

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES**

ROGÉRIO DE MORAIS ALVES

**UM ESTRANHO NO NINHO: UM ALUNO DE
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES ESTAGIANDO NA ÁREA
DE TI**

**JOÃO PESSOA
2024**

ROGÉRIO DE MORAIS ALVES

**UM ESTRANHO NO NINHO: UM ALUNO DE
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES ESTAGIANDO NA ÁREA
DE TI**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado a Coordenação do Curso de Ciências das Religiões da Universidade Federal da Paraíba como requisito complementar para obtenção do título de Bacharelado em Ciências das Religiões, sob a orientação da professora Dr^a. Kelly Thaisy Lopes Nascimento.

João Pessoa
2024

Catálogo na publicação
Seção de Catalogação e Classificação

A474e Alves, Rogério de Moraes.

Um estranho no ninho: um aluno de Ciências das Religiões estagiando na área de TI / Rogério de Moraes Alves. - João Pessoa, 2025.

17 f. : il.

Orientação: Kelly Thaisy Lopes Nascimento.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências das Religiões) - UFPB/CE.

1. Estágio supervisionado. 2. Ciências das Religiões. 3. Tecnologia da informação. I. Nascimento, Kelly Thaisy Lopes. II. Título.

UFPB/CE

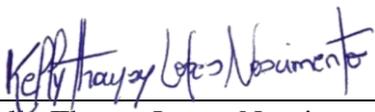
CDU 2:37(043.2)

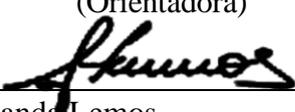
Rogério de Moraes Alves

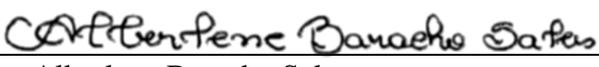
UM ESTRANHO NO NINHO: UM ALUNO DE CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES ESTAGIANDO NA ÁREA DE TI

Trabalho de conclusão de curso submetido à Banca Examinadora designada pelo Curso de Graduação em Ciências das Religiões da Universidade Federal da Paraíba como requisito para obtenção do grau de Bacharelado em Ciências das Religiões.

BANCA EXAMINADORA

Assinatura:  Prof.^a. Dr.^a.
Kelly Thaysy Lopes Nascimento
(Orientadora)

Assinatura:  Prof.^a. Dr.^a.
Fernanda Lemos

Assinatura:  Prof.^a. Ms.
Alberlene Baracho Sales

João Pessoa, 02 de outubro de 2024.

Dedico a realização deste trabalho   Deus e
minha família.

AGRADECIMENTOS

A Deus que guia meus passos e sustenta minha vida.

Aos meus pais pelo dom da vida, pelo apoio e pelo amor dedicado.

A minha esposa e meus filhos que sempre esteve ao meu lado me motivando.

A todos os professores mestres pelo ensinamento e pela atenção dispensada durante e após os horários das aulas.

A nossa querida orientadora Prof^ª. Dr^ª. Kelly Thaisy Lopes Nascimento.pela disponibilidade, atenção e dedicação em nos ajudar a realizar este trabalho.

A todos os amigos e colegas de cursos, em especial a Edvaldo Nascimento da Silva, que sempre foi um exemplo e conselheiro para todos em sala de aula.

Aos professores da banca examinadora, Prof^ª. Dr^ª. Fermana Lemos e Prof^ª. Ms. Alberlene Baracho Sales, por terem participado deste momento tão importante em minha vida.

“As palavras têm o poder de ferir e de sarar. Quando elas são boas, têm o poder de mudar o mundo.”

Buda.

RESUMO

Neste trabalho relato minha vivência no Estágio Supervisionado 2 no bacharelado em ciências das religiões que tem como linha de pesquisa Religião, Cultura e Sistemas Simbólicos, foi realizado parcialmente no Centro Cultural São Francisco (CCSF) que está localizado no centro histórico da cidade de João Pessoa no estado da Paraíba, onde seis alunos realizaram suas atividades desenvolvendo uma exposição de arte sacra desde a concepção até sua montagem na prática. Já a outra parte do Estágio Supervisionado 2, que foi a minha atividade de trabalho nesse estágio, foi a construção de um site para a divulgação na Internet das atividades realizadas pelos demais colegas em seus estágios, tarefa que desempenhei com muita atenção, zelo e presteza na Ivy Enber Christian University.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Ciências das Religiões. Site. TI.

ABSTRACT

In this paper, I report on my experience in Supervised Internship 2 for my bachelor's degree in Religious Sciences, which has Religion, Culture and Symbolic Systems as its research line. It was partially carried out at the São Francisco Cultural Center (CCSF), located in the historic center of the city of João Pessoa in the state of Paraíba, where six students carried out their activities by developing an exhibition of sacred art from its conception to its practical assembly. The other part of Supervised Internship 2, which was my work activity during this internship, was the construction of a website to publicize on the Internet the activities carried out by other colleagues in their internships, a task that I performed with great attention, zeal and promptness at Ivy Enber Christian University.

Keywords: Supervised Internship. Religious Sciences. Website. IT.

LISTA DE SIGLAS E ABREVIACÕES

ES – Estágio Supervisionando

CR – Cientista das Religiões

UFPB – Universidade Federal da Paraíba

CCSF – Centro Cultural São Francisco

TI – Tecnologia da Informação

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	11
FUNDAMENTÇÃO TEÓRICO-METODOLOGICA	12
DESENVOLVIMENTO: DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES E CONSIDERAÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO.....	14
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	17
REFERÊNCIAS.....	17

INTRODUÇÃO

O estágio supervisionado tem o escopo de levar o aluno da graduação para vivenciar *in loco* a realidade do mundo do trabalho e oportunizar a prática dos conteúdos teóricos estudados e apreendidos em sala de aula.

O Estágio Supervisionado II (ES) é uma atividade obrigatória externa à Universidade Federal da Paraíba (UFPB), que faz parte do curso de bacharelado em Ciências das Religiões (CR). Logo, é fundamental para a formação acadêmica e profissional dos alunos de CR, uma vez que desempenha função essencial no desenvolvimento prático de sua educação acadêmica. Assim sendo, ao oferecer esta atividades aos academicos, foi proporcionado uma experiência impar na aplicação dos conhecimentos teóricos e na construção de habilidades específicas relacionadas à profissão necessárias para atuar como cientistas das religiões.

No meu caso em particular, foi uma surpresa e um desafio no estágio já que a nossa professora a Dr^a Thaisy me escolheu juntamente com a colega Maria Vitória da turma do estágio supervisionado 1 para realizarmos as nossas atividades na construção de um site. Tive um susto de início porque pensei como posso eu aluno de um curso de humanas e com mais de 40 anos conseguir fazer alguma coisa na área de TI.

Logo, no estágio tudo é acompanhado por um profissional já formado, dessa forma é possível obter competência e mais conhecimentos mediante a experiência prática. E foi exatamente isso que aconteceu. Aceitei de peito aberto esta tarefa e fui bem conduzido e orientados pelos profissionais da Ivy Enber Christian University que fica localizada na Avenida Rio Grande do Sul, nº 1599, Bairro dos Estados, João Pessoa, Paraíba, honrosa instituição que me recebeu para estagiar

Como a nossa turma e a do estágio1 são as primeiras a realizarem estágios práticos fora da universidade, algo que desejamos, e não ocorria antes, e que foi possível graças as reformulações do currículo e o início das atividades docentes da professora Dr^a Thaisy que foi contratada por meio de concurso neste ano de 2023, senti certa dificuldade (os outros colegas também) já que teríamos de abrir novos caminhos.

Assim sendo, para fundamentar as minhas atividades recordei das atividades pretéritas que realizei no curso ao longo do curso, haja vista que estou no 7º período, e me fundamentei

na teoria do antropólogo Roberto Cardoso de Oliveira exposta no seu livro ‘O trabalho do antropólogo’ em que orienta o pesquisador na sua atividade utilizar o olhar, o ouvir e o escrever. E desse modo agi fique muito atento, no meu olhar e no meu ouvir, ao que me era orientado a fazer pelos nossos supervisores de estágio Angelli e Marco, e também no escrever registrando o vivenciado ao final de cada dia de estágio.

Outrossim, me fundamentei ainda no que diz a lei do estágio que diz que ele é parte integrante da formação acadêmica do cidadão, cooperando com a sua formação profissional e pessoal, então vejamos o que reza a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 em seu artigo 1º:

Art. 1º O Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos. (BRASIL, 2008).

Portanto, sua relevância diz respeito ao aprendizado das competências que são próprias e adquiridas quando realizadas na atividade presencial, momento em que o estagiário/aluno observa e executa o trabalho presencial, realizando à contextualização com a teoria curricular estudada. Logo, a nossa experiência no estágio alcançou o seu objetivo e me ajudou no aprimoramento na vida como cidadão e para o mundo trabalho ao longo da carreira. Ademais, este relato foi publicado como um dos capítulos do livro ‘A prática do estágio supervisionado no bacharelado em ciências das religiões: perspectivas, desafios e inovações.’ pela Editora Religari em 2024.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

O nosso Estágio Supervisionado é uma pesquisa acadêmica onde serão realizados o levantamento, a análise, a classificação e a organização dos dados para ao final ser elaborado um relatório. Segundo Azevedo (2011) não é possível realizar uma pesquisa, sem antes elaborar um projeto que seja viável, onde as etapas devem ser planejadas. Neste interim, Azevedo (2011, p. 45) nos alerta que “Um projeto de pesquisa é um texto que não se confunde com o relatório (monografia) de pesquisa.”, ou seja, se faz necessário atenção para que não haja confusão do instrumento proposto. Por fim, quando a isso tomamos os devidos cuidados procedimentais.

Logo, no desenvolvimento do nosso Estágio Supervisionado II trabalhei a minha pesquisa de acordo com o entendimento de Silveira (2018, p. 22) que afirma que “O pesquisador desenvolve acuidade e sensibilidade para perceber a concretude ou a aparência de um fenômeno. Esmera-se pela escolha e aplicação de métodos e técnicas de trabalho.”, decidindo o que é necessário para a construção do conhecimento, dentro dos limites acadêmicos.

Neste sentido, foi realizada uma pesquisa teórica, com base nas orientações oferecidas por Azevedo (2012) e por Cardoso (2000) para buscar orientações de como se portar no campo de estudo e como realizar as atividades de coletas e armazenamentos de dados. A nossa metodologia utilizou leitura de livros, pesquisa na Internet, interação com funcionários e instrutores do local de estágio e a observação participativa, além das anotações das experiências vivenciadas. A meta principal do estágio supervisionado foi contribuir na construção do site para armazenamento e divulgação dos trabalhos realizados pelos os alunos dos estagios supervisionados do curso de Ciências das Religiões.

DESENVOLVIMENTO: DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES E CONSIDERAÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO

O meu primeiro dia de estágio na Ivy Enber Christian University foi em 16 de agosto de 2023. Nesse dia, no período da tarde me encontrei com a colega de estágio Maria Vitória (aluna do Estágio Supervisionado 1) que foi escolhida pela professora Thaisy, assim como eu, para trabalhar na construção do site para divulgar os trabalhos realizados nos estágios pelos dos alunos do curso de ciências das religiões. Ao chegarmos no local de estágio a professora Thaisy nos apresentou a instituição como um todo, a supervisora Angelli Mayra e a equipe da área de TI (Tecnologia da Informação). Por fim, o nosso termo de compromisso de estágio foi assinado pelo diretor presidente o senhor Alcimar José Silva, foto abaixo, e em seguida nos despedimos e seguimos para o UFPB por que tínhamos aulas a noite.



Foto feita por Thaysy.

A partir do segundo dia de estágio passamos a realizar o nosso trabalho de desenvolvido do site. Para chegar na Enber eu pegava um ônibus intermunicipal da cidade de Mamanguape, onde moro, até João Pessoa que fica a uma distância de 55 km, em seguida pegava ônibus coletivo do terminal de integração até a Avenida Epitácio Pessoa e descia em frente ao prédio da receita federal e andava em torno de 100 metros até a instituição. A colega Vitória que mora na cidade de Sobrado tinha, também, rotina parecida, geralmente nos encontrávamos no rodoviária e íamos juntos para a Enber. Era uma rotina bem cansativas e alguns dias sai do estágio e ia para a faculdade e outros eu voltava para casa. Porquanto, nesse segundo dia de estágio a supervisora Angelli se apresentou e nós conversamos um pouco sobre nossa proposta de realização dos trabalhos no estágio. Ela gostou bastante do que relatamos e nos informou sobre o que já tinha conversado e sugerido sobre o nosso estágio na Enber e a criação do site com a professora Thaysy. Em seguida, Angelli discutiu e construiu conosco estrutura do site de como serão as páginas, abas, menus, etc. Um colaborador da Enber responsável pela área de TI de nome Marco, por sinal um rapaz muito prestativo, nos orientou e colocou para começar a construir o site para os estágios supervisionados 1,2,3 e 4 do nosso curso de Bacharelado em Ciências das Religiões. O site é construído pela plataforma wordpress, o qual possui vários recursos. Marco Antônio nos ensinou a editar os textos, inserir imagens, criar páginas, criar abas e criar menus. Por fim, ao termino desse dia de estágio fomos convidados, vitória e eu,

pela Angelli a participar do evento mensal de aniversário coletivo dos funcionários do mês, ao qual a Angelli era uma das aniversariantes. Foi um momento muito alegre e descontraído.

Na semana seguinte, fui orientado por Angelli para construir o rodapé da página inicial do site e a colega Vitória fez o cabeçalho. Na realização do nosso trabalho utilizamos o editor de texto Elementor Footer 95. Colocamos a ‘logo’ do curso de ciência das religiões que copiei do site do nosso curso, inserimos os links para as páginas e os do contato (celular e e-mail). Em seguida marco me orientou para aprimorar/lapidar o que foi feito/realizado e inserir na página o botão ‘back to go’. Para concluir os trabalhos desse dia, discutimos como faríamos a página inicial na próxima semana

Criamos drive de fotos e vídeos, na semana do dia 28 de setembro de 2023. Criamos, também, as páginas das quatro linhas de pesquisas: 1-Literatura e Sagrado; 2-Religião, Cultura e Sistemas Simbólicos; 3-Espiritualidade e Saúde; e 4-Educação e Religião. E por fim, digitamos os textos sobre cada linha de pesquisa e projetamos tarefas para próxima semana.

Dando continuidade ao nosso trabalho na construção do site, nessa semana sob orientação e supervisão de Marco criamos uma página para colocarmos as fotos e textos referentes as experiências no curso e no estágio de cada aluno dos estágios supervisionados 1 e 2 que serão enviados por eles, respectivamente, para Vitória e para mim.

Já na semana do dia 27 de outubro de 2023 fui só para o estágio pois, a colega vitória não por ir por motivos pessoais. Nesse dia inseri as fotos e os textos enviados pelos colegas de estágio sobre suas impressões a respeito do curso e do estágio supervisionado. Juntamente com o nosso supervisor Marco inseri o e-mail oficial da página e a ‘logo’ da UFPB no nosso site. E em conversas com Marco ele me disse que o trabalho que estamos fazendo é do profissional da área de TI de nome ‘Desenvolvedor de site’.

Na semana do dia 03 de novembro de 2023, último de nosso estágio na Enber, acrescentamos informações nas guias do estágio 1 e 2, adicionamos algumas fotos e adicionei quais as atribuições do profissional de ciência das religiões em um centro cultural. No percurso de ida para o estágio tive a ideia e criamos a página ‘Notícias’ para divulgar as realizações, participação em eventos entre outras informações pertinentes relacionadas as disciplinas de Estágio Supervisionado 1, 2, 3 e 4. Desse modo, concluímos nosso derradeiro dia de estágio sabendo que fizemos um importante trabalho e tendo consciência de que tem muito por fazer.

Portanto, concluo afirmando que foi um grande aprendizado a nível profissional e pessoal. O ambiente do estágio na Enber foi excelente. A atenção, a convivência, a colaboração e os ensinamentos por parte de todos os funcionários foram impecáveis desde a recepção até o local específico de estágio na sala de TI. Em nome da nossa Supervisora Senior de estágio Angelli Mayra, primeira da esquerda para direita na foto abaixo, do nosso Supervisor de estágio Marco Antonio, o quarto da esquerda para direita na foto abaixo, e do Gerente de Marketing Gabriel, que compartilhava a sala conosco e nos ajudou em vários momentos, meus sinceros agradecimentos a todos os colaboradores da Ivy Enber Christian University. E mencionando as outras pessoas na fotografia abaixo temos: Maria Vitória, segunda pessoa da esquerda para direita, e Rogério Alves (eu) terceira pessoa da esquerda para direita.



Foto feita por Gabriel.

Portanto, concluo afirmando que foi um grande aprendizado a nível profissional e pessoal. O ambiente do estágio na Enber foi excelente. A atenção, a convivência, a colaboração e os ensinamentos por parte de todos os funcionários foi impecável desde a recepção até o local específico de estágio na sala de TI. Em nome da nossa Supervisora Senior de estágio Angelli Mayra, do nosso Supervisor de estágio Marco Antonio e do Gerente de Marketing Gabriel, que compartilhava a sala conosco e nos ajudou em vários momentos, meus sinceros agradecimentos a todos os colaboradores da Ivy Enber Christian University.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, é muito importante destacar que o Estágio Supervisionado II realizado na da Ivy Enber Christian University para os estudantes de Ciências das Religiões oportunizou um momento primordial de colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, bem como de vivenciar de maneira concreta uma rotina profissional na área. Durante este período de estágio, adquiri um entendimento mais acurado sobre a importância da área de TI para nossa futura atividade como cientistas das religiões.

Por conseguinte, a minha vivência no Estágio Supervisionado II foi bem diferente do anterior que foi voltado para pesquisa bibliográfica. Essa abordagem e metodologia de prática extra muros da UFPB me trouxe um novo e grande desafio. No meu caso, em especial, passei a ter uma outra visão sobre o mundo das tecnologias e percebi que o profissional de ciências das religiões é fundamental na assessoria e consultoria de sites ou mídias digitais que divulguem conteúdos da área das Ciências da Religiões ou da Teologia. Logo, para mim que sou leigo na área de informática foi um grande desafio que encarei como uma nova oportunidade quando nossa diletta professora Thaysy me escolheu juntamente com a colega Maria Vitória para essa importante tarefa/missão. Aprendi como os sites são construídos e tenho um novo olhar quando abro uma página na Internet. Ao final, foi uma grande chance de crescimento pessoal e profissional que me abriu a visão de novas possibilidades profissionais.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica: passos práticos para a produção de trabalhos acadêmicos. 13. ed. São Paulo: Editora Hagnos, 2012.

BRASIL. Lei Nº 11.788, de 25/09/2008. **Dispõe sobre o estágio de estudantes**; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga a Lei 6.494, de 7 de dezembro de 1977, revoga a Lei 8.859, de 23 de março de 1994, revoga o parágrafo único do art. 82 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, revoga o art. 6º da Medida Provisória no 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências.

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. O trabalho do antropólogo. São Paulo: Editora UNESP, p.11-35. 2000.

CARVALHO, Saulo. O estágio supervisionado da teoria à prática: reflexões a respeito da epistemologia da prática e estágio com pesquisa, à luz da pedagogia histórico crítica. Revista

HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 13, n. 52, p. 321-339, nov. 2013. ISSN 1676-2584. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/articloe/view/8640245> Acesso em: 17 nov. 2023.

SILVEIRA, Emerson Sena da; (org.). Como Estudar as Religiões: Metodologias e Estratégias. Petrópolis: Vozes, 2018.

WERNECK, M. A. F. et al. Nem tudo é estágio: contribuições para o debate. *Ciência & Saúde Coletiva*, 15(1):221-231 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v15n1/a27v15n1.pdf>. Acesso em: 17/08/2023.

<https://www.locaweb.com.br/blog/produtos/hospedagem-de-sites/o-que-e-wordpress/> .

Acessado em 19/08/2023.