



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA**



# **ESTRESSORES PSICOLÓGICOS EM MÃES DE FILHOS DIAGNOSTICADOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

**LILIANE CARLA LOPES DE ARAÚJO LUIS**

**JOÃO PESSOA- PB**

**2023**

LILIANE CARLA LOPES DE ARAÚJO LUIS

# **ESTRESSORES PSICOLÓGICOS EM MÃES DE FILHOS DIAGNOSTICADOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) apresentado ao Departamento de Fisioterapia, da Universidade Federal da Paraíba, como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Fisioterapia.

Orientadora: Thaís Josy Castro Freire de Assis.

Coorientadora: Karen Lúcia de Araújo Freitas Moreira.

**JOÃO PESSOA- PB**

**2023**

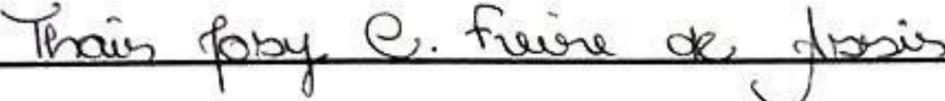
**LILIANE CARLA LOPES DE ARAÚJO LUIS**

**ESTRESSORES PSICOLÓGICOS EM MÃES DE FILHOS DIAGNOSTICADOS  
COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) apresentado ao Departamento de Fisioterapia, da Universidade Federal da Paraíba, como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Fisioterapia.

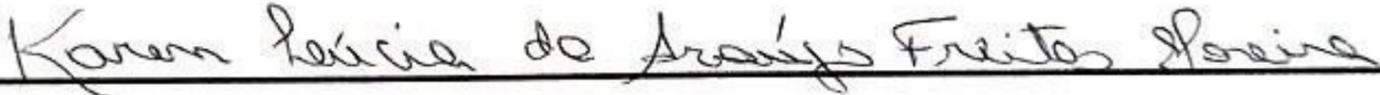
Aprovado em 14 de junho de 2023

**BANCA EXAMINADORA**



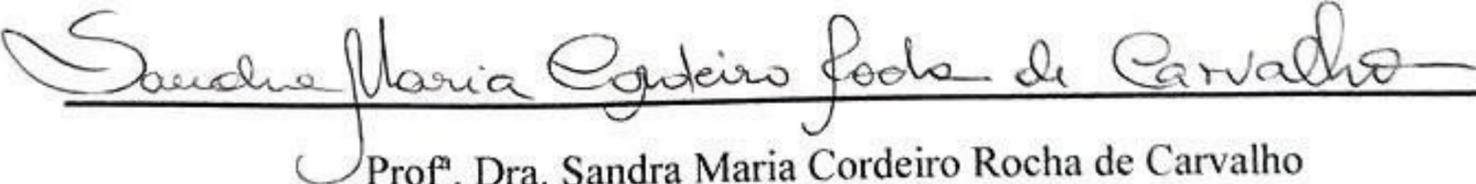
Prof.<sup>a</sup>. Dra. Thaís Josy Castro Freire de Assis

(Orientadora- Departamento de Fisioterapia da UFPB)



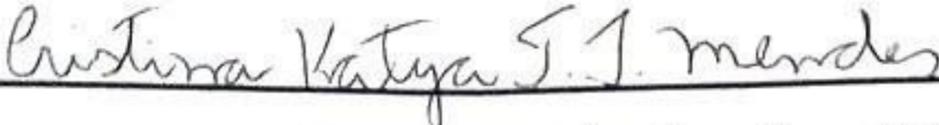
Prof.<sup>a</sup>. Dra. Karen Lúcia de Araújo Freitas Moreira

(Coorientadora- Departamento de Fisioterapia da UFPB)



Prof.<sup>a</sup>. Dra. Sandra Maria Cordeiro Rocha de Carvalho

(Docente do Departamento de Fisioterapia da UFPB)



Prof.<sup>a</sup>. Dra. Cristina Katya Torres Teixeira Mendes

(Docente do Departamento de Fisioterapia da UFPB)

**Catálogo na publicação**  
**Seção de Catalogação e Classificação**

L953e Luis, Liliane Carla Lopes de Araújo.

Estressores psicológicos em mães de filhos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista / Liliane Carla Lopes de Araújo Luis. - João Pessoa, 2023.

44 f. : il.

Orientação: Thaís Josy Castro Freire de Assis.

Coorientação: Karen Lúcia de Araújo Freitas Moreira. TCC (Graduação) - UFPB/CCS.

1. Transtorno do Espectro Autista - TEA. 2. Mães. 3. Estresse. 4. Autismo. I. Assis, Thaís Josy Castro Freire de. II. Moreira, Karen Lúcia de Araújo Freitas. III. Título.

UFPB/CCS

CDU 616.896(043.2)

Dedico este trabalho a todas as mães de pessoas no Espectro Autista, em especial, as que conheci na FUNAD, por confiarem e compartilharem com tanto carinho suas histórias e de seus filhos.

## AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, que foi minha fortaleza e me guiou nessa caminhada. Ao longo dessa graduação, senti o Seu cuidado em cada etapa vencida. Sei que a Fisioterapia é a confirmação da minha vocação para ser instrumento Dele na vida das pessoas.

Aos meus pais, que mesmo distantes, sempre se fizeram presentes; e nunca mediram esforços para me proporcionar o que de mais valioso eles poderiam deixar como patrimônio: a educação; além, dos valores ensinados.

A toda minha família, de maneira especial, meus avós, Anunciada, Nelson, Severino e Severina (*In memoriam*) por me incentivarem constantemente na realização desse sonho.

Aos meus amigos, que tornaram a caminhada da graduação mais leve e comemoraram comigo cada conquista; em especial à Amanda, Gabi, Táylla e Hosana que representam minha segunda família aqui em João Pessoa e são símbolos diários do amor e cuidado de Deus comigo.

À minha orientadora, Professora Thaís, que foi um presente da graduação. Agradeço imensamente ter aceitado o convite para me orientar neste trabalho e por todo conhecimento, leveza e carinho nessa trajetória.

À minha coorientadora, Professora Karen, que tenho imensa admiração como pessoa e profissional. Sou grata por todos os ensinamentos e por contribuir na minha formação de maneira tão especial.

A todos os professores e servidores do Departamento de Fisioterapia, em especial Luciano, por todo o suporte e prontidão em ajudar. E a todas as outras pessoas que trabalham arduamente para que seja possível o funcionamento do nosso curso.

À FUNAD, por ser um espaço que vivenciei meus estágios e coleta deste trabalho. Agradeço muito a todos os profissionais e pacientes que conheci. Jamais esquecerei cada história e cada aprendizado, que me fizeram com toda certeza, ter um olhar mais humanizado como acadêmica e como futura profissional de saúde.

A cada mãe que conheci durante a coleta deste trabalho, muito obrigada por compartilhar conosco um pouco de suas histórias e de seus amados filhos. Se eu já sabia a capacidade de uma mãe em fazer de tudo por um filho, depois que conheci vocês, percebi que não existe limites para a palavra doação. Vocês se doam todos os dias, com paciência, amor e zelo. Saibam que vocês são as grandes protagonistas do desenvolvimento de seus filhos e que eles reconhecem do jeitinho deles esse grande amor de mãe.

Nas três letras de mãe têm tanto amor,  
que não há quem consiga descrever.

Bráulio Bessa

## RESUMO

**Objetivo:** verificar o perfil sociodemográfico e analisar os níveis de estressores psicológicos em mães de filhos diagnosticados com TEA. **Metodologia:** Trata-se de um estudo prospectivo, quantitativo, com abordagem descritiva e exploratória. A coleta foi realizada na Fundação Integrada de Apoio à Pessoa com Deficiência (FUNAD), situada na cidade de João Pessoa- PB, durante março e abril de 2023. O estudo teve como critérios de inclusão mães de filhos com autismo assistidos pela FUNAD; idade da mãe igual ou superior a 18 anos; filho(a) com diagnóstico de TEA; ser a principal cuidadora da criança/jovem; e aceitar participar da pesquisa, por meio da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE); e como critérios de exclusão, não possuir capacidade de responder os questionamentos e instrumentos da pesquisa; filho(a) sem o diagnóstico conclusivo; e não ser a principal cuidadora da criança/jovem. Os dados foram processados no programa computacional *Statistical Package for the Social Sciences*, SPSS versão 25.0, atribuindo um nível de significância de 95% ( $p > 0,05$ ). **Resultados:** A amostra totalizou 153 mães, 71,4% têm 34 anos ou mais, 52,9% são casadas ou em união estável, 55,6% possui ensino médio completo ou incompleto e 46,4% desenvolveu problemas de saúde atualmente. Das mães, 88,9% apresentam alguma percepção de estresse, sendo 53,6% delas classificadas em níveis moderados a altos. **Discussão:** O referido estudo destaca que as mães com filhos atípicos enfrentam mudanças significativas em suas vidas. Essas mudanças refletem, muitas vezes, na perda de identidade pessoal diante da dedicação exclusiva de cuidados. Esse contexto é sugestivo de estressores pertinentes, que afetam a qualidade de vida e a percepção sobre o próprio bem-estar. **Conclusão:** Portanto, além da assistência prestada às pessoas com TEA, é necessário estender o suporte social e de saúde às suas famílias, de forma especial, as mães, que representa a principal cuidadora dos filhos.

**Palavras-chaves:** transtorno do espectro autista; mães; estresse.

## ABSTRACT

**Objective:** to verify the sociodemographic profile and analyze the levels of psychological stressors in mothers of children diagnosed with ASD. **Methodology:** This is a prospective, quantitative study with a descriptive and exploratory approach. The collection was carried out at the Fundação Integrada de Apoio à Pessoa com Deficiência (FUNAD), located in João Pessoa, Paraíba, Brazil, during March and April 2023. The study had as inclusion criteria mothers of children with autism assisted by FUNAD; mother's age equal to or older than 18 years; child diagnosed with ASD; being the main caregiver of the child and accept to participate in the research, by signing the Free and Informed Consent Term; and as exclusion criteria, not having the ability to answer the research questions and instruments; child without conclusive diagnosis; and not being the main caregiver of the child. Data were processed using the Statistical Package for the Social Sciences, SPSS version 25.0 computer program, attributing a significance level of 95% ( $p > 0.05$ ). **Results:** The sample totaled 153 mothers, 71.4% are 34 years old or older, 52.9% are married or in a stable relationship, 55.6% have completed or incomplete high school and 46.4% have currently developed health problems. Of the mothers, 88.9% have some perception of stress, with 53.6% of them classified as moderate to high levels. **Discussion:** This study highlights that mothers with atypical children face significant changes in their lives. These changes often reflect the loss of personal identity in the face of exclusive dedication to care. This context is suggestive of relevant stressors, which affect the quality of life and the perception of one's own well-being. **Conclusion:** Therefore, in addition to the assistance provided to people with ASD, it is necessary to extend social and health support to their families, especially mothers, who represent the main caregivers of their children.

**Keywords:** autistic spectrum disorder; mothers; stress.

## **LISTA DE TABELAS**

**Tabela 1.** Distribuição das variáveis sociodemográficas e econômicas das mães de filhos diagnosticados com TEA

**Tabela 2.** Presença de condições clínicas em mães de filhos com TEA

**Tabela 3.** Representação das respostas dos domínios negativos da Escala de Estresse Percebido-10

**Tabela 4.** Representação das respostas dos domínios positivos da Escala de Estresse Percebido-10

**Tabela 5.** Coeficiente de correlação de Spearman das variáveis tempo de diagnóstico, nível de suporte, faixa etária e CID com o nível de estresse percebido das mães

**Tabela 6.** Distribuição da faixa etária, diagnóstico clínico e nível de suporte dos filhos com TEA

**Tabela 7.** Representação da rede de apoio no cotidiano das mães de filhos com TEA

## LISTA DE GRÁFICOS

**Gráfico 1.** Níveis de estresse percebido em mães de filhos com TEA, de acordo com a pontuação da PSS-10

## **LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

APA- Associação Americana de Psiquiatria

CODAM – Coordenadoria de Atendimento à Pessoa com deficiência Intelectual

CODEI- Coordenação de Educação Integrada

DCNT- Doenças Crônicas Não- Transmissíveis

DNPM- Desenvolvimento Neuropsicomotor

DSM – Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais

EEP- Escala de Estresse Percebido

FUNAD – Fundação Centro Integrado de Apoio à Pessoa com Deficiência

OMS – Organização Mundial da Saúde

PSS – Perceived Stress Scale

SPSS- Statistical Package for the Social Sciences

TCLE – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

TDAH- Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade

TEA – Transtorno do Espectro Autista

WHOQOL-BREF – World Health Organization Quality of Life Group

## SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO .....	13
2 OBJETIVOS.....	16
<b>2.1 objetivo geral</b> .....	16
<b>2.2 objetivos específicos</b> .....	16
3 METODOLOGIA .....	17
3.1 DESENHO DO ESTUDO .....	17
3.2 POPULAÇÃO ALVO .....	17
3.3 LOCAL DA REALIZAÇÃO DA PESQUISA .....	17
3.4 CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE.....	17
<b>3.4.1 Critérios de Inclusão</b> .....	17
<b>3.4.2 Critérios de exclusão</b> .....	17
3.5 INSTRUMENTOS .....	18
<b>3.5.1 Escala de Estresse Percebido (EEP-10) - (Perseived Stress Scale, PSS-10)</b> .....	18
3.6 PROCESSAMENTO E ANÁLISE DE DADOS.....	19
3.7 CÁLCULO AMOSTRAL.....	19
3.8 ASPECTOS ÉTICOS .....	19
<b>3.8.1 Riscos e benefícios</b> .....	20
<b>3.8.2 Conflitos de interesse</b> .....	20
4 RESULTADOS .....	21
5 DISCUSSÃO .....	28
6 CONCLUSÃO .....	33
REFERÊNCIAS .....	
<b>ANEXO A - Escala de Estresse Percebido (Perseived Stress Scale, PSS-10)</b> .....	
<b>APÊNDICE A – FICHA DE ENTREVISTA</b> .....	
<b>APÊNDICE B - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO – TCLE</b> .....	