizada e os processos econômicos sociais e comportamentais que são vivenciados, e assim, exigindo de um profissional individualizado e preparação para essa nova cultura comportamental.

Objetiva-se nas Ciências Contábeis o desempenho e responsabilidades com a significativa propriedade das funções básicas da matemática, das finanças e dos conceitos iniciais de informações financeiras que contemplem a cultura comportamental contábil



para os futuros contadores, como bem são elencados nas disciplinas oferecidas no Curso de Contábil da UFPB Campus IV (LUCENA; FERNANDES, 2011).

A psicologia comportamental, no que conduz as disciplinas analisadas, viabilizam conhecimentos aos profissionais de qualquer segmento fértil ou institucional com a integral execução de seus encargos quanto ao gerenciamento, controle e prestação de serviços e contas de sua gestão empresarial diante a sociedade, suscitando ainda informações para a tomada de decisão, organização de estilos e imposição na edificação de valores e conhecimentos orientados para que se exerça sua plena cidadania.

Por fim, ressaltando o objetivo geral da Ciência Contábil em revisar e consolidar os conhecimentos fundamentais da ciência social, objetivando os estudos dos patrimônios, dos bens, direitos e obrigações para empresas, públicas ou privadas, e pessoas físicas e jurídicas elevando o grau de conhecimentos dentro da ótica da matemática geral, com vistas à melhor aplicação dos estudos sobrepostos a constituírem conhecimentos no curso como um todo (MARION, 2009).

5. Considerações Finais

Conclui-se que a pesquisa respondeu a problemática do trabalho que versa sob a ótica de compreender como a Ciência Contábil trabalha com a psicologia comportamental. Neste sentido a problemática da qualidade de vida acadêmica quanto as noções de disciplinas que elenquem o processo de formação cognitivo e a busca de melhorias e inovações para o processo laboral e qualidade no ambiente de trabalho dos futuros contadores, vem sendo uma premissa, que, não obstante do que autores e estudiosos associam quanto a origem de termos e conceitos sobre qualidade de vida acadêmica gerando efeitos cognitivos da atuação da psicologia comportamental na área de Ciências Contábeis.

Portanto, a proposta deste artigo foi oferecer uma resposta à questão norteadora, bem como os objetivos que fizeram parte dessa discussão, assim, ressaltando a realidade da Contabilidade Comportamental. As teorias elencadas durante o Curso e aqui apresentadas na análise e discussão dos dados revelam como as teorias fundamentam esse ramo da contabilidade, em que a mostrou as disciplinas do curso com resultado satisfatório em vários aspectos, ampliando a percepção e conseqüentemente enriquecendo o conhecimento desse futuro contador. A partir do estudo dos materiais sobre contabilidade comportamental pesquisados dentro da realidade do curso, dos autores e obras selecionadas pode-se alcançar que os autores não tem definições padronizadas do que esse ramo da contabilidade comportamental e as disciplinas eletivas durante o curso representam, de fato, o fator da tomada de decisão futura é amplamente explorado neste estudo, através da possibilidade de relacionar as disciplinas ao logo do curso com a percepção de que as diferenças entre as definições de Contabilidade.

Comportamental e Psicologia Comportamental seguem alguns vieses que as distinguem, mas que se completam ao longo dos estudos, definições e aplicabilidade no campo acadêmico e profissional.

Os vieses estudados, versam sobre as definições em que a Contabilidade Comportamental está centrada no indivíduo (discente/usuário), bem como baseada na



relação entre indivíduo (discente) e sistema de informação contábil e nas ligações entre contabilidade e ciências sociais ou comportamentais, propriamente ditas.

Por fim, avaliou-se a necessidade de expor as disciplinas que, ao longo do curso contábil foram fundamentais em abordar as definições centradas no indivíduo (discente/usuário) afirmando que Contabilidade Comportamental estrutura-se dentro do campo de pesquisa, tratando da forma como os sujeitos estudam, codificam, aferem e ajustam as informações com a finalidade de desempenhar julgamentos e as tomadas de decisão. Assim, reafirmando o viés da pesquisa em que a Contabilidade Comportamental é a área que analisa o comportamento de contadores (e discentes em formação), que são orientadas pelas funções e demonstrações contábeis debatidas e analisadas ao longo de todo o curso, e praticamente contemplada em todas as disciplinas, por exemplo.

Assim, segundo esse aspecto, como a Contabilidade Comportamental está relacionada ao indivíduo, pode se abranger a contabilidade comportamental como ciência que focaliza no estudo cognitivo e do comportamento individual desse contador, revelando, em razão as implicações com informações contábeis a avaliação da tomada de decisão ponderando essa interação entre o usuário e os sistemas.

REFERENCIAS

ALMEIDA, Ana Paula Muniz de [et al.]. **O Processo de tomada de decisão: adoção de sistemas de apoio à decisão no jogo de empresas**. Artigo do VI. 2010. Disponível: https://www.inovarse.org/sites/default/files/T10_0286_1411_8.pdf acesso em 15 de maio de 2022.

ALVES JUNIOR, Bachelor Ramilton. REZENDE, Isabelle Carlos Campos. SANTIAGO, Josicarla Soares. HOLANDA, Fernanda Marques. **Comportamento de Potenciais Investidores Perante o Efeito Certeza, Reflexão e Isolamento em Decisões de Risco Bacharel**. XV Congresso ANPCONT. UFPB, Mamanguape - Paraíba, 2021. Disponível: file:///C:/Users/Tassia/Downloads/Artigo%20ANPCONT_2021_Comportamento.pdf acesso em 19 de junho de 2022.

ANDRADE, R. O. B.; ALYRIO, R. D.; MACEDO, M. A. S. **Princípios de Negociação: ferramentas e gestão**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

BRUNS JR, W. J. *Accounting information and decision-making: smeo behavioral hypotheses*. *The Accounting Review*, v. 43, n. 3, jul. p. 469-480, 1968. Published by: American Accounting Association. Disponível em: <https://www.jstor.org/stable/244070> acesso em 01 de março de 2022.

GERLETTI, S. e SAUAIA, A. C. A. **Influências de aspectos cognitivos sobre decisões de marketing um estudo exploratório sobre decisões de preço em um ambiente negocial simulado**. XI SEMEAD. 2008.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.



KIMURA, H. Aspectos comportamentais associados às reações do mercado de capitais. *Revista de Administração de Empresas. RAE-eletrônica*, v. 2, n. 1, jan./jun., 2003.

<http://dx.doi.org/10.1590/S1676-56482003000100007> acesso em 01 de março de 2019.

LUCENA, W. G. Lopes; FERNANDES, M. S. A.; SILVA, J. D. Gomes. apud. Sergel; Ramanauskas-Marconi, 1989 **A Contabilidade Comportamental e seus Efeitos Cognitivos no Processo Decisório: Uma Amostra com Operadores da Contabilidade**. In *Revista Universo Contábil, FURB, Blumenau*, v. 7, n. 3, p. 3-5, jul./Set., 2011

LUPPE, M. R.; ANGELO, C. F.; FÁVERO, L. P. L. **Decisões de Consumo: a heurística da ancoragem e seus efeitos no julgamento**. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, 31, 2007, Rio de Janeiro. **Anais do XXXI ENANPAD**. Rio de Janeiro: ANPAD, 2007. 1 CD.

MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis: Contabilidade empresarial**. 4. ed São Paulo: Atlas, 2009.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2011

SIMON, H. A. A. **behavioral model of rational choice**. *Quarterly Journal of Economics*.v. 69, p. 99-118, 1955 Disponível em:

<http://www.math.mcgill.ca/vetta/CS764.dir/bounded.pdf> acesso em : 22 janeiro 2019.

Programas de Disciplina ("ementas") - Ciências Contábeis - 2021.1. **departamento de ciências sociais aplicadas**, 2022 Disponível em: <

<https://www.ufpb.br/dcsa/contents/paginas/programas-de-disciplina-ementas-ciencias-contabeis-2021.1> >. Acesso em: 28 de maio. De 2022.

SKINNER, Burrhus Frederic. **Questões recentes na análise comportamental**.

Tradução da 2. ed. Por Anita Liberalesso. Campinas, São Paulo: Papirus, 1995.

SKINNER, Burrhus Frederic. **Sobre o Behaviorismo**. Tradução de Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Cultrix, 1999.

SKINNER, Burrhus Frederic; tradução João Carlos Todorov, Rodolfo Azzi. **Ciência e comportamento Humano**. 8 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

SIEGEL, G.; RAMANAUSKAS-MARCONI, H. **Behavioral accounting**. Cincinnati, Ohio: South-Western Publishing, 1989.

TVERSKY, A.; KAHNEMAN, D. **Judgment under uncertainty: heuristics and biases Science**, v. 185, n. 4157, p. 1124-1131, 1974. disponível em:

http://psiexp.ss.uci.edu/research/teaching/Tversky_Kahneman_1974.pdf acesso em 01 de março de 2019.