



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA



ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM MÃES COM FILHOS DIAGNOSTICADOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

GABRIELE DE AQUINO DANTAS

JOÃO PESSOA – PB

2023

GABRIELE DE AQUINO DANTAS

**ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM MÃES COM FILHOS
DIAGNOSTICADOS COM TRANSTORNO DO
ESPECTRO AUTISTA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Departamento de Fisioterapia, da Universidade Federal da Paraíba, como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Fisioterapia.

Orientadora: Profa. Dra. Thais Josy Castro Freire de Assis

Co-orientadora: Profa. Dra. Karen Lúcia De Araújo Freitas Moreira

JOÃO PESSOA – PB

2023

GABRIELE DE AQUINO DANTAS

**ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM MÃES COM FILHOS DIAGNOSTICADOS COM
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Trabalho de conclusão de curso (TCC) elaborado como requisito parcial para conclusão do Curso de
Graduação em Fisioterapia da Universidade Federal da Paraíba.

Aprovado em: 14/06/2023

BANCA EXAMINADORA

Thais Josy C. Freire de Assis

Prof. Dra. Thais Josy Castro Freire De Assis

Orientadora – Departamento de Fisioterapia da UFPB

Karen Lúcia de Araújo F. Moreira

Prof. Dra. Karen Lúcia De Araújo Freitas Moreira

Co-orientadora – Departamento de Fisioterapia da UFPB

Cristina Katya T. S. Mendes

Profa. Dra. Cristina Katya Torres Teixeira Mendes

Departamento de Fisioterapia da UFPB

Milene de Oliveira Almeida

Profa. Msc. Milene de Oliveira Almeida

Membro externo

JOÃO PESSOA – PB

2023

Catálogo na publicação
Seção de Catalogação e Classificação

D192a Dantas, Gabriele de Aquino.

Ansiedade e depressão em mães com filhos
diagnosticados com transtorno do espectro autista /
Gabriele de Aquino Dantas. - João Pessoa, 2023.
38 f. : il.

Orientadora : Thais Josy Castro Freire de Assis.
Coorientação: Karen Lúcia De Araújo Freitas Moreira.
TCC (Graduação) - UFPB/CCS.

1. Transtorno do Espectro Autista. 2. Ansiedade. 3.
Depressão. 4. Mães. I. Assis, Thais Josy Castro Freire
de. II. Moreira, Karen Lúcia de Araújo Freitas. III.
Título.

UFPB/CCS

CDU 616.896

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, que foi minha maior fonte de força e coragem ao longo de toda a caminhada. Ele que guiou o meu caminho e não me deixou desistir diante dos obstáculos.

Aos meus pais e às minhas irmãs que sempre me incentivaram durante todo o percurso e quem observou de perto todos os desafios e conquistas vividos durante os quase seis anos que durou a graduação.

Aos amigos que a graduação me deu, obrigada por todo o apoio e por toda a parceria ao longo de todos esses anos. Agradeço especialmente à Amanda e Liliane por se fazerem presente em todos os momentos e torná-los mais leves. Vocês sempre estiveram por perto para dividir as tristezas e multiplicar as alegrias.

Agradeço também aos professores da graduação que contribuíram diretamente na minha formação, em especial às professoras Thais Josy e Karen Lúcia, que aceitaram e aprimoraram a ideia desta pesquisa, possibilitando a sua realização. Obrigada por toda a atenção, paciência, conselhos e sugestões.

À cada uma das voluntárias dessa pesquisa, vocês são verdadeiras guerreiras.

Enfim, a todos os que contribuíram de forma direta ou indireta para a realização desse trabalho, bem como de todo o processo que foi a minha graduação.

RESUMO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento que se caracteriza por déficits na comunicação e na interação social em diversos contextos e pode resultar em um grande impacto na vida dos pais. Devido ao comprometimento que o transtorno pode provocar na criança, a família sofre um abalo emocional, social e estresse. Todas as demandas resultantes dos cuidados necessários com crianças com TEA podem resultar em comprometimentos da saúde mental materna. O objetivo dessa pesquisa foi analisar os níveis de ansiedade e depressão das mães com filhos diagnosticados com transtorno do espectro autista. Trata-se de um estudo prospectivo, quantitativo, com abordagem descritiva e exploratória, com amostra composta por 153 mães de crianças com diagnóstico de autismo. A coleta de dados da pesquisa foi realizada em um centro de reabilitação, no município de João Pessoa – PB, utilizando três instrumentos para a coleta de dados: um questionário sociodemográfico e clínico, o Inventário de Ansiedade de Beck (Beck Anxiety Inventory - BAI) e o Inventário de Beck para Depressão - II (Beck Depression Inventory II – BDI – II). A amostra estudada tem sua maioria a faixa etária de 34 a 42 anos, ensino superior, é casada ou possui união estável, apresenta renda de até um salário mínimo e é atualmente dona do lar. De acordo com os instrumentos BAI e BDI-II, 81% da amostra apresentaram algum grau de ansiedade e 53,6% apresentaram algum grau de depressão. Não foi encontrada associação entre o tempo de diagnóstico de TEA e o nível de suporte da criança com os níveis de ansiedade e depressão da mãe. Sendo assim, o estudo evidencia alta prevalência de ansiedade e depressão em mães com filhos autistas e reforça a importância dos dados para possíveis intervenções terapêuticas que possam preservar e/ou melhorar a saúde mental das mães.

Palavras-chaves: transtorno do espectro autista; ansiedade; depressão; mães.

ABSTRACT

Autistic Spectrum Disorder (ASD) is a neurodevelopmental disorder that is characterized by deficits in communication and social interaction in different contexts and can result in a major impact on parents' lives. Due to the impairment that the disorder can cause in the child, the family suffers an emotional and social upheaval and stress. All demands resulting from the necessary care of children with ASD can result in compromised maternal mental health. The objective of this research was to analyze the levels of anxiety and depression of mothers with children diagnosed with autism spectrum disorder. This is a prospective, quantitative study, with a descriptive and exploratory approach, with a sample of 153 mothers of children diagnosed with autism. The research data collection was carried out in a rehabilitation center, in the city of João Pessoa - PB, using three instruments for data collection: a sociodemographic and clinical questionnaire, the Beck Anxiety Inventory (BAI) and the Beck Depression Inventory II – BDI – II. The sample studied is mostly aged between 34 and 42 years old, higher education, is married or has a stable relationship, has an income of up to one minimum wage and is currently a housewife. According to the BAI and BDI-II instruments, 81% of the sample had some degree of anxiety and 53.6% had some degree of depression. No association was found between the time of ASD diagnosis and the child's level of support with the mother's levels of anxiety and depression. Therefore, the study shows a high prevalence of anxiety and depression in mothers with autistic children and reinforces the importance of data for possible therapeutic interventions that can preserve and/or improve the mental health of mothers.

Keywords: autistic spectrum disorder; anxiety; depression; mothers.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Distribuição do perfil sociodemográfico e clínico das mães.....	18
Tabela 2 – Distribuição do perfil dos filhos com TEA.....	20
Tabela 3 – Estratificação da amostra de acordo com a classificação do Inventário de Ansiedade de Beck.....	21
Tabela 4 – Estratificação da amostra de acordo com a classificação do Inventário de Depressão de Beck.....	22
Tabela 5 – Coeficiente de correlação de Spearman das variáveis tempo de diagnóstico, nível de suporte da criança e níveis de ansiedade e de depressão da mãe.....	22

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ADDM – *Autism and Developmental Disabilities Monitoring*

ASD – Autistic Spectrum Disorder

BAI – *Beck Anxiety Inventory*

BDI – II – *Beck Depression Inventory II*

CDC – *Centers for Disease Control and Prevention*

CEP – Comitê de Ética em Pesquisa

CODAM – Coordenadoria de Atendimento à Pessoa com deficiência Intelectual

CCS – Centro de Ciências da Saúde

DSM – Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais

EUA - Estados Unidos da América

FUNAD – Fundação Centro Integrado de Apoio ao Portador de Deficiência

OMS – Organização Mundial da Saúde

TCLE – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

TEA – Transtorno do Espectro Autista

UFPB – Universidade Federal da Paraíba

WHO – *World Health Organization*

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	10
2 OBJETIVOS.....	13
2.1 OBJETIVO GERAL.....	13
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
3 METODOLOGIA.....	14
3.1 DESENHO DO ESTUDO.....	14
3.2 LOCAL DA PESQUISA.....	14
3.3 ASPECTOS ÉTICOS.....	14
3.4 POPULAÇÃO E AMOSTRA.....	14
3.5 CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE.....	15
3.5.1 Critérios de inclusão.....	15
3.5.2 Critérios de exclusão.....	15
3.6 INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS.....	15
3.6.1 Questionário sociodemográfico.....	15
3.6.2 Inventário de Ansiedade de Beck (Beck Anxiety Inventory – BAI)	16
3.6.3 Inventário de Beck para Depressão – II (Beck Depression Inventory II – BDI- II)	16
3.7 PROCESSAMENTO E ANÁLISE DE DADOS.....	17
4 RESULTADOS.....	18
5 DISCUSSÃO.....	23
6 CONCLUSÃO.....	27
REFERÊNCIAS.....	28
ANEXOS.....	31
ANEXO A – Inventário de Ansiedade de Beck (Beck Anxiety Inventory)	31

ANEXO B – Inventário de Beck para Depressão – II (Beck Depression Inventory II – BDI- II).....	32
APÊNDICES.....	34
APÊNDICE A – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO – TCLE.....	34
APÊNDICE B – QUESTIONÁRIO SOCIODEMOGRÁFICO.....	38